







MANIERE VNIVERSELLE

De M<sup>r</sup>. Desargues pour pratiquer la PERSPECTIVE  
par petit pied Comme le GEOMETRAL.  
par A. Bosse graveur en taille douce. A PARIS. 1647. avec privilege.



MANIERE  
UNIVERSELLE  
DE  
MR DESARGVES,  
pour pratiquer la  
PERSPECTIVE  
PAR PETIT-PIED,  
comme le Geometral.

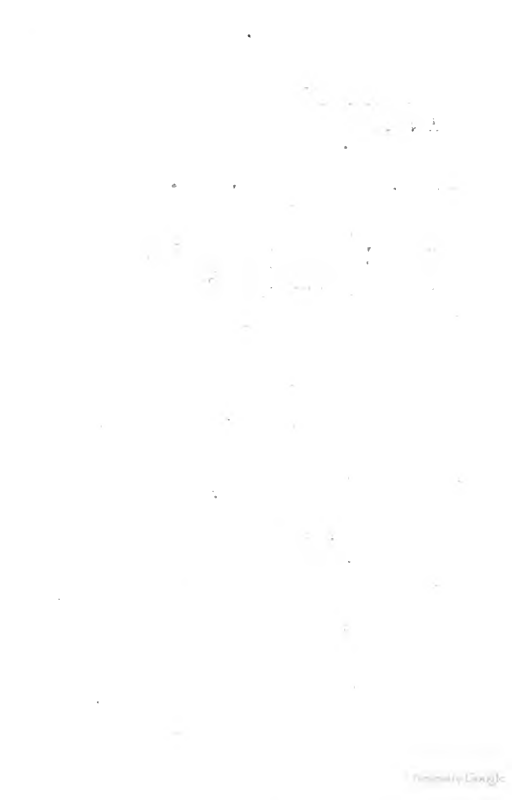
ENSEMBLE  
LES PLACES ET PROPORTIONS  
DES  
*Fortes & Foibles Touches, Teintes  
ou Couleurs.*

*Par A. BOSSE, Graveur en Taille Douce, en l'Isle  
du Palais, au coin de la rue de Harlay, à la Rose  
Rouge, deuant la Megifférie.*

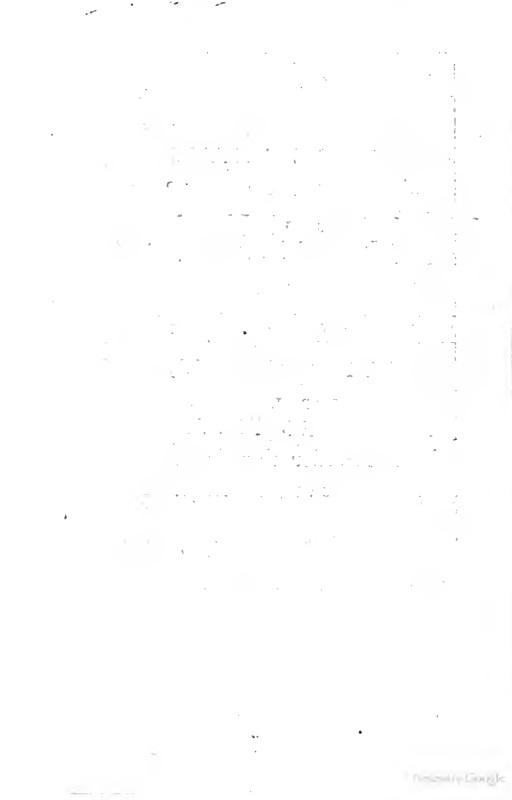


A PARIS,  
De l'IMPRIMERIE de PIERRE DES-HAYES.

M. DC. XLVIII.  
AVEC PRIVILEGE DV ROY.



PREMIERE PARTIE  
DE LA  
**REGLÉ**  
DE LA  
**PRATIQUE**  
DE LA PERSPECTIVE,  
POVR LE  
TRAICT DES FIGVRES,  
D'affiette, d'elevation, de profil  
& d'ombre ou d'ombrage.





*Bien que je peusse croire que pour obtenir de vostre bonté la protection que j'en*

## EPISTRE.

*espere pour cette œuvre, il ne falloit que vous exposer le sujet qui m'y sert de matiere, vous faire voir comme la façon de le considerer en est toute nouvelle, & que les succez de sa pratique en est aduantageux autant qu'il se peut; Et par ce moyen exciter en vostre esprit la grande & noble inclination que la vertu luy rend si naturelle à faire un estat particulier des bonnes & belles choses; Je me suis neantmoins persuadé, MONSIEUR, que vostre generosité me pourroit accorder la mesme Grace encore par une autre consideration, & que partageant cét ouurage avec Mr Desargues, l'inuention en estant à luy toute entiere, & à moy seulement la deduction de sa doctrine, plus au long qu'il ne l'auroit proposée, ny ne faisoit estat de la donner: l'estime en laquelle vous avez tes-*



## EPISTRE.

*moigné d'avoir sa personne , par l'honneur que vous luy faites depuis tant d'années , nonobstant le bruit injurieux de ses contredisans , de le recevoir chez vous à face ouverte , & suivre ses aduis , au lieu de tant d'autres en la pluspart de ce que vous faites construire , seroit un moyen de vous faire accueillir plus favorablement une partie de ce que j'ay compris jusques icy de ses excellentes pensées touchant quelques Arts. Veu mesme que aucunes d'icelles vous appartiennent mieux qu'à personne , ayans esté sinon commencées au moins acheuées de concevoir parmy les agreables diuertissemens dont il a si souvent eu le bon-heur de jouir aupres de vous dans vos lieux de Campagne. Ainsi, MONSEIGNEVR, la chose estant vostre par tant de droits , considerable*

## EPISTRE.

*par soy mesme , & estimable par son  
Inventeur ; l'ose me promettre aussi qu'il-  
le pourra vous estre agreable , par le  
zele & l'Intention de celuy qui la vous  
offre avec tout respect , Et en qualite ,*

MONSEIGNEVR,



*De vostre tres-humble , tres-  
obeissant , & tres-affectionné  
serviteur , A. B O S S E.*

# T A B L E,

O V

## INDICE del'ordre & contenu de ce liure,

pa, veut dire page, pl, planche, ch, chapitre.

Les nombres ou chiffres, denotent la quantiẽme page, planche, & le quantiẽme chapitre on entend.

O Vtre l'auant-propos, & quelques differences de sentiments allegués, il n'y a rien dans les discours par chapitres & suivis qui ne regarde l'establissement de la regle ou de la raison de la pratique effectiue de la pourtraicture, sans y entendre, mesler ou comprendre aucũe autre sorte de Matiere, Science ou Art que ce puisse estre.

Les figures des planches ne sont nullement pour donner ou fournir des Idées, ny Inuentions à pourtraire.

L'intention generale du tout, est seulement d'expliquer, ensemble representer nuẽment à diuerses fois, & de plusieurs façons, pour différentes sortes de personnes, la conformité que M. Desargues a trouué naturelle entre les pratiques du petit pied Geometral & perspectif, sans treillis ainsi qu'aucẽ treillis, loint le moyen commun d'effectuer semblablement, ou d'vne mesme sorte, l'vne & l'autre de ces deux pratiques sans qu'il y ait difference entre la façon de proceder en l'vne, à celle de proceder en l'autre, sur vn deuis complet de certaines mesures contées & rapportées à quelque eschelle ou thoise fondamentale: Qui est à dire enfin, declarer en deux ou trois sortes, la Regle ou maniere Vniuerselle dudit Desargues pour pratiquer le perspectif comme le Geometral, à toute occasion, Lumiere & Ombre, sans employer aucun point qui soit hors du Champ de l'ouurage; & toucher le tout conuenablement, icelle regle diuisee en deux parties, l'vne qu'il nomme du Trait, autrement des Contours ou Lineaments, l'autre qu'il nomme du Fort & Foible, autrement des Touches teintes ou Couleurs, auquel effect il ya consecutiue-ment.

*Auant-propos,*

*Auertissement de quelques noms imposez ou changez,*

*Deux façons d'escrire telles matieres,*

*Diuerse manieres de s'expliquer en Geometrie,*

*Difference d'entre perspectiue & autres Arts,*

pa, 1.

pa, 7.

pa, 9.

pa, 11.

pa, 12.

E

<i>Differents noms pour une mesme chose,</i>	pa, 14.
<i>Du particulier &amp; nouveau de ce traité,</i>	pa, 17.
<i>Trois sortes de personnes considérées,</i>	Ch, I. pa, 19.
<i>Exercice &amp; Intelligence nécessaire,</i>	ch, II. pa, 21.
<i>Nature des Geometral &amp; perspectif,</i>	ch, III. pa, 23.
<i>Choses à determiner en cet Art,</i>	ch, IV. pa, 27.
<i>Mal entendu des Theoriciens &amp; Praticiens,</i>	ch, V. pa, 29.
<i>Petit pied n'est Geometrie pratique,</i>	ch, VI. pa, 34.
<i>Raisons de n'avoir appris la perspective.</i>	ch, VII. pa, 35.
<i>Plus d'excuse de n'apprendre la perspective,</i>	ch, VIII. pa, 38.
<i>Que c'est que pourtrait &amp; de l'effectuer,</i>	ch, IX. pa, 42.
<i>Figures mesurées ou non d'une grandeur,</i>	ch, X. pa, 47.
<i>Pourquoy Geometral &amp; perspectif ont differé,</i>	ch, XI. pa, 50.
<i>Avantages de cette maniere sur les autres,</i>	ch, XII. pa, 51.
<i>Pourtraits de la 1.<sup>e</sup> forme ou non du sujet,</i>	ch, XIII. pa, 55.
<i>Entrer par le Geometral,</i>	ch, XIV. pa, 56.

### Commencement des planches à representation.

- Pl. 1, 2, & 3, De ce que M. D. nomme rayons visuels & rayonnement de la veüe.*
- Pl. 4. De ce qu'il nomme Station, Eleuation d'œil, Angle de la vision, & autres premices de cette pratique.*
- De planche 5. à 11, Qu'à determiner la situation d'un point en un plan, si entre du moins la situation de ce point à l'égard de chacune de deux droites alans dans ce plan en deux sens diuers.*
- Pl. 12, 13. qu'à determiner la mesme chose par le treillis, entre la mesme chose.*
- Pl. 14, 15, Que les mesmes choses avec l'eleuation d'un point hors d'un plan, en determine la situation à l'égard encore d'un plan.*
- De pl. 16. à 19, Mesme chose d'employer une seule ou plusieurs eschelles ou thoises, égales entr'elles.*
- De pl. 20, à 27, Inégalité d'entre plusieurs eschelles ou thoises indifférente, & fait voir que le perspectif & le Geometral sont mesme chose.*
- Pl. 28, 29, Faire l'eschelle perspective sur les sujétions de l'exemple.*
- Pl. 30, 31, Maniere de conformité de pratiques sans treillis.*
- Pl. 32, 33, Maniere mesme de conformité de pratique avec treillis.*
- Pl. 34, Autre exemple de la mesme conformité sans treillis.*
- De pl. 35, à 40, Autre maniere de conformité des mesmes pratiques.*
- Pl. 41, 42, distinction d'entre plans d'assiette & Tableau.*

Depl. 43, à 56, rapport d'entre les plans d'assiette & du Tableau, sans treillis & avec treillis.

Depl. 57 à 62, Exemple de cette maniere de conformité de pratiques.

Depl. 63, à 99, Exemple de cette pratique de petit pied, pris des parties de l'architecture; parties de fortification, pieces de meubles, & autres choses diverses en toutes sortes de situations, sans treillis, & avec treillis; sans hacheures, & avec hacheures; sans ombre, & avec ombre.

Pl. 100, Application de ce petit pied si l'on veut à pourtraire un corps humain.

Pl. 101, 102, Division d'une quelconque droite perspective, en quelconques parties aussi perspectives.

Pl. 103, 104, 105, Division des mesures perspectives de devant le Tableau.

Pl. 106, 107, 108, Exemple de cette pratique en un Tableau parallele au plan d'assiette, autrement horizontal.

Pl. 109, 110, Conformité de ses mesmes pratiques, le Tableau s'inclinant au plan d'assiette, autrement à l'horizon.

De la p. 174, à 182, sur le fait de l'ombre & ombrage & des definitions.

De la pl. 111, à 122, Exemples du fait des ombres & ombrages à toute situation de luminaire.

Pl. 123, 124, Lueur allant par reflexion au sujet.

## SECONDE PARTIE de cette regle, de l'ordre & proportion du toucher fort & foible, tant en l'ombré qu'en l'illuminé.

M. DESARGUES a le premier escrit de cet ordre & proportion;

Fort & foible a toujours esté jugé nécessaire,	Ch. I. pa. 203.
Mauvaises opinions de la cause de ce fort & foible,	ch. II. pa. 204.
Entente de M. D. par fort & foible,	ch. III. pa. 208.
Observations touchant les lumieres & ombres,	ch. IV. pa. 211.
Division du corps de la vision pour le fort & foible.	ch. V. pa. 213.
Perspective altere que la sensation visuelle de touche,	ch. VI. pa. 215.
Pourquoy perspective altere sensation de touche,	ch. VII. pa. 220.
Quand afoiblir ou fortifier les touches du perspectif,	ch. VIII. pa. 221.
Nécessité du fort & foible & regle de l'effectuer,	ch. IX. pa. 223.
Consideration pour une regle de fort & foible,	ch. X. pa. 225.
Vision de l'œil meslée à celle du sujet.	ch. XI. pa. 227.
	ch. XII. pa. 233.

<i>Conclusion avec recherche du moyen d'affaiblir &amp; fortifier</i>	ch, XIII.	pa, 235.
<i>Et que tous affaiblissement est de mesme nature,</i>		pa, 238.
<i>Raisonnemens pour un moyen d'affaiblir,</i>	ch, XIV.	pa, 239.
<i>Diverses apparences du blanc, à la lumiere &amp; à l'ombre,</i>	ch, XV.	pa, 242.
<i>Quelle d'entre les touches ou couleurs est la forte,</i>	ch, XVI.	pa, 244.
<i>Conséquence du blanc &amp; noir aux autres couleurs,</i>	ch, XVII.	pa, 246.
<i>Application de ce qui precede à la pratique,</i>	ch, XVIII.	pa, 248.
<i>Division du perspectif en quatre parties &amp; quelles,</i>	ch, XIX.	pa, 249.
<i>Coupees montrent de combien affaiblir,</i>	ch, XX.	pa, 259.
<i>Raisons de M. D. pour ses coupes.</i>	ch, XXI.	pa, 264.
<i>Pourquoy doiuent, &amp; mesures &amp; touches perspectives, differer dans les Geometrales,</i>	ch, XXII.	pa, 268.
<i>Pourquoy diversité d'apparences des mesures &amp; touches Geometrales &amp; perspectives,</i>	ch, XXIII.	pa, 271.
<i>L'intelligence des coupes montre le fort &amp; faible &amp; rapport des mesures aux touches,</i>	ch, XXIV.	pa, 273.
<i>Intelligence de raison fait ajuster la vue,</i>	ch, XXV.	pa, 277.
<i>Intelligence de cette regle rend expeditif,</i>	ch, XXVI.	pa, 282.
<i>Toute sorte d'apparence de touche de couleur s'affaiblit &amp; en embrunissant, &amp; en éclaircissant,</i>	ch, XXVII.	pa, 284.
<i>Tout affaiblissement par meslange d'apparence d'art,</i>	ch, XXVIII.	pa, 288.
<i>De pl. 125, à 138, Exemples de la pratique de ce fort &amp; faible à toute situation de luminaire; &amp; tant en l'illuminé qu'en l'ombré.</i>		
<i>Pl. 139. Sur la maniere de pourtraire l'air.</i>		
<i>Pl. 140, Division encore des mesures perspectives de deuant le Tableau.</i>		
<i>De pl. 141, à 147, Chayer publié dès l'année 1643 avec l'usage des parties égales du compas de proportion en la perspective.</i>		
<i>Et pl. 148, Finalement une espee d'Image ou Idée simple &amp; sans discours, d'une perspective acheuée.</i>		
<i>Exemple Original de M. D.</i>		pa, 321. pl, 250.
<i>De pl. 151, à 153, Proposition demonstrative des fondemens de cette maniere de petit pied avec Compas optique, &amp; de proportion, &amp; sans eux.</i>		
<i>De pl. 154, à 156, Proposition de pure Geometrie alant outre la perspective simple.</i>		

# RECONNOISSANCE DE MONSIEUR DESARGVES.

J'AY sous-signé confesse, auoir veu ce que M<sup>r</sup> Bossea mis dans ce volume de la pratique de la Perspective; reconnois que tout y est conforme, à ce qu'il a voulu prendre la patience d'en ouïr & concevoir de mes pensées; & auoüe franchement que ie n'eus iamais de goust, à l'estude ou recherche, ny de la Philosophie, ny de la Geometrie, sinon entant qu'elles peuuent seruir à l'esprit, d'un moyen d'arriuer à quelque sorte de connoissance, des causes prochaines des effets de choses qui se puissent reduire en acte effectif, au bien & commodité de la vie qui soit en vñage pour l'entretien & conseruation de la santé; soit en leur application pour la pratique de quelque art, & m'estant aperceu, qu'une bonne partie d'entre les pratiques des arts, est fondée en la Geometrie ainsi qu'en vne baze assurée; entre autres celle de la Coupe des pierres en l'Architecture, estant pour cela nommées *pratique du trait Geometric*; celle des Cadrans au Soleil, comme il appert de la chose & du lieu, dont elle a son Origine; celle de la Perspective, en l'art de la Pourtraiture, ainsi qu'il se voit de la maniere dont elle est deduire, & du mot *perspectiue*. Desquels arts ayant considéré l'excellence & la gentillesse, ie fus touché du desir d'entendre, s'il m'estoit possible & les fondemens, & les regles de leurs pratiques, telles qu'on les trouuoit & voyoit lors en vñage; où ie m'aperceut que ceux qui s'y adonnent, auoient à se charger la memoire, d'un grand nombre de leçons diuerses, pour chacune d'elles; & qui par leur nature & condition, produisoient un embarras incroyable en leur entendement, & loin de leur faire auoir de la diligence à l'execution de l'ouurage, leur y faisoit perdre du temps, sur tout en celle de la pourtraiture, si belle & si estimable entre les Inuentions de l'esprit humain, où la plus part des Peintres & autres ouuriers travailloient, comme à l'aduenture & en tastonnant: sans guide ou conduite assurée, & par consequent, avec vne incertitude & fatigue inimaginable. Le desir & l'affection de les soulager si ie pouuois aucunement de cette peine, si laborieuse, & souvent ingrate, me fit chercher, & publier des regles abrégées de chacun de ces arts, desquelles il aparoitra, comme i'espere de la verité qu'elles sont purement de ma pensée, nouvelles, demonstratiues, plus faciles à comprendre, à apprendre, & à effectuer, & plus expeditiues,

qu'aucune de celles d' auparauant; quoy qu'en ayent voulu jargonner les Enuieux, Plagiaires, & gens qui n'estans capables, que de prendre les conceptions des autres, & non de rien approfondir, ou produire d'eux mesmes; & qui voulans estre estimez capables de tout, ne peuuent souffrir de voir vne inuention nouuelle d'aucun autre. Et nonobstant ce qu'une melancholie pafle, & bazannée, ou d'Enuie, ou d'orgueil, ou d'ignorance, ou fuiuuant l'aparence de tous les trois ensemble; pour esbloüir, abuser & tromper le public, sous pretexte d'examen de mes œuures, a vomy noirement allencontre sans aucun sujet, de son infection & malignité veneneuse, par des impostures diffamatoires, faussetez calomnieuses, suppositions, falsifications, mengeries, larcins, & autres allegations ridicules hors de propos, & plus qu'extrauagantes; & finalement par des iactances visionnaires & chimeriques, desquelles saletez & bauarderies le compilateur ayant paru comme insensible aux touches de la conscience & de l'honneur d'un Chrestien, alant apres cela peut-estre à l'Autel, sans vne prealable reconciliation, avec son prochain griefuement offensé, de telles entreprises. I'auois essayé les voyes honorables, de luy faire sentir, vne sorte de chastiment, qui peut estre aparemment efficaceuse, en vne personne de son Espèce, & de la Phisionomie; assauoir par l'interest, mais il en a sceu dilayer l'effect, afin de venir à l'éuiter, par des Eschapatoires de la chicane, qu'il exerce fort soigneusement; & pour ne laisser aucun moyen de sçauoir s'il est capable ou non, de resipiscence & de raison; ensemble iustifier infailliblement son ignorance, & sa malice, ou bien mesdefaits, & par ainsi de abuser le public, des Impressions Erronées & Nuisibles, que par mesgarde il pourroit auoir pris de l'un ou de l'autre de nous deux: Je ne propose plus qu'il hazarde aucune chose du sien, pour la deffence de ses impostures, & desseins honteux, de frauder les ouuriers de son art & autres. Mais ie m'offre icy de luy payer cent pistoles, qu'il a fait mine de vouloir gager en cette occasion; & plus grand nombre s'il le desire selon ma puissance, au cas expres, que ie ne demonstre geometriquement, pour ce qui est du fait de geometrie, que hors vne faute d'impression, qui n'importe de rien au reste de l'œuure, & qu'il n'a pas mesme entierement corrigée, de tout ce que la melancholie aduſte, & enuyeuse, ou orgueilleuse malignité, s'est voulu mesler de reprendre, au liure de M. Bosse, & à mes originaux, tant du trait de la Coupe des Pierres, des Cadrans, que de la Perspective, &



notamment sur le cahier cy-joint, de propositions curieuses, & qui paroît il y a quelques années, sous d'autres chiffres de pages, qu'en ce volume; il a repris mal à propos, que ce qu'il a publié contre, est ou faux, ou ridicule, & impertinent, qu'il a pris de moy, ce qu'il veut dire auoir esté de l'ordinaire, ou de son amendemēt, & qu'un ouurier en l'apareil de la coupe des pierres, qui sçaura bien nostre maniere vniuerselle & aussi l'ancienne qu'il met amendée; suiuant mon projet, sera pour vne mesme piece, la moitié plus d'operations de la regle & du compas avec cette ancienne, qu'avec la nostre: Le tout au dire de gens d'autorité, non suspects, & bien entendus en la geometrie, qui seuls peuuent estre juges capables de ces choses, & non pas les Massons, comme il voudroit faire acroire; En quoy son humeur peruerse, ne veut pas seulement affronter le public; mais aussi contredire la verité mesme, en ce qu'elle a prononcé que le disciple, n'est point par-dessus son maistre. Car non plus que les Medecins, pour se rendre sçauants en leur profession ne vont ny à l'Ecole ny à la leçon des Apoticairez qui effectuent leurs ordonnances; mais au contraire les Apoticairez pour se rendre capables de leur profession, vont à l'Ecole, & à la leçon des Medecins, en quoy les Medecins sont maistres, & les Apoticairez disciples; aussi les Geometres, pour s'auancer en cette science, ne vont ny à l'Ecole, ny à la leçon des Massons, mais au contraire, les Massons pour se rendre habiles aux traits geometriques necessaires à la pratique de leur art, & deuenir plus capables, de faire chef d'œuvre pour leur maistrise, vont à l'Ecole & à la leçon des Geometres, en quoy de mesme, les Geometres sont maistres, & les Massons disciples, & estant question de juger, si vne ordonnance de Medecine est bien conceüe dans les loix de cette science, il ne seroit pas plus ridicule, de proposer, & soustenir qu'il faut des Apoticairez, & non des Medecins, pour en iuger; sous pretexte que ce sont les Apoticairez, qui preparent les drogues, & mettent les ordonnances des Medecins à execution; Qu'il est extrauagant de dire & soustenir qu'il faut des Massons, & non des Geometres pour iuger de la precision & briueté demonstratiue d'un trait geometric, pour l'apareil de la coupe des pierres en l'architecture sous pretexte que ce sont les Massons qui manuellement tracent, taillent, posent, & massonnent lesdites pierres, ou qui aprennent de memoire & effectuent les regles de la pratique du trait, que les Geometres ont inuentées à cet effet. Or là dessus de deux choses l'une, ou ce forger d'impostu-

res viendra se mettre en deuoir de me conuaincre, ou bien il n'y viendra point, s'il y vient, celuy de nous deux qui trompe, affronte, & abuse le public, y recevra la confusion qu'il merite, & s'il n'y vient, il auouera par là que ce que ie viens de dire de la procedure noire & malicieuse, est veritable: *Fait à Paris ce premier Octobre 1647.*

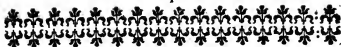
DESARGVES.



EXTRACT DV PRIVILEGE.

PAR grace & Priuilege du Roy donné à Saint Germain en Laye le 3. Nouembre 1641. Signé, LOVIS; Et plus bas, SVBLIET. A la requisition de Girard Desargues de la Ville de Lion, qui a instruit Abraham Bosse de la Ville de Tours, Graueur en taille douce, de ses manieres vniuerselles pour pratiquer diuers Arts, comme la perspective à la maniere mesme dont on traueille en Geometral, le Trait pour la coupe des pierres en l'Architecture, les Quadrans au Soleil, & autres lesquelles iceluy Desargues auoit cy-deuant commencé de publier en diuers exemples & projects: Il est permis audit Abraham Bosse de grauer, faire grauer & imprimer, vendre, faire vendre & debiter par telles personnes qu'il verra bon estre, en tous les lieux du Royaume, toutes lesdites manieres dudit Desargues, ainsi qu'il les a compris tracées & expliquées; ensemble tous les autres ouurages de graueure, & desseins de son inuention, & qu'il aura recouurez de quelqu'autre, qui n'auront encore esté publiciez, & ce, durant l'espace de vingt années accomplies, du iour de l'acheuement de la premiere impression; Et defences sont faites à toutes personnes de grauer, faire grauer, imprimer, vendre, debiter, ny distribuer durant ledit temps en aucuns lieux du Royaume; aucune chose grauée, ou imprimée, qui soit extraire, copiée, contrefaite, imitée en tout ou en partie, d'aucun desdits ouurages dudit Bosse sans sa permission, ou de ceux qui auront droit de luy; à peine contre les contreuenans, de trois mil liures d'amende, confiscation de tous les exemplaires, le tout comme il est plus amplement déclaré dans lesdites Lettres: Verifiées & registrées, ouy Monsieur le Procureur general en la Cour de Parlement, le douzième iour de May mil six cens quarante-trois. Signé, GVIET.

AA NT-



## AVANT-PROPOS.

**E**N ce qui est des Arts pour les ouvrages de main, si vous les voulez entendre à fonds, il y a trois choses à distinguer l'une de l'autre.

La première, *Ce que vous avez à faire.*

La deuxième, *Les moyens de le faire.*

Et la troisième, *De le faire effectivement.*

Si vous ne distinguez ces choses là, vous vous meprendrez assurément en quelque endroit.

Ce que vous avez à faire, est ou de *choix* ou d'*obligation*.

Les moyens de le faire, viennent, ou bien à force de *rechercher* en *raisonnant*, ou bien à force de *raisonner* sur *connoissance*.

Et le faire effectivement, consiste en l'*operation* actuelle de la main.

Quand ce que vous avez à faire est d'*obligation*, ie ne voy pas qu'il y ait à deliberer.

Et quand il est de *choix*, ie ne voy pas que pour y réussir infailliblement, il y ait encore des regles establies qui soient inuolables, à cause que ce qui agrée à l'un n'agré pas à l'autre, & qu'en matiere de plaire au sens, les gousts sont merueilleusement differents, & l'accoustumance à une mode ou à un usage est une grande piece.

Ie sçai bien qu'entre les differents gousts, il y en peut auoir un qui semble estre authorisé par le temps, & commun à un plus grand nombre de personnes; Et qu'avec quelque espece de raison on pourroit dire que *celuy là* doit passer pour le *bon*, & que chacun se doit estudier à l'acquérir à force d'imiter les ouvrages de ceux qu'on estime qui l'ont possédé: Mais il y a bien à penser là dessus auant que de conclurre, & ie n'ay pas entrepris de vous entretenir de ce point là.

Touchant les *moyens de faire*, qui ne sont pas une des moins importantes parties de l'Art, ceux qui viennent de la recherche en *raisonnant* sont necessairement suiets à estre *fantifs*, & ne sçauroient estre justes ou precis que par hazard; & ceux qui viennent

A



du raisonnement sur *connoissance* doiuent estre *infaillibles*, ou si vous voulez justes & precis.

Il y a beaucoup de choses dont le raisonnement n'a pas encoresceu descouurir des *moyens* qui fussent *precis* pour les faire infailliblement au premier coup : Et en ce cas là il vous est bien force de vous seruir des *moyens* que vous pouuez auoir, mais toujours seruez vous de ceux qui sont les plus aprochans de la precision que faire se peut.

Il y a d'autres choses aussi dont le raisonnement a descouuert des *moyens* qui sont *precis* pour les faire infailliblement au premier coup : Et en ce cas là vous n'etes pas forcé de vous contenter (si vous ne voulez) de ceux qui ne sont pas iustes & precis.

Lors que pour faire quelque chose il y a des *deux sortes* diuerfes de *moyens* conneus, alcauoir de ceux qui sont precis & de ceux qui ne le sont pas, vous pouuez bien faire vn tel estat qu'il vous plaira de ceux qui ne sont pas precis, mais de quelque pretexte dont vous les vouliez excuser en disant ou qu'ils fussent, ou qu'ils sont les plus familiers aux ouuriers, iamais ils ne scauroient estre comparables à ceux qui sont precis non plus en facilité qu'en iustesse, & en brieueté.

Car en vous seruant des precis alors qu'il y en a, vous n'auiez au moins qu'à prendre garde à les mettre exactement à execution pour estre asseuré que vous n'aurez apres sinon à *reparer* ou *ragréer* vostre ouurage.

Au lieu qu'en vous seruant des autres, vous estes asseuré que d'autant plus que vous les pratiquerez exactement, d'autant plus vostre ouurage enfin se trouuera loin d'estre bien fait, & que le deffaut en sera plus sensible en grand qu'en petit, de façon que vous n'aurez pas seulement à le *reparer* ou *ragréer*, mais vous y aurez encore asseurement à *desfaire* & *refaire*, en quelque endroit.

Entre plusieurs *moyens* infaillibles de faire vne mesme chose, il y en a de plus aysez les vns que les autres à aprendre & à mettre à execution, & ces plus aysez là sont ordinairement les plus expeditifs pour la besoigne.

Quant à ce qui est de *faire effectivement*, afin d'en pouuoir bien venir à bout, il y faut vn actuel & long exercice de la main, & avec tout cela vous trouuerez qu'il est malaisé que le meilleur ouurier puisse paruenir à faire vn ouurage si accompli de toutes ses parties qu'il n'y ait du tout rien à redire, à cause que l'execution demeure bien au dessous de l'intelligence & ne la scauroit suivre que de loin.

Si vous trouvez estrange ce que ie dy, considerez le principe de Geometrie qui porte qu'on ne sçauoit tirer vne *ligne droite* ni faire vn *ronde parfait*, qui sont les deux plus *simples* ouurages de l'art, & vous conclurez avec moy que les moyens de faire effectivement vne chose, ne sçauoient estre trop precis, & quel'ouurier qui fait le moins mal avec les precis, est le meilleur.

A ce que i'ay peu voir de M. Delargues, il ne se mesle du tout point d'operer de la main, & ie ne luy ay point ouy donner de regles sur le *goust*, pour le choix des formes qu'on nomme *belles* ou *non belles*, ni sur les *proportions* de leurs mesurer, non plus que sur ce qu'on nomme *invention*.

Le luy ay bien ouy dire que la satisfaction de l'œil en ce qui est de ces formes, a sa raison dans la nature, & qu'en cela non plus qu'aux autres choses de cette espee, l'exemple n'est pas vne bonneloy: qu'il aymeroit mieux pouuoir acquerir cette partie avec connoissance de cause, que par imitation destituée de raisonnement, comme il semble que la coustume en soit establie en beaucoup de lieux, & confirmée dans lesens de plusieurs personnes.

La chose sur laquelle ie l'ay principalement ouy parler, sont les moyens abregez, & infailibles de mettre quelques ouurages à execution apres qu'on est resolu de ce qu'on veut faire, soit *beau* soit *laid*: Ou si vous voulez c'est sur les regles demonstratiues de la pratique effectiue de quelques Arts, sans toucher à ce qui est de l'*invention* qu'il laisse au genie de l'ouurier. A propos dequoy vous remarquerez qu'autre chose est *inuenter ces regles*, autre chose *apprendre ces regles* quand elles sont inuentées, & autre chose encore de sçauoir *mettre ces regles à execution*.

Et qu'une personne aura inuenté ces regles, & les sçaura bien faire executer aux ouuriers, qui ne les sçauoit mettre de ses mains à execution: Vne autre personne aura appris ces regles de memoire, les possèdera iusques à les pouuoir enseigner & faire executer, & ne les sçauoit auoir inuentées ni les mettre à execution: Et qu'une autre personne encore les sçaura bien mettre à execution qui ne les sçauoit non plus auoir inuentées.

Afin de pouuoir inuenter les regles de la pratique d'un Art, il faut necessairement en sçauoir les raisons, mais il n'est pas necessaire d'en estre ouurier de la main; & pour les rendre aisées, il faut sçauoir les suiections de l'Art, de l'ouurage, & de la maniere,

Pour pouuoir aprendre ces regles quand elles sont inuentées, il ne faut ni les sçauoir inuenter, ni en estre ouurier de la main.

Pour mettre la teneur de ces regles à execution, il en faut estre ouurier actuel de la main, & n'est pas necessaire d'estre capable de les inuenter.

Sçauoir la raison des regles de la pratique d'un Art, & les pouuoir inuenter au besoin, est à mon aduis ce qu'on appelle posséder la *theorie* de cet Art.

Mais ie ne sçauois bonnement dire, si c'est d'auoir appris ces regles tout inuentées, ou bien de les sçauoir mettre à execution, lqu'on entend parler par ce mot si ordinaire de *pratique*.

Ie voy bien qu'il y a là trois choses encore à distinguer l'une de l'autre, & dont la premiere est la *theorie* laquelle *inuenta & donne* des regles de la pratique : la deuxiesme sont ces mesmes *regles de la pratique*, lesquelles on peut dire les *filles de la Theorie* : & atroisieme est l'*execution actuelle* de l'ouvrage selon ces regles, laquelle est *inferieure & suiuanse* aux deux autres.

Ie n'entends pas de juger icy lequel des trois est à preferer, ou d'auoir inuenté les regles de la pratique d'un Art, & les sçauoir faire executer, ou de les auoir appris de memoire & les pouuoir enseigner, ou de les sçauoir mettre actuellement à execution.

Ie pense que chacune de ces choses à sa propre valeur, & que ce seroit une espeece d'injustice de vouloir que celuy qui a inuenté les regles de la pratique d'un Art, en fut encore absolument ouurier de la main, & que celuy qui a peu les aprendre estans inuentées fust encore capable de les inuenter & les sçeuft mettre à execution, & que celui qui les effectue actuellement les sçeuft encore inuenter.

Attendu qu'une personne travaille bien assez à inuenter ces regles & à les faire executer aux occasions, sans qu'il s'aile encore adonner à les mettre luy mesme à execution, & que l'ouurier à bien assez à faire à aprendre à les effectuer actuellement, sans qu'il s'aile encore adonner aux moyens de les inuenter.

Il est vray qu'une personne pourroit bien auoir la *theorie* d'un Art, en inuenter des meilleures regles de pratique, en estre excellent ouurier de la main, & les bien mettre luy mesme à execution : mais cela ne se voit que rarement.

Ets'il en faut dire ma pensée, i'estime qu'il suffit bien que l'ouurier qui travaille de la main ait appris les regles de la pratique de son Art quand il y en a de precises toutes inuentées, afin d'y

travailler par leur moyen avec connoissance & conduire, & par consequent en assurance & non pas de seule routine en tastonnant au hazard & à l'auenture, sans qu'il aille encore employer le temps aux moyens de les pouuoir inuenter.

M. Defargues a inuenté des regles *Vniuerselles* de la pratique de la *Perspective*. à la façon du Geometral : De la pratique des *Cadrans* au Soleil, sans qu'il faille sçauoir aucune chose d'Astronomie : Et du *traict* pour la coupe des pierres en l'Architectüre, & ledit sieur n'est aucunement ouurier de la main en aucun de ces Arts.

J'ay appris ce qu'il m'a voulu dire de ces regles, & ie ne suis du tout point ouurier en l'Art de Maçonnerie, & le suis fort mediocre en celuy de la Pourtraiture.

Ce que j'ay compris de chacune de ces regles, ie le donne à qui en voudra prendre le diuertissement.

Si vous en sçauiez desia d'autres, vous n'avez pas besoin d'apprendre celle-cy, n'estoit que vous eussiez enuie d'examiner si elle sont precises, & plus abregées ou expeditiues que celles que vous auez en main.

Et en ce cas vous sçauiez qu'il faut estre sans *preiugé*, qui est vne chose difficile apres qu'on s'est long-temps seruy d'une autre maniere telle qu'elle soit; & semble qu'ain qu'un ouurier puisse faire vne legitime comparaison de deux manieres entre elles, il faudroit qu'il les eust apprises toutes deux en mesme temps.

Pour ce qui est de celles-cy, ie les ay receuës pour estre *precises*, & ie vous les donne pour telles, sans vous en mettre les demonstrations de la Geometrie contemplatiue, pour lesquelles vous pouués (si bon vous semble) vous adresser à celuy qui les a inuentées,

De ceux que j'ay veu qui les sçauent mettre à execution & qui en sçauent aussi d'autres, ils disent tous vnanimement qu'ils n'en trouuent point de si commodés; & si mon tesmoignage y estoit receuable, j'en puis dire autant avec sincerité.

Si vous n'en sçauiez pas encore d'autres & que vous en vouliez apprendre, vous en auez d'autant à choisir, & toujours elles seront vne semonce aux sçauans Geometres de chercher encore s'il y en a de meilleures pour les ouuriers.

J'auois commencé de les faire in folio de la mesure des originaux de Monsieur Defargues, mais il y a raison qui m'oblige à vous les donner premierement en petit pour estre portatiues, & en des

6  
traitez à part. Il est vray que i'ai fait les planches & les pages des discours, d'une mesme grandeur en vn de ces traitez qu'en l'autre: Et puis que c'est auant-propos & l'aduertissement qui suit, estoient communs aux trois matieres ensemble; en separant les matieres j'ay mis à chacune en particulier ces mesmes auant-propos & aduertissement.

Comme ces manieres là de pratique sont nouuelles & vniuerselles, si vous auez enuie de les apprendre, Souuenez vous d'observer les NOMS que i'y donne à chaque chose à mesure que vous les trouuerez. Ieles ay mis à peu pres chacun en deux endroits, à sçauoir dans le discours sans figures, si vous y auez de la disposition; & dans le discours accompagné de figures si vostre disposition vous y porte. Observez y encore ce dont ie vous aduertiray que vous le REMARQUIEZ, & pensez que ie ne le diray pas sans sujet.

S'il n'y a eu que les sçauans Geometres qui les ayent entendues dans les escrits de Monsieur Desargues, elles n'y estoient mises que pour en auoir le sentiment de ces Messieurs là.

Mais de la sorte dont il s'est à present expliqué pour l'usage ordinaire des ouuriers, il les a rendus à mon aduis aussi familiers qu'il est possible, au moins n'ay-ie pas eu de peine à conceuoir ce que i'en escri.

La mesme chose vous en arriuera si vous mesmes ne vous faites venir vne disposition d'esprit à ne m'entendre pas.

Afin que les mots de *nouvelle* & *vniuerselle*, ou les façons de parler generally que vous pourriez n'auoir pas encore accoustumées, ne vous tiennent point en ceruelle, assurez vous que tout y est à la fin reduit à vne entiere simplicité.

Mais d'ailleurs encore que cela soit veritable, & que les matieres y soient rendus aussi familiers qu'il est possible pour les toucher à fonds, vous deuez bien croire qu'elles ne s'iront pas loger d'elles mesmes dans vostre entendement à la simple veue: que vous pourrez auoir eu des fueillets du liure, si en les voyant vous n'y auez aporté de l'attention & de l'ingenuité.



## ADVERTISSEMENT.

Vous allez voir que ce qu'il y a dans mes liures de pratique, sur les pensées de Monsieur Desargues qui pourroit sembler n'estre pas bien ordinaire, soit des façons de proposer, d'expliquer, & donner le nom aux choses, soit de changement de stile, d'ordre, de methode, soit d'augmentations, de retranchements, de redittes, d'omissions & semblables sortes, y est à dessein & pour cause.

*De quelques mots que M<sup>r</sup> Desargues a changez  
ou inuentez aux occasions.*

IL faut que ie vous declare icy pourquoy c'est que Monsieur Desargues, par exemple au lieu de dire le plan d'une ville, d'une maison, d'une porte; dit l'assiette d'une ville, d'une maison, d'une porte, & là dessus vous aurez moyen de iuger s'il a eu raison ou non, de changer quelques noms de l'usage commun, & d'en inuenter en la necessité.

Vous sçavez qu'en la Geometrie theorique on n'vse du mot de *plan* qu'à nommer seulement une estendue plate de grandeur indefinite, & en quelque sens qu'elle se trouue située, sans entendre par ce mot de plan iamais aucune sorte de figure que ce puisse estre; & deslors qu'il y a quelque figure à nommer, ou plate, ou autre, on vse d'un autre mot que celui de plan, comme par exemple du mot de *triangle*, de *quarré*, de *parallelogramme* & semblables, mais on n'vse iamais de celui de *plan*.

Vous sçavez aussi que dans les pratiques de la perspective & de l'Architecture, & semblables Arts, il est advenu qu'on vse du mesme mot de *plan* à nommer particulièrement certaines figures plates; mais seulement sous de certaines conditions: l'une, que ces figures soyent estendues à niveau; l'autre qu'elles representent la forme de quelque espece de corps en ce sens là.

Par exemple, alors qu'en la pratique d'Architecture & semblables Arts, on vient à dire ces mots, le *plan* d'une ville, d'une maison, d'une porte, on entend à la verité nommer une estendue plate: mais aussi l'on entend *premierement* que cette

estenduë là soit absolument à niveau, ce qu'on n'entend point quand on dit ce mot de plan en la Geometrie theorique. *Secondement* on entend que la mesme estenduë soit déterminée par la forme de quelque figure, ce qu'on n'entend point non plus quand on dit le mot de plan en la Geometrie theorique. *Tiercement* on entend que cette figure là represente la forme d'une ville, d'une maison, ou d'une porte en ce sens là, ce qu'on n'entend point non plus par ce mot de plan, en la Geometrie theorique.

Or en chacune de ces manieres vniuerselles de pratique de Monsieur Desargues, il y a par fois à nommer de ces estenduës plates & indefinies qu'en la Geometrie theorique on nomme *plan*: il y a par fois à nommer aussi de ces figures plates déterminées, & à niveau, qu'on nomme encore plan en la pratique d'Architecture & de semblables Arts.

Ets'il n'y auoit pris garde, & qu'en un endroit il eust mis ce mot de plan au *sens* de la Geometrie theorique, & qu'en un autre endroit il eut encore vſé du mesme mot de plan au *sens* de la pratique d'Architecture: Il seroit aduenu que dans un mesme discours il auroit dit en un endroit le *plan* d'une telle ville, maison, porte, ou voûte, en un autre endroit il auroit dit le *plan* d'une telle face de mur, d'un tel côté, flanc ou liêt d'une telle pierre, d'un tel tableau, ou d'un tel triangle, quarré, ou autre figure; & consequemment il luy auroit fallu dire en d'autres endroits, le *plan* du *plan* d'une telle ville, maison, ou porte.

Or cette façon d'vſer ainſi d'un mesme mot à nommer tantost vne chose & tantost vn autre, vous auroit causé de l'embaras & donné de la peine à le demesler.

Pour eluter cét inconuenient il a voulu n'y employer le mot de *plan* qu'à nommer vne seule de ces deux choses, & donner à l'autre vn autre nom que celui de *plan*.

Et à cette occasion il a retenu pour le mot de *plan* seulement la signification qu'il a dans la Geometrie theorique, & a rejeté la signification qu'il a dans la pratique d'Architecture: & pour nommer vne de ces figures qu'en la pratique de semblables Arts, on nomme communement *plan*, il a changé ce mot en celui d'*assiette*; & c'est pour cela qu'au lieu de dire le *plan* par exemple d'une ville, d'une maison, d'une porte, il dit l'*assiette* d'une ville, d'une maison, d'une porte. Les Italiens disent la *plante* comme si en François vous disiez la semele ou bien le dessous où la plante du pied, Comme

Comme cela vous pouuez juger que ledit sieur ne s'est pas donné la peine de changer aucun des autres noms de l'vſage commun de quelque Art, ny d'en inuenter de nouueaux, ſans quelque raiſon & neceſſité, laquelle en fin vous pourra deuenir manifeſte, & i'eſtime auſſi que vous l'approuuerez.

*Deux façons de faire en eſcriuant la pratique d'une conſtruction ou d'un traitt de Geometrie.*

**I**L y a diuerſes façons de mettre par eſcrit (pour les ouuriers principalement) la pratique d'une conſtruction ou d'un traitt de Geometrie, auſſi bien qu'il y a diuerſes manieres de les enſeigner de viue voix.

L'une eſt de ne faire pour vn ſeul exemple, qu'une ſeule figure & vn ſeul diſcours, quelque chargée de lignes qu'en doieue eſtre la figure, & quelque long que le diſcours en doieue deuenir, & mettre d'abord cette figure à l'entrée de ſon diſcours d'explication, & la toujours reïterer à chaque feuillet iuſques à ce que le diſcours d'explication en ſoit acheué.

L'autre façon eſt de ne preſenter pas d'abord aux yeux une figure ſi chargée de lignes, ny à l'entendement vn ſi long diſcours d'explication à deſmeſſer; mais d'en briſer la figure & ſon diſcours en pluſieurs parcelles qui ſ'entreuient d'ordre methodic, & les propoſer l'une après l'autre, afin d'accouſtumer peu à peu les yeux & l'entendement à poſſeder chacun ſon objet.

Et pour cét effect, començer vn exemple par une premiere figure, en laquelle il y ait fort peu de lignes des premieres operations, par leſquelles on commence à pratiquer cét exemple, & y ioindre vn petit diſcours particulier d'explication: Puis changer de figure, & en faire une deuxieme & y mettre ce qui eſtoit dans la premiere, & de plus y adiouſter vn peu dauantage de lignes pour d'autres operations qu'il faut faire en ſuite dans cét exemple, & leur faire leur diſcours particulier d'explication: Puis encore changer de figure, en faire une troiſieſme, & de meſme y mettre ce qui eſtoit en la deuxieme, & de plus y adiouſter encore vn peu dauantage de lignes pour d'autres operations qui ſuiuient à faire de la pratique de l'exemple, avec leur diſcours particulier d'explication. Et continuer ainſi de changer de figure & en faire de nouuelles en y adiouſtant à chacune toujours quelques operations nouuelles & leur diſcours particulier d'explication, iuſques à ce qu'en

B

fin ces operations viennent à se trouuer toutes assemblées en vne seule figure : ou si vous le voulez, faire à peu pres autant de figures & de leçons différentes, qu'il se rencontre ou de parties ou d'operations différentes au corps del'exemple en les suiuant toutes par ordre l'une apres l'autre.

De ces deux façons de faire, la premiere plaist aux vns à cause que elle est plus abregée & qu'ils ne la trouuent pas malaisée à suiure, la deuxiesme plaist aux autres à cause qu'elle les meine comme par la main & pas à pas d'un bout à autre de l'exemple, & qu'elle leur sert cōme d'autant de broüillons qu'il ya de figures diuerfes, & de memoire locale pour chacune des parties de la matiere & des operations de l'exemple, outre qu'enfin elle arriue encore à l'autre façon de faire.

Pour essayer à satisfaire aux vns & aux autres, ie pratique aucunement icy les deux façons en chaque endroit.

En la pratique de la perspectiue, au commencement i'ay fait à peu pres autant de figures diuerfes qu'il y a de parties diferentes qui composent le corps de cette matiere, c'est à dire qu'à l'occasion de chacune de ces parties, i'ay voulu faire vne figure particuliere, & comme cela ie vay suiuant ces parties l'une apres l'autre, & ie les assemble peu à peu, iusques à ce que finalement elles viennent à se trouuer toutes ensemble en vne seule figure.

En la pratique des Cadrans, outre que ie l'ay mis quatre diuerfes fois, ie ne laissé pas d'y changer assez souuent de figure & d'en faire de nouvelles, afin qu'elles ne denient pas trop chargées de lignes, & i'en recitere quelques vnes aux occasions.

En la pratique du trait pour la coupe des pierres, (à cause entr'autres des ouuriers) ie change au commencement de figure presque autant de fois qu'il y a d'operations diuerfes à faire en chaque matiere de nouuel exemple, & ie mets toujours quelque nouvelle operation à chacune de ces figures avec son discours particulier d'explication, & à la fin ie mets toutes ces diuerfes operations ensemble en la derniere figure, & quelquefois aussi quand il y a lieu ie repete leurs discours d'explication tout entier en la derniere page de la derniere figure quand sa grandeur le permet.

Et partant si vous aymez mieux la premiere de ces deux façons de faire, alors que pour vn exemple il y a plusieurs figures qui sont recapitulées en la derniere, vous pouuez aller tout d'un coup à cette derniere figure; & si vous aymez mieux la deuxiesme façon de faire, vous pouuez commencer d'abort à la premiere des figures de l'ex-

emple: Mais si vous me voulez croire vous commencerez toujours par la premiere figure, & les suivrez toutes l'une apres l'autre en chaque exemple, puis que ie n'ay pas eu toujours moyen de recapituler tout le discours entier de l'exemple dans la page dela derniere figure à cause de la petitesse.

### *Diuerſes façons de s'expliquer en Geometrie.*

**I**L y a diuerſes façons de s'expliquer de la construction autrement de la pratique d'un traict de Geometrie, sur vne figure toute faire.

Et de ces diuerſes façons, l'une semble estre plus familiere ou plus intelligible, & l'autre paroist plus abregée ou semble plus courte.

L'un par exemple dit, i'ay fait, ou bien ie fay, ou bien ie feroys telle chose ainsi ou ainsi: l'autre dit, vous ferez, ou bien faites cela de telle & de telle maniere: vn autre dira soit fait, ou bien on fait, ou bien il faut faire vne telle chose en telle & telle forte, qui sont des façons d'enseigner la plus part comme on dit en forme de commandement, & toutes assez communes.

Il y a de plus vne autre façon de parler encore plus courte, en laquelle au lieu de prescrire ce qu'on entend qu'il faut faire, on declare ce qui est fait, & laquelle façon de parler est principalement vsitée des Geometres.

Lesquels par exemple en parlant de la figure qu'ils vous monstrent, au lieu de vous dire ainsi, menez par vn tel point vne ligne droite qui avec vne telle autre droite, fasse vn angle egal à vn tel; ils vous diront seulement cecy, vn tel angle est egal à vn tel: ou bien par exemple, au lieu de vous dire ainsi, menez par vn tel point vne telle ligne droite qui soit parallele ou bien perpendiculaire à vne telle autre ligne droite, & prenez vne telle grandeur, & la portez sur la ligne que vous aurez ainsi menée, à scauoir d'un tel point vers vn tel; ils vous diront seulement cecy, vne telle droite est parallele ou bien perpendiculaire à vne telle & esgale à vne telle droite, & sous ces mots ils veulent dire que vous faciez la mesme chose qu'ils vous diseut qui est là faire.

Orie vous aduertir que Monsieur Desargues a parlé presque ordinairement dans ses escrits de cette derniere façon abregée, & pour mon regard afin de pouuoir toujours mettre le discours d'une planche tout entier en vne page seule, comme ces pages sont petites, & que la matiere est assez longue par endroits, aux vnes

ie parle en l'une, aux autres ie parle en l'autre de ces manieres.

Aux pages où ie n'ay pas dauantage à dire qu'elles n'en peuuent contenir, ie parle de la façon estendue à cause que ie la trouue la plus familiere à toutes sortes de personnes, qui est de vous dire mot à mot & bien au long, que vous faciez telle & telle chose.

Aux pages auxquelles i'ay plus à dire qu'elles n'en scauroyent contenir si ie parlois touiours de cette sorte, i'y tranche le plus court qu'il m'est possible, & quelquefois ie ne fay qu'y dire qu'une telle ou telle chose, est cela ou cela.

C'est pourquoy lors que vous trouuez vne de ces façons abre-gées de parler, ou dans mes liures ou dans les escrits de Monsieur Desargues, souuenez vous de l'entendre tout de mesme que vous entendriez vne des autres façons de parler qui sont estendues à la familiere si elle estoit en la place.

Et si vous n'estiés pas encore acoustumé d'aller voir du discours aux figures & des figures au discours, & que vous me voulussiez entendre, ie vous conseille de ne vous pas contenter des figures que ie vous ay données toutes faites: mais que vous en fassiez vous mesmes plusieurs fois autant à la main, & que vous en transcriuiez les discours, & qu'en les transcriuant vous les conuertissiez d'une maniere de parler en vne autre, à sçauoir ceux de la maniere de parler briuevement en la maniere de parler familièrement, & qu'en mesme temps vous fassiez tout ce que le discours vous ordonnera de faire, & par ce moyen vous pourrez vous rendre toutes ces pratiques aussi propres que si vous mesme les auiez inuentées d'un bout à autre.

Et si vous ne vouliez pas auoir cette peine, en vous adressant à ceux qui enseignent la Geometrie, ils sçauront d'abord ce que ie veux dire, & ils vous le pourrôt enseigner, & vous en faire leçon ne plus ne moins que de la Geometrie pratique, & de l'Arithmetique.

### *Difference d'entre Perspectiue, Coupe de pierres, & Cadrans.*

**I**L n'y a celuy qui ne voye bien que les pieces de Perspectiue & de Coupe des pierres ne rendent pas iournellement à toutes sortes de personnes la mesme espeece de seruice que font les Cadrans au Soleil: Et il n'y a guieres que ceux qui ont déjà quelque sorte d'auant-goust de la Pourtraiture & de l'Architecteure, & qui ont consequément quelque espeece de commencement de la Geometrie

au moins pratique a qui l'enuie naïsse d'apprendre les pratiques de la perspective ou de la coupe des pierres, & encore, oins de prendre quelque diuertissement à les mettre eux n'ésimes à execution.

Voila pourquoy i'ay donné les pratiques de la perspective & de la coupe des pierres à commencer de là seulement ou vous pouuez auoir acheué d'apprendre la Geometrie pratique en supposant que vous la sçauiez.

Mais i'ay pensé que l'enuie de se diuertir à la pratique des Cadrans au Soleil pouuoit bien venir à des personnes qui n'ont du tout point de commencement de Geometrie pratique & qui ny manquent pas de bonne disposition.

Et pour le peu qu'il leur en faut sçauoir afin de pouuoir bien venir à bout de cette pratique des Cadrans, i'ay fait scrupule de leur donner la peine d'y aller estudier.

Ie sçay d'ailleurs aussi que ceux qui sont versez en la Geometrie ou theorique ou pratique s'impatientēt & se trouuēt importunez des longs discours dont il est necessaire d'vser en enseignant vne semblable pratique à ceux qui n'ont aucune teinture de Geometrie, & que il faut encore moins de parolles à ceux qui possèdent la Geometrie theorique qu'il n'en faut à ceux là qui ne sçauent que la Geometrie pratique, & que la façon de parler en la Geometrie pratique est en quelque chose differente de la façon de parler des ouuriers, & que la façon de parler des vns & des autres est encore differente de la façon de parler de toutes sortes de personnes & de toutes sortes de choses indifferemment.

Ces considerations ensemble m'ont fait essayer a donner satisfaction aux vns & aux autres, en ce qui est d'escrire la pratique des Cadrans, & pour cela iel'ay mis iulques à quatre diuerses fois en suite l'une del'autre.

Premierement iel'ay mis en peu de lignes, que Monsieur Desfargues m'assure de uoir, suffire à ceux qui possèdent la theorie, & i'en ay déjà veu des experiences.

Secondement ie l'ay mis vn peu plus au long en vne autre maniere qui doit suffire à ceux qui sçauent de la Geometrie pratique.

En troisiemeliu, iel'ay mis encore vn peu plus au long & à peu pres à la façon de parler des ouuriers de quelques Arts.

Et finalement ie l'ay mis bien au long à la façon commune de parler, de toutes sortes de persônes en general & sur toutes sortes de choses indifferemment; où ie dy parle menu d'un bôur à autre

chaque particularité, qu'il faut faire avec la regle & le compas en suite l'une del'autre, afin que mesmesans auoir apris de Geometrie, l'ouurueu que vous y ayez de la disposition, vous y puissiez entendre ce que ie veux dire, & que vous y apreniez à faire des Cadrans par tout où le Soleil donne en quelque temps que ce puisse estre.

C'est a vous là dessus à chercher & choisir celle de ces quatre façons d'escrire laquelle est conuenable à vostre disposition & capacité.

*En différentes professions on nomme différemment  
une mesme chose.*

**L**Es Geometres & les ouuriers de plusieurs Arts ne parlent pas souuent vn mesme langage, encore qu'ils soyent en vn mesme pays & d'une mesme nation.

En France la pluspart des ouuriers s'expliquent de plusieurs choses, concernant la pratique des traits de Geometrie avec des paroles autres que celle dont les Geometres s'expliquent des mesmes choses, & cela pourroit bien estre la cause que les vns n'entendent communement ny les discours ny les escrits des autres.

Or d'autant que i' vse indifferemment des termes des vns & des autres, ie veux essayer à faire qu'il n'y ayt rien au langage qui vous puisse arrester, & pour cela i'ay fait ce commencement cy de recueil de ceux des articles dont il me souuient, de leurs diuerses façons de dire vne mesme chose, afin que vous y ayez recours alors que vous trouuerez quelque mot dedans la suite duliure dont il ne vous souuiendrait pas de ce que i'ay intention qu'il signifie à faute d'en auoir accoustumé l'usage.

Ce que les Geometres nomment l'angle droit, ces ouuriers le nomment l'Equierre; & pour dire à droits angles, ils disent à l'equierre ou bien quarrement.

Aulieu que les Geometres disent mener deux droites qui s'entre coupent à droits angles, ces ouuriers disent faire le trait carré.

Ce que les Geometres nomment l'inclination de deux plans entre eux, ces ouuriers le nomment le beueu de ces deux plans. **N O T E Z** ce mot beueu, ie m'en fers au trait de la coupe des pierres à cause des ouuriers.

Quand deux lignes droites font ensemble deux angles inégaux entre eux, au lieu que les Geometres nomment ces angles là incli-



nation de deux lignes entre-elles, ces ouuriers nomment cela *biaiz*, & au lieu que les Geometres distinguent ces deux angles entre-eux en les nommant l'un *obtus* & l'autre *aigu*, ces ouuriers les distinguent l'un de l'autre en les nommant l'un le *gras* & l'autre le *maigre*.

Ce dont les Geometres disent d'un tel point mener vne ligne droite perpendiculaire à vne telle ligne droite ou bien à vn tel plan, ces ouuriers disent mener vne ligne à l'équerre ou bien quarrement, d'apres vne telle ligne, ou bien d'apres vn tel plan: **NOTEZ** ce mot d'*apres* & souuenez vous que ie n'en vse point, & que si i' vse des mots d'équerre, & quarrement, ie dis en suite à vne telle ou bien avec vne telle ligne, à vn tel ou bien avec vn tel plan, & non pas d'apres vne telle ligne, ou d'apres vn tel plan.

Au lieu que les Geometres disent faire vn point en vne ligne, ces ouuriers disent faire vn repaire en vne ligne: **NOTEZ** que ie me fers de ce mot *repaire* en quelques endroits à cause des ouuriers.

Quand en vn corps trois faces plates aboutissent ensemble à vn meisme point, les Geometres nomment ces faces là des angles plans, & disent qu'ils comprennent vn angle solide, & ces ouuriers nomment ces faces là quelquefois des panneaux, & pour solide ils disent massif: i' vsray du mot de panneaux dans l'occasion.

De ce dont les Geometres disent d'escrire vn arc ou portior de circonference de cercle, ces ouuriers disent faire vn trait de compas.

Ce dont les Geometres disent en ligne circulaire, ces ouuriers disent en plein rondeur ou bien à plein cintre.

Les lignes que les Geometres nomment Coniques, d'Elipse, Parabole, ou Hiperbole; ces ouuriers les nomment anse de panier & surbaissées, & quand ces lignes ne sont pas regulieres, ils les nomment lignes tascées ou corrompues.

La ligne droite que les Geometres nomment soustendante d'un arc, ces ouuriers la nomment la corde ou le tiran de l'arc.

Pour dire d'une pierre qu'elle est encore brute, ces ouuriers disent qu'elle est velüe, & pour dire qu'une pierre encore brute approche de la forme qu'on luy veut donner en la taillant, ces ouuriers disent qu'elle est tournée vers la besongne.

Ce dont les Geometres disent l'horison, ces ouuriers disent le niueau.

Ce dont les Geometres disent horizontal, ces ouuriers disent à niueau, de niueau, niuellé,

Ce dont les Geometres disent vertical, ces ouuriers disent à plomb.

Ce dont les Geometres disent incliné à l'horison, ces ouuriers disent, en vn cas rampant, en l'autre ils disent en talus, en l'autre ils disent en sur plomb, ailleurs ils disent en glacis.

Ce dont les Geometres disent circonscire vn cercle a vn triangle, ces ouuriers disent faire les trois points perdus.

Aulieu que les Geometres disent lignes paralleles entr'elles, ces ouuriers disent des lignes iaugées.

Ce que les Geometres nomment des sections d'un demy cylindre, d'une demy sphere, ou d'un demy spherode ou conoide, par vn plan, ces ouuriers le nomment des cherches, & les distinguent en ralongées surbaissées & surhaussées : *NOTEZ* ce mot de *cherche* & vous en souuenez, car ie m'en sers à cause des ouuriers.

Et la section d'un cylindre par vn plan perpendiculaire à l'essieu, ces ouuriers le nomment le cintre droit, ie le nommeray l'arc droit en la pratique du trait pour la coupe des pierres.

Vn cylindre creux, les ouuriers le nomment vn berceau.

Quand la position d'un corps est determinée, ce que les Geometres nomment la section de ce corps par vn plan horizontal, ces ouuriers le nomment le plan de ce corps; & ce que les Geometres nomment la section du mesme corps par vn plan vertical, ces ouuriers le nomment le profil de ce corps, & les faces verticales de ce corps, ces ouuriers les nomment l'eleuation de ces corps.

Ce dont les Geometres disent concaue & conuexe, ces ouuriers disent creux, renflé, bombé, cambré.

Cet outil de deux regles clouées ensemble par vn de leurs bouts qui ouure & ferme comme vn compas, avec lequel on prend les angles sur le relief, les vns le nomment fausse equierre, les autres le nomment sauterelle, & d'autres le nomment beueau, notamment en la pratique du trait, & i'vséray souuent aussi de ce nom là pour m'accommoder à l'usage autant que ie puis.

La rencontre de deux plans verticaux entr'eux, ces ouuriers la nomment encoigneure, & la ligne où les deux plans se rencontrent, ils la nomment viue-arestre en matiere d'Architecteure.

Il y a plusieurs autres semblables façons de parler des ouuriers diferentes des façons de parler des Geometres qu'il seroit bon de recueillir toutes ensemble pour les donner à entendre à chacun : Mais ie ne les sçauois pas toutes mettre icy ny de la premiere fois.

## DV PARTICVLIER DE CE TRAITE.

**A**Ce que j'ay peu connoistre & où dire, ceux qui auparavant *MONSIEVR DESARGVIS* ont donné des preceptes demonstratifs pour la pratique de la pourtraiture sous le nom de Perspective, les ont communement distribuez en trois parties, ou regles particulieres, qu'ils ont nommées, l'une des figures d'*assiette*, autrement de *plan*: l'autre de celles d'*elevation*: & l'autre de celles des *ombres*, ou plustost des *ombrages*: & cela sans parler autrement d'aucune difference de la force ou foiblesse qu'il doit y auoir entre les touches teintes ou couleurs de l'ouurage. Et s'il est permis de coniecturer là dessus de leur pensée, il ya sujet de croire qu'ils ont pretendu par là que tout ce qu'il ya d'essentiel en l'art de la pourtraiture est entierement compris dans ces trois particularitez.

Et ceux qui en ont traité d'autre sorte sous le nom de la peinture, en recherchant iusque où peut aller son execution, on fait là dessus vn denombrement general de tout ce que l'œil & l'entendement humain ont accoustumé de remarquer, & distinguer dans le vaste de la Nature; sans parler d'aucun autre moyen de se prendre à cette execution, que par le seul exercice dans sa pratique à la veüe du Naturel: ny regler ou determiner autrement la difference de force ou foiblesse qui doit estre entre les touches teintes ou couleurs de l'ouurage. Et s'il est encore permis de coniecturer de leurs sentiments sur leurs escrits, il semble qu'ils aient voulu dire que toutes les connoissances qu'ils proposent, sont chacune si fort essentielle a l'art de la pourtraiture, que sans l'une ou l'autre d'elles, il n'est point accompli de toutes ses parties.

Et Monsieur Desargues fait consister entierement tout cet art en vne seule regle de Perspective; diuisée seulement en deux parties; qu'il nomme l'une du *traict*, l'autre du *fort & foible* de l'ouurage.

En la premiere qui est du *traict*, il comprend les figures d'*assiette*, d'*elevation*, & d'*ombre*, ou d'*ombrage* des corps.

En la deuxieme, qui est du *fort & foible* de l'ouurage, il comprend la difference qu'il doit y auoir entre les touches teintes

C

ou couleurs d'une pourtraicture, afin qu'elle paroisse à l'œil auancer, reculer, estre plate, ronde, ou de biais. Car pour ce qui est de la sorte du travail dur ou tendre, c'est une chose qui regarde seulement la maniere de l'exécution.

Et comme il trouue que tout l'art entier de la pourtraicture conciste en cette seule regle sans qu'il soit besoin d'auoir la connoissance d'aucune autre chose, Il pense aussi que sans l'une ou l'autre des deux parties de cette regle, cét Art n'est pas entièrement accompli.

Et lors que ceux qui sont profession de la pourtraicture sont venus à posséder comme il faut chacune des parties de cette regle, & que de plus ils viennent à s'acquérir encore les connoissances de plusieurs autres choses où l'exécution de l'art se peut estendre, comme de l'Histoire, de l'Anatomie des Corps, de la belle proportion d'entre les membres, les ordres de l'Architecture, & autres semblables.

Il dit qu'ils sçauent plus en cela, que ceux qui ne sçauent que simplement la regle de la pratique de la pourtraicture.

Voilà ce que vous trouuerez estendu plus au long dans la suite de ce liure, avec quelques demonstrations Geometriques à la fin.

*Cependant vous remarquerez qu'il y a dedans,  
Principalement quatre choses qui sont purement  
de la decouuerte ou Inuention de l'Auteur.*

### S Ç A V O I R,

**L**A Conseruatiõ d'entre les pratiques des petits pieds Geometral & Perspectif.

La Demonstration de la Necessité d'affoiblir ou fortifier les touches ou teintes du Perspectif.

La Regle des places de ces fortes & foibles touches ou teintes.  
Et la Regle de la pratique pour les affoiblir & fortifier.



## CHAPITRE PREMIER.

*L'on a principalement considéré trois sortes de personnes dans cette maniere d'escrire la Perspective.*

**L**ors que ie me proposay de trauailler sur les Inuentions de Monsieur Desargues, & apres que i'ay considéré de combien de sortes de personnes le corps immense du public est composé; je ne me trouuay pas mediocrement empesché de mettre au long & par le menu, d'une façon qui fust aucunement passable, chacune des trois manieres vniuerselles qu'il auoit auparauant publiées en des cahiers, & des projets extremement abregés; pour pratiquer briuevement & facilement le Traict de la Coupe des Pierres en l'Architecture. Les Cadrans au Soleil en toutes occasions: Et la Perspective en l'Art de la Pourtraicture. Le Traict de la Coupe des Pierres, sans estre obligé pour cela d'apprendre à les Tailler ny Massonner. Les Cadrans au Soleil, sans sçauoir que c'est de declinaison d'aucune chose plate; non plus que d'elevation de Pole, ou du Soleil; ny de rien qui soit de l'Astronomie: & sans aucun instrument particulier. La Perspective en lieu plat, avec vne Eschelle de mesures Perspectives, tout de mesme qu'on pratique le petit pied Geometral avec vne Eschelle de mesures Geometriales, & sans y faire seruir aucun point qui soit hors du champ de l'ouurage; Et de plus avec le fort & foible des Touches teintes, ou couleurs.

Car sans me vouloir arrester à ceux qui ne regardent les oeures d'autrui que pour y trouuer à redire, & qui veulent à quelque prix que ce soit exercer leur Enuie de reprendre, & leur Inclination à descrire, blasmer, corrompre, falsifier, deguiser, enleuer, & s'attribuer ce qu'ils n'en entendent pas, ou qu'il leur en agréé: ny à ceux aussi qui nonobstant ces mots de Nouvelle maniere & Vniuerselle qui sont au frontispice du liure, y veulent trouuer la mesme chose qu'ils auront apprise ailleurs, & ce en la mesme maniere dont ils l'ont desja conceuë, sans penser qu'en

ce cas elle ne seroit pas nouuelle, ny peut estre vniuerselle. Ou s'ils ne l'y rencontrent, ne sçauroient enrendre ce qu'ils lisent, & prononcent là dessus aussi tost sans connoissance que ce liure ne vaut rien.

Ie veis que d'ailleurs il se rencontre vne si grande varieté d'humeurs & d'inclinations differentes entre ceux qui s'adonnent ou diuertissent à cette sorte d'Arts, & notamment de la Perspective, qu'il ne sembleroit pas moins difficile de s'y vouloir attacher, que de pretendre s'accommoder, également par vn seul & mesme discours, à la disposition particuliere que chacun a de conceuoir ce qu'on luy propose.

Mais dans ce grand nombre, il m'a semblé qu'il y en a trois principales à considérer, & ausquelles seules je m'arresteroy quant à present.

Les vns ne se contentent point de sçauoir vne regle que la Theorie a fait inuenir pour vne maniere de praiquer vn Art, & ne sont jamais satisfaits qu'ils n'ayent veu quelque proposition & demonstration de Geometrie, sur laquelle certe regle puisse estre fondée.

Il y en a d'autres qui au contraire ne se soucient d'aucune demonstration, & ne s'estudient qu'à sçauoir de memoire vne regle de la pratique d'vn Art estimée bonne.

Entre ces deux il s'en trouue vne troisième sorte, qui sans penser aux estroictes demonstrations de la Theorie, ou Geometrie contemplatiue, ne se contentent point de sçauoir simplement de memoire les regles de pratique d'vn Art: Mais quand ils en ont appris vne, ils en cherchent quelque raison à leur mode, & ne se donnent point de repos que leur pensée ne soit satisfaite dans la creance d'en auoir trouué vne qui leur semble bonne.

Pour les premiers qui veulent vne demonstration de la Theorie, ou Geometrie contemplatiue, outre qu'il y a des propositions pour cela dans les originaux de M. D. I'ay mis icy tout au long, avec sa demonstration, celle dont il a tiré la construction de son eschelle des mesures Perspective, ensemble de front & fuyantes, Et le moyen encore de faire cette Eschelle avec les nombres, sans compas de proportion, & avec vn compas de proportion, & tout d'vne suite le fondement d'vn compas Optique, avec la raison pour laquelle il a preferé de faire vne Eschelle perspective en chaque Exemple, plustost que de s'y seruir d'vn tel compas, tant vniuersel qu'il sçauoit estre. A quoy i'ay de plus aiousté, pour lo

contentement des amateurs de semblables recherches, quelques autres propositions de pure Geometrie au sujet d'autres matieres.

Pour ceux de la seconde espece qui ne pensent point à la Theorie, i'y ay mis les plus naïfues descriptions que i'ay peu de la regle ou maniere de pratique dudit S. D; semblable à celle du geometral, sans y joindre ou mesler aucune chose qui tienne (si l'on ne veut) d'aucune sorte de demonstration.

Et pour les autres qui veulent estre satisfaits de quelque raison; i'ay ce me semble accompagné tellement cette regle, pas à pas, & de point en point, en plusieurs façons, des rapports & de la conformité qu'elle a généralement par tout avec la pratique du geometral, qu'il sera mal-aisé de faillir à la comprendre. Apres quoy l'intelligence de cette parfaite conformité des pratiques du geometral & du perspectif, leur pourra servir ou tenir lieu d'une assez passable demonstration qui les esclaircisse de cette verité, que ces deux pratiques sont vne mesme chose l'une que l'autre, si tant est qu'ils possèdent bien celle du geometral.

C'est pourquoy selon que vous sentez que vous estes approchant de l'une ou de l'autre de ces trois sortes d'inclinations, vous pouvez sçavoir par la Table en quel endroit du liure il faut que vous alliez pour y rencontrer ce qui peut y estre à vostre goust, car elle indique, cayer par cayer, ce que chaque chapitre, article & planche, contient de propre & de particulier.

## CHAP. II.

*La pratique, ou l'exercice de la Pourtraicture, & la connoissance de la Perspective, sont ensemble necessaires à ceux qui veulent exceller en cét Art autant qu'il leur est possible.*

O Vtre ce que dessus, lon se sert il y a long-temps de deux façons de proceder à faire la representation, autrement le pourtraict en plat de quoy que ce soit. Je veux dire qu'entre ceux qui se meslent de pratiquer la Pourtraicture, il y a deux façons d'y proceder lesquelles paroissent assez differentes.

L'une est à force de chercher en tastonnant à la veüe du Naturels



sans autre conduite ou regle que de l'œil, ( qui est extremement sujet à se tromper ) & sans sçauoir la raison demonstratiue de l'effect quel'ouurage pourra faire après estte acheué ; laquelle façon est celle qu'on nomme *de Pratique*.

L'autre est en travaillant par regle, avec vne conduite & connoissance de quelque sorte de cause, ou raison de l'effect qu'aura l'ouurage: Et qui est celle qu'on nomme travailler en *Perspective*, ou bien par les regles de la perspective.

Or il n'y a pas beaucoup à s'estonner de ce que ces façons de proceder en la pratique de la pourtraicture sont toutes deux en vſage: Mais bien de ce qu'elles ne sont pas également familiares à chaque Peintre, & autres qui se seruent du dessein: d'autant qu'elles sont ensemble tellement necessaires pour auoir moyen d'amener vn pourtraict de quelque chose que ce puisse estre au mieux qu'il est possible de le faire, qu'avec vne seule d'elles, tant excellente qu'on la sçauoit imaginer, & sans l'autre, on n'est auancé qu'en partie en cét art, & lon n'y sçauoit exceller autant qu'il se peut.

Car d'une part, a moins que de s'estre bien exercé dans la pratique de la pourtraicture, il est inouy qu'aucun ait iamais eu l'œil & la main dressés & façonnés à l'execution d'un semblable ouurage; & l'on peut dire hardiment là dessus, qu'il n'y a point d'ouurier en cét art, sans vn assez notable exercice dans cette pratique.

Et d'ailleurs il est asseuré, qu'à moins que d'auoir conceu premierement ce qu'on veut faire, & de sçauoir le moyen de s'y prendre pour y paruenir; Et de plus encore de sçauoir la raison del'effect qu'on entend que l'ouurage acheué fasse à l'œil, on ne fait qu'y tastonner à l'auenture, sans pouuoir estre asseuré du succez d'aucune chose: partant on peut librement prononcer là dessus, qu'il n'y a point d'excellent Maistre en l'art de la pourtraicture, tant soit il grand praticien de routine, si de plus il n'a l'intelligence des moyens d'y proceder, & de la raison de l'effect de son ouurage; En vn mot s'il ne sçait, & ne suit la perspective: Je veux dire qu'il n'y fust encore plus excellent s'il la sçauoit.

Et il importe tellement à tous ceux qui se seruent du dessein, de sçauoir, & suivre la perspective, qu'il est constant que tout ce que la pratique sçauoit faire qui soit bien en cét art, par quelque sorte de moyen que ce puisse estre, est infailliblement selon les regles: Et que tout ce qu'on fait selon les regles de la perspective



est assurement bien : & que tout ce qui est fait hors & contre les regles est necessairement mal.

Cela estant, & dauantage qu'il n'y scauroit auoir d'habile ouurier en la pourtraicture s'il n'a la pratique effectiue, ny d'excellent Maistre en cét Art s'il ne sçait & suit la perspective, il est aisé de conclure que pour y deuenir aussi excellent qu'il est possible à chacun par son naturel, il faut qu'il ait ensemble & la pratique effectiue & la perspective en main.

Ie preuoy bien qu'il y aura des Peintres de pratique, & qui ne sçauent pas la perspective, a qui la franchise de la verité que ie vien de dire pourra n'estre pas agreable, & qui voudront essayer de la faire passer pour vne chimere : Mais qu'ils se flattent là dessus autant qu'il leur plaira, ils ne sçauoient empescher qu'un autre qui fera praticien comme eux, & qui de plus sçaura la perspective, ne connoisse infailliblement en quelque endroit ou partie de leurs ouurages qu'ils trauaillent sans sçauoir la raison de ce qu'ils font; en ce qu'ils y auront fait des choses qui seroient autrement s'ils auoient eu connoissance de cette raison. Et ie veux qu'ils ayent la plus excellente pratique du monde, tant qu'elle ne sera point accompagnée de l'intelligence de la perspective ils ne sçauoient éuiter qu'ils ne chopent en quelques endroits contre les regles, qui est vne chose aussi visible à ceux qui la sçauent, qu'un manquement contre cette pratique est visible & connoissable aux praticiens.

### CHAP. III.

*Ce que signifie en ce traité les mots de Geometral, & de Perspective. La nature de l'un & de l'autre: & que ce sont deux cas d'une proposition, ou deux especes d'un genre, & non pas deux genres diuers.*

**I**E ne pretends pas icy de vous faire vn denombrement des liures qu'on void sous le nom de perspective, non plus que de specifier en combien de sens ou de significations les Elcruains de de cette matiere employent ou prennent ce mot; ny mesme vous expliquer d'où il vient : Ie laisse le soin de ces choses à ceux qui

se plaisent aux recherches de telles curiositez, qui ne seruent de rien à ce qui regarde l'instruction des ouuriers en la prauique de l'art.

Et n'ayant autre intention que de m'expliquer de ce que l'en ay compris, il me suffira de vous dire qu'au sens de M. D. & au mien, en ce traicté, *Perspectiue*, *Pourtraict*, ou *pourtraicture* platte, signifient vne mesme chose l'un que l'autre.

Qu'en ce sens là, s'adonner à l'art de la perspectiue, ou bien à l'art de pourtraire ou de la pourtraicture, est aussi vne mesme chose.

Que faire la perspectiue, le pourtraict, ou la representation d'une chose, sont le mesme. Ce n'est pas que ie ne sçache qu'entre ceux qui ont parlé de la pourtraicture, il y en a qui semblent vouloir dire que l'art en consiste en vn bien plus grand nombre de parties que vous ne trouuez icy qu'en a la perspectiue; Et suiuant lesquels il s'ensuiuroit que la connoissance de plusieurs autres choses luy est ou seroit essentielle; Mais sans m'estendre ou arrester dauantage là dessus, quand on aura considéré qu'une personne peut auoir toutes les connoissances de ces autres choses sans rien sçauoir de la pourtraicture; & qu'une autre peut sçauoir pourtraire sans auoir aucune de ses connoissances, on trouuera qu'elles ne sont aucunement de l'essence de la perspectiue, qui est à dire de l'art de la pourtraicture, qu'oy qu'on vueille alleguer au contraire.

Or on represente les corps par deux moyens, ou de deux façons en pourtraicture platte, l'une par autant de figures differentes qu'on y considere d'estenduës plates pour le mesurer; Et ces figures peuuent estre faites attachées ou detachées si lon veut entre elles.

L'autre par l'endroit de sa surface extérieure, ou du dehors, qu'un seul œil aperçoit facilement d'une seule œillade.

On mesure communement vn corps par ses estenduës plates en trois sens diuers, qu'on nomme *longueur*, *largeur*, & *hauteur*, ou *profondeur* geometrales.

On represente communement vn corps par les figures de ses estenduës en ces trois sens diuers, lesquelles on nomme figures *d'assiette*, autrement de *plan*, de *profil*, & d'*elevation*, & cela sans auoir en apparence aucun égard à l'action de l'œil enuers ce corps, n'y a rien qui concerne la sorte de sensation qu'il en sçauoit auoir.

Vn

Vn œil ne void communément d'une œillade ou à la fois qu'une portion de la surface extérieure d'un corps.

Et lon représente ordinairement vn corps par la portion de la surface qu'un œil apperçoit d'une œillade, ayant expressement égard à la sorte de vision qu'il en a d'un certain endroit.

La representation d'un corps par trois figures d'assiette de profil & d'elevation est celle qu'on nomme *Geometrale*, ou bien en *petit Pied Geometral*.

Et la representation du mesme corps par vne portion de la surface aperçue d'une seule œillade, est cela qu'on nomme en *Perspective*, ou bien le *pourtrait* de ce corps.

On a de tous temps fait les traits, lineaments & contours, qui forment l'estendue des figures de representation geometrale d'un corps, sur vn simple *deux*, ou denombrement de certaines de ses mesures en diuers sens; Et par le moyen d'une *Eschelle*, ou *Thoise*, pour y prendre ces mesures par conte, & s'en seruir tout de mesme que quand on met ce corps effectiuement en relief.

Mais on n'a pas aussi de tout temps fait les traits lineaments & contours qui forment l'estendue de la figure de representation d'un corps en perspective, sur vn *deux*, ou denombrement de certaines mesures en diuers sens, par le moyen d'une eschelle; pour les y prendre par conte, & s'en seruir de mesme que si lon mettoit ce corps effectiuement en relief.

Et la pratique de ce trait en perspective, a esté jusques à M. D. si differente de celle du trait en geometral ou petit pied, qu'apres qu'on auoit appris celle du geometral, il restoit plus de peine à surmonter pour apprendre encore celle de la perspective, qu'on n'en auoit eu pour apprendre celle du geometral.

Et il n'y auoit que peu de personnes qui apres auoir appris la pratique du geometral, se voulussent donner la peine qui leur estoit necessaire pour apprendre la perspective; tant ils la trouuoient difficile: & ceux mesme qui en auoient appris quelque chose, ne la mettoient pas souuent en vſage.

Or communement vn grand nombre d'ouuriers de plusieurs sortes d'arts, & dont les ouurages sont en relief, par exemple, Charpentiers, Menuisiers, Maçons, & semblables, à qui la pratique du trait geometral est necessaire, la sçauoient & s'en jouoient.

Et quand ils venoient à vouloir apprendre la pratique du trait perspectif, la pluspart d'entr'eux ne le pouuoit qu'à peine, ce qui

estoit cause qu'ils l'abandonnoient pour en demeurer au seul geometral.

M. D. en considerant cette matiere, a trouué qu'à la bien entendre, ces deux pratiques de faire le trait de la representation d'un corps en geometral, & en perspective, je veux dire en la maniere nommée en *Geometral*, & en la maniere qu'on nomme en *Perspective*, ne sont qu'une mesme chose, & qu'on peut faire le trait de la representation en perspective d'un corps, sur un dessin ou denombrement de certaines mesures en diuers sens, avec une eschelle de mesures perspectives, pour les y prendre par conte, en y procedant tout de mesme qu'on procede à faire le trait de la representation en geometral du mesme corps: de sorte que celui qui possede la pratique du geometral, possede sans y penser aussi la pratique du perspectif; Et ne luy reste plus qu'à en connoistre la conformité, & sçauoir construire l'eschelle de mesures perspectives en chaque exemple: à quoy il faut si peu de peine & de temps, qu'il n'est pas croyable à ceux qui n'en ont point du tout de connoissance.

Et l'auantage ou l'utilité qu'on reçoit de cette maniere de pratiquer la perspective à la façon du geometral, est que, toutes autres choses demeurants pareilles, un ouurier qui la possede peut faire autant de besongne en un jour, qu'en quinze par les manieres anciennes, & cela pour beaucoup de raisons que vous pourrez mieux comprendre en suite des figures que dans ce pur discours, où j'en diray neantmoins encore quelque chose.

Or il semble qu'il y ait de quoy s'esmeruiller, que la conformité qui est entre les pratiques de faire le trait d'une representation en perspective & en geometral ait demeurée inconnue, jusqu'à M. D; puis qu'elle est si naturelle, & que tant d'habiles hommes auoient de temps en temps espluché cette matiere: qui est peut estre la raison qui a meu quelques uns de dire mal à propos que cette maniere n'est pas nouuelle. C'est pourquoy j'estime que ce ne sera pas un des moindres moyens de faciliter l'intelligence de la pratique de la perspective, que faire connoistre en son rang, s'il est possible, Ce qui vray-semblablement peut auoir esté la cause d'esloigner si fort ces deux sortes de pratiques, & de les rendre si dissemblables qu' auparauant ledit S. D. elles ne tenoient rien l'une de l'autre, veu que naturellement elles ne sont qu'une mesme chose: je veux dire que la façon de faire en l'une est la mesme qu'en l'autre, ou bien qu'elles sont deux especes d'un genre ou deux cas d'une proposition de geometrie.

## CHAP. IV.

*En la maniere de proceder à faire une pourtraicture  
par regle, il faut necessairement auoir  
determiné diuerfes choses.*

**I**'Ay dit qu'en la pratique de représenter vn corps en geometral, on ne considère ny n'observe point en aparence la sorte de vision que l'œil en peut auoir, ny de quel lieu il le regarde, ou par quel endroit il le void: Et qu'en la maniere de représenter vn corps en perspective, on considère & observe expressement la sorte de vision qu'il en auroit d'un certain endroit.

Partant il importe peu de quel endroit, ny en quelle maniere, l'œil vienne après à regarder ces représentations geometrales, pour en auoir la vision ou sensation necessaire, & connoistre ce que c'est qu'elles représentent. Mais il est necessaire, comme vous trouuerez cy-apres, que l'œil regarde cette représentation en perspective précisément d'un certain endroit, pour en auoir la vision conuenable, ou necessaire à sçauoir ce que c'est qu'elle représente.

Et après cela pour venir à connoistre sur les trois figures geometrales, d'assiette, de profil, & d'elevation, la forme du sujet qu'elles représentent; il faut ou bien les accommoder & placer effectivement chacune en sa particuliere situation, pour voir la sorte de relief qu'elles constituent, & les regarder ainsi toutes trois ensemble, & comme venans à former vn relief; ou bien les regarder chacune à part, & de quel endroit ou biais que ce soit; puis se donner le soin & la peine d'imaginer la situation qu'on entend qu'elles ayent entr'elles dans leur relief, & là dessus venir à concevoir l'idée de la forme du sujet.

Et pour connoistre en suite sur la figure seule en perspective la forme du sujet qu'elle représente, il ne la faut pas regarder indifferemment d'où que ce soit; mais particulierement d'un certain endroit: à cause que la vision qu'on peut auoir d'ailleurs, n'a pas de conuenance avec cette situation comme il sera demonsté.

Ayant dit aussi qu'on représente vn corps en perspective par l'endroit ou portion de la surface extérieure qu'un œil void à mesme temps d'une seule œillade.

Il faut remarquer que l'œil peut voir à différentes fois diuers endroits de la surface extérieure d'un corps: En sorte que l'on peut faire autant de représentations diuerses de ce corps, par des parties de la surface extérieure, qu'il s'y trouue d'endroits differens qu'un œil peut voir d'une seule œillade.

Partant lors qu'il s'agist de faire vne telle représentation d'un corps en perspective, il est necessaire d'auoir auparauant *determiné l'endroi* de la surface extérieure par laquelle on veut le représenter.

Et d'autant que l'œil qui regarde un corps à diuerses fois toujours par un mesme endroit de la surface extérieure, void cét endroit en diuerses manieres, selon qu'il en est plus ou moins & differemment esloigné; cela fait qu'afin de sçauoir bien déterminer la maniere en laquelle cét œil void cét endroit de surface, il faut sçauoir aussi *determiner la situation* de l'œil à l'esgard de ce corps.

Dauantage afin que l'œil en voyant cette représentation puisse venir à connoistre ce que c'est qu'elle représente, il faut qu'il la voye d'un certain endroit: partant il est aussi necessaire de sçauoir *determiner la situation* que l'œil doit auoir au regard de cette représentation.

Voila comme pour faire vne telle représentation d'un corps en perspective, il faut auoir *determiné la situation* de l'œil à l'esgard de ce corps, & celle que le mesme œil doit auoir à l'esgard du champ de cette représentation.

Iusques-là toutes les circonstances de cette matiere me semblent estre assez évidentes à chacun:

Mais il y en a de plus encore vne qui me semble n'estre pas si familiere à tout le monde.

C'est qu'il faut encore *determiner la situation* d'entre le champ de cette représentation & le naturel, ou sujet. Et dans la pratique de la perspective il auient, comme vous trouuerez cy-apres, qu'ayant déterminé la situation du champ de la représentation à l'esgard & de l'œil, & du naturel, l'on a par ce moyen aussi déterminé la situation de l'œil à l'esgard du mesme naturel.

## CHAP. V.

*Les Theoriciens & les Praticiens de la pourtraiture ne se sont pas toujours bien entendus ; & cette mes-intelligence a peu estre vne des causes pour laquelle les ouuriers ne se sont dauantage estudiez à la perspectiue.*

**M**On intention en ce liure-cy n'est pas d'y proposer la perspectiue à apprendre à force d'exemples diuers, mais de l'expliquer en tant de façons, qu'au lieu que jusques à M. D. elle a paru extrêmement difficile, principalement au commun des ouuriers, elle leur soit deormais aussi aisée à apprendre & à mettre à execution que le petit pied geometral, duquel ils se seruent ordinairement : & je l'eusse bien voulu pouuoir faire en peu de paroles, mais la crainte de n'y pas si bien reüssir, m'a fait resoudre à estre plustost long & m'expliquer mieux.

Si vous estes versé dans la geometrie, vous deuez passer facilement sur les discours estendus pour ceux qui n'y sont point encore instituez.

Si vous estes ouurier de quelque Art, vous scaurez par ma vacation que je le suis aussi d'un, où j'ay eu plusieurs occasions d'ouïr parler de la perspectiue, à des geometres, & à des ouuriers, qui s'enaidoient, ou si vous voulez à des Theoriciens, & à des praticiens, comme on les nomme : Et dont je n'entendois lors ny les vns ny les autres, & j'aurois bien eu raison de la mettre en vñage, si je l'eusse entendue comme je pourrois faire à present.

J'ay veu des Accademies où lon s'estudie à pourtraire, à la veüe du modelle ou naturel, & i'ay, comme vn autre, essayé de faire quelque chose de mon inuention ; & negligant ou mesme rejetant la Theorie, i'ay suiuy le chemin battu qu'on nomme de la Pratique en la pourtraiture, comme celuy que ie voyois que le general ou commun des Ouuriers en l'art estime le meilleur : & sur cette confiance i'ay aussi en mon temps contesté visuellement là dessus avec ceux qu'on nomme Theoriciens ; & me souuient, entre autres, d'un qu'on n'y tient pas des moins entendus, & en la presence d'un autre qui n'estoit pas des moins versé en quelque vne des pratiques anciennes : & ie pensois lors

auoir bien rembarré la Theorie par de bonnes raisons.

Mais depuis avec le temps, & parce que i'en ouy dire en autres termes, ie me suis apperceu qu'il y a bien là dessous du mal-entendu, qui à mon aduis sert d'obstacle & de barriere entre la theorie & la pratique de cét Art, & empesche ces deux parties, dont il est rendu complet, d'aller toujours conioinctement, ou bien à costé l'une de l'autre, comme on trouue qu'elles doiuent faire quand on les entend, & sur tout lors qu'on a peu franchir ce mal entendu que je toucheray cy-apres en passant.

Donques pour venir à bout de monstrier que la regle de la pratique de la perspectiue est vne chose extremement facile à apprendre, à mettre à execution, & vtile à toutes sortes de personnes qui se seruent du dessein au lieu qu'ils l'ont tenuë pour tres-difficile, pleine d'embarras, de difficultez, & de longueurs: qui est ce qu'ils essayent avec raison d'euitier si faire se peut.

Ie pense qu'un des meilleurs moyens, outre celuy dont j'ay parlé cy-deuant, est de leur faire aussi connoistre qu'elle peut auoir esté la cause de ce qu'ils ne venoient à la goustier qu'à peine, au lieu que s'ils n'en auoient point eu d'empeschement ils n'auroient pas eu de repos qu'ils ne l'eussent apprise, ny de plus grande satisfaction qu'à la mettre en vslage en toutes leurs oeures, c'est ce que j'essaye de faire en ce chapitre.

Et si vous vous donnez vn peu de patience, & que vous ne vous emportiez pas à conclure, auparauant que vous ayez bien pris toute ma pensée, que ce chapitre soit inutile, ou superflu, generalement pour tout le mode; parce que je ne fais qu'y discourir, sans rien dire, ce semble, de consequence: peut estre apres que vous m'aurez entendu, vous trouuerez qu'il estoit necessaire à mon dessein, & que pour faire dissiper vn nuage espess de longue main dans l'entendement de la pluspart des ouuriers, on ne scauroit l'entreprendre en trop de manieres, de trop de costez, ny avec trop de soin: & j'ay pour but arresté de chasser tellement ce nuage de leur entendement, qui les empesche de voir aussi clair dans la pratique du traict de la perspectiue, que dans la pratique du traict geometral, dont ils se peuuent jouer à cause de sa facilité, qu'ils ne trouuent non plus de difficulté deormais en l'une qu'en l'autre.

Il m'est donc aduis que plusieurs choses differentes ont fait trouuer la pratique du traict de la perspectiue, comme elle estoit proposée auparauant M. D. ainli difficile au commun des ou-



uriers. Dont les vnes me semblent auoir esté de la part des Theoriciens, qui en auoient fait ou en enseignoient les regles; & les autres de la part des ouuriers, qui auoient à les apprendre.

L'une des difficultez que ie trouue qui estoient causées par les Theoriciens, est que faisant estat de ne point operer de la main, leur entendement demeueroit satisfait des veritez que la lumiere de la Theorie leur auoit fait voir d'une partie de cet art, & se contentoient là dessus d'en voir les regles de l'operation reduites dans l'ordinaire de leur geometrie pratique, les tenans par là bien & suffisamment expliquées à ceux qui auroient à les mettre à execution: & ne s'arrestoient aucunement à considerer la portée ou façon ordinaire du commun des ouuriers à s'instruire, ou instituer dans la pratique effectiue de semblables arts; Et ils n'auoient aucune pensée de s'abaisser jusques à la recherche des moyens par lesquels vn chacun d'eux suiuant sa portée & sa coustume d'agir auroit plus de difficulté de les apprendre, & effectuer avec quelque espece de connoissance de cause, aucunement proportionnée à la portée & capacité de son entendement.

Et aux rencontres où il se presentoit occasion de parler de cet art, & des regles de la pratique de son Trait, avec de tels ouuriers qui ne scauent communement point de geometrie, ny speculatiue ny pratique; ils leur en parloient en mesme langage, & en la mesme sorte dont ils auoient accoustumé d'en parler avec ceux qui peuuent y estre entendus en quelque sorte, & ces ouuriers qui n'entendoient rien à ce que disoient ces Theoriciens, leur repliquoient en leurs termes d'ouuriers, ausquels ces Theoriciens n'estoient non plus accoustmez: Et comme cela toutes leurs conferences venoient à se passer inutilement, & sans autre effect que d'abonder en contredits superflus, & à se rendre les vns aux autres leurs pensées moins intelligibles.

Vous scaurez que ie ne dis point cecy par opinion, mais pour m'estre comme j'ay dit rencontré present à de semblables confes-  
tences.

Iugez de là que deuoit produire ce deffaut de ne s'entendre l'un l'autre, des Theoriciens qui n'estoient point informez de la façon de faire & de s'expliquer des ouuriers, & des ouuriers qui n'estoient pas accoustumez aux façons de conceuoir & de s'expliquer des Theoriciens, ny versez tant soit peu dans aucune sorte de geometrie.

Là dessus les Theoriciens, voyans clairement & nettement la

verité de leur doctrine, demeueroient inébranlables en leur dire, ne ſçauoient que penſer des praticiens; ou bien ſi la cauſe de ce debat venoit de leur part, ou ſi ce n'eſtoit point vn eſſect de leur auenglement, ou d'une obſtination volontaire: & ſ'eſmerueilloient de ce qu'ils n'embralſoient de cœur & d'affection les regles dont ils voyoient de ſi belles demonſtrations geometriques, & leſquelles juſtifiant que la choſe eſt indubitable.

D'autre coſté ces ouuriers, ou praticiens, voyans que les Theoriciens ne leur produiſoient que des paroles auſquelles ils n'entendoient rien, & qu'au contraire ils faiſoient des ouurages qui parloient aux yeux du monde; de là ils prenoient occaſion de ſe preferer à eux, & ne ſçauoient que juger; ou s'ils auoient quelque raiſon en ce qu'ils leur propoſoient, ou s'ils ne ſe paiſſoient point d'imagination.

Le deſſaut donques de ſ'entendre l'un l'autre, je veux dire des Theoriciens du traiçt de la perſpectiue, & des praticiens de la pourtraicture, & de ſçauoir decourir qu'il y auoit entr'eux du mal entendu, faiſoit que les Theoriciens ſ'arreſtoient à travailler ſeulement à la briefueté des regles de la pratique de ce traiçt par la voye de la geometrie, & ne penſoient point aux moyens par leſquels ces regles pourroient deuenir auſſi faciles & familiares au commun des ouuriers que celles du traiçt de leurs autres ouurages de moindre induſtrie.

Et de leur part le commun des ouuriers, ou praticiens en la pourtraicture, à faute de comprendre ces regles, & d'en conceuoir la raiſon, les regardoit comme vne choſe difficile, embaraſſante, de long aprentiſſage, & de longue execution: plus propre à faire perdre, que gagner du temps; & partant n'en vouloit point ouïr parler, ny eſtudier à la pratique du traiçt de la pourtraicture, qu'à force de ſ'exercer & routiner, ſans auoir pour tout aucune penſée de la raiſon de l'eſſect de l'ouurage.

Et ce que ie trouue de principal qui eſtoit de la part du commun des ouuriers ou praticiens, eſt qu'ayans ouy parler de la perſpectiue, & voyans que les ouurages dont le traiçt auoit eſté fait par ſes regles eſtoient eſtimez, ils prenoient vne telle opinion de cette perſpectiue, qu'ils penſoient que la connoiſſance des regles de la pratique de ſon traiçt, leur deuoit ſeulement donner l'aptitude & l'inuention avec l'habitude neceſſaire en la pratique generale de la pourtraicture, ſans qu'il fuſt beſoin d'y apporter aucune autre ſorte d'eſtude ou d'exercice.

Et

Et quand apres auoir estudié quelque peu de ces regles, ils s'a-perceuoient qu'elles ne leur donnoient pas tout ce qu'ils en auoient attendu sans les entendre; Elles leur deuenoient comme des labyrinthes remplis de confusion, & d'obscuritez, & qui ne leur pouuoient seruir qu'à leur faire perdre le temps inutilement, & des lors ils les auoient à degoust, & souuent à mespris.

Voilà ce me semble quelques vnes des causes pourquoy le commun des ouuriers en l'art de la pourtraicture auoient de la peine à goustier, apprendre, & pratiquer les autres regles de la perspective.

La connoissance de ce dont ie viens de parler est bien considerable, mais elle ne seroit pas de grand fruit à ceux qui se seruent du dessein (apres leur auoir fait entendre que la pratique de la perspective leur est absolument necessaire, qu'elle est tres-facile à apprendre, & effectuer) s'ils ignoroient vn autre point qui suit, & lequel ietrouue le plus important & necessaire à leur faire sca-voir.

Partant ceux qui viendront à conceuoir & s'imprimer ce que i'en vai dire, peuuent s'asseurer qu'ils auront beaucoup auancé dans la disposition à pouuoir apprendre facilement la pratique de la perspective.

Il faut donc entr'autres choses remarquer soigneusement, & scauoir que la pratique du traict de la perspective est tellement *jointe & attachée* à cette pratique du geometral, par le moyen de laquelle on fait le traict des figures d'assiette, autrement de plan, de profil, & d'elevation des corps, d'une piece ou partie de meuble, ou d'un bastiment; Et par le moyen encore de laquelle on vient à faire effectiuement en relief, cette piece ou partie de meuble, ou d'un bastiment, ou bien vn autre corps, sur vn deuis de certaines de ses mesures, raportées à quelque sorte d'eschelle ou de thoise pour les y prendre par conte; qu'il est absolument impossible de venir jamais à bien posseder la pratique du traict de la perspective, si l'on ne possede bien cette sorte de pratique de traict du geometral.

## CHAP. VI.

*La pratique du petit pied geometral n'est pas ce qu'on nomme la geometrie pratique: & ce traité n'enseigne ny l'une ny l'autre.*

**I**L faut prendre garde qu'en ce que i'ay dit cy-deuant ie ne parle pas de cette pratique de geometrie par laquelle on vient à *trouver* les mesures sur lesquelles on peut faire le traité des figures d'assiette, de profil, & d'eslevation, des corps; ou bien à releuer ces corps en relief: Et qu'autre chose est de sçauoir ainsi trouuer ces mesures dont on compose vn deuis, & autre chose sçauoir faire sur ce deuis, & suiuant ces mesures, ce corps en son relief: ou bien en faire les figures d'assiette, de profil, & d'eslevation.

La regle de trouuer ces mesures est vne des parties de la geometrie pratique, dont l'estenduë est fort ample, & dont j'aduertis que ie n'entens point traiter icy, ny en enseigner aucune chose: veu mesme qu'elle ne fait point à mon dessein; outre que pour en traiter aucunement bien, il y a dequoy faire vn assez grand volume.

Et la regle pour esleuer sur vn tel deuis, & suiuant sa teneur, ce corps effectiuement en relief, ou bien faire ces figures d'assiette, de profil, & d'eslevation, est ce que i'entends par ces mots de pratique du petit pied en geometral, qu'un grand nombre d'ouuiers de differents arts sçauent assez bien pour s'en pouoir aider à paruenir à la pratique du traité de la perspectiue, incontinent apres m'auoir entendu sur ce que ie diray cy apres, sans estre obligez d'estudier dauantage à choses nouuelles.

Et par mesme moyen j'aduertis aussi que je n'enseigne rien en ce traité qui regarde cette espece de pratique de ce petit pied, laquelle ie presupose absolument que vous sçauiez: Et si vous ne la sçauiez pas encore, vous ne sçauriez manquer de moyens de l'apprendre aussi bien que les ouuiers susdits.

## CHAP. VII.

*Ceux qui se seruent du deſſein peuuent auoir eu une autre raiſon, outre la precedente, pour ne ſe point adonner à la perſpectiue comme ils deuoient : & quelle eſt cette raiſon.*

**I**L me ſemble auſſi qu'il n'y a pas tant dequoy ſ'eſtonner de ce que la regle du trait de la perſpectiue n'a eſté juſqu'à cette heure plus familiere aux peintres, & autres qui ſe ſeruent du deſſein, & qu'elle ne l'eſt encore à preſent; Si lon conſidere que l'opinion a déſlong temps preualu ſur pluſieurs d'entr'eux, qu'elle n'eſt vtile qu'à faire ſeulement les repréſentations de quelque architecture, alée, galerie, & ſemblables choſes deſquelles on a couſtume de faire les figures d'aſſiette, de profil, & d'eſleuation, ſur vn deuis de leurs meſures de longueur, largeur & hauteur, ou profondeur: & qu'elle eſt inutile & ne ſert de rien du tout à faire les repréſentations du corps humain, & de ſemblables choſes dont on ne fait pas communement les figures d'aſſiette, de profil, & d'eſleuation.

Et comme d'ordinaire ils ne s'adonnent pas tant à faire la repréſentation d'un baſtiment, ny de ſemblables choſes, que celle du corps humain, ils ne s'adonnent pas auſſi beaucoup à la pratique de faire les figures d'aſſiette, de profil, & d'eſleuation d'aucune choſe: Et meſme il y en a qui blaſment ceux de la profeſſion qui ſ'y veulent appliquer, par où conſequemment ils ſe tiennent d'autant plus reculez de la preparation qu'il eſt neceſſaire qu'ils ayent pour venir à bout d'apprendre facilement la perſpectiue, qu'ils en deuroient eſtre proches, & partant ils la doiuent trouver difficile à apprendre, & plus encore à l'effectuer.

Au lieu que les ouuriers de pluſieurs autres arts de moindre induſtrie que n'eſt la pourtraicture, comme les Charpentiers, Menuiſiers, Maſſons, & ſemblables, à qui cette pratique de faire les figures d'aſſiette, de profil, & d'eſleuation des corps ſur vn deuis eſt neceſſaire, s'adonnent à la ſçauoir; Et par ce moyen ils ſe trouvent d'autant plus proches de la diſpoſition qu'il eſt neceſſaire qu'ils ayent pour apprendre facilement la perſpectiue.

Ainſi les Peintres & autres dont l'art conſiſte eſſentiellement

en la pratique de la perspective, lors qu'ils negligent celle du petit pied geometral demeurent plus esloignez de pouoir apprendre cette pratique, sans laquelle ils ne scauroient rien faire de bien avec assurance, que ne sont les compaignons Charpentiers, Menuisiers, Maçons, & semblables sortes d'ouuriers d'autres arts moins industrieux que celui de la pourtraicture, & auxquels elle n'est pas necessaire.

Je preuois si vous estes Peintre comme on dit seulement de pratique, & qui ne sçachiez pas la perspective, que vous m'alez dire à quoy c'est qu'elle vous peut estre necessaire, puis que sans elle vous ne laissez pas de sçauoir pourtraire.

Maish vous me voulez escouter sans passion, & demeurer d'accord de la verité, sans doute ie vous ferai changer d'aduis là dessus.

Considerez ie vous prie comment vous arriuez à pourtraire vn corps humain passablement bien, en la proportion que ses membres doiuent auoir entr'eux; Et voyez si ce n'est pas au moyen de ce que vous sçauiez à peu pres, la mesure de chacun de ses membres, à prendre pied sur la longueur de sa teste.

Et quand vous y aurez bien pensé, vous trouuerez qu'avec toute la routine du monde, sans égard d'aucunes mesures que ce puisse estre, vous ne seriez iamais assuré d'en aprocher de si pres, ie veux dire que vous ne donneriez iamais que par vn hazard bien extraordinaire la proportion aux parties, ou membres d'un corps humain, si vous ne sçauiez à peu pres combien tous ensemble ont de longueurs de sa teste, combien chacun en particulier en peut auoir, quelle grosseur ils ont l'un à l'esgard de l'autre, que le nombril est environ le milieu d'entre le sommet de la teste au bas ou dessous des pieds, que cette longueur de la teste est diuisée par les yeux, le haut du front, & le bas du nez en quatre parties, à peu pres égales entr'elles, & ainsi du reste.

Et cela estant, comme vous ne sçauriez aller au contraire, sans vous contredire à vous-mesme, ne voyez vous pas que vous vous seruez de la connoissance de certaines mesures pour vostre conduite en la pratique de pourtraire vn corps humain, encore qu'il vous semble que vous ne vous en seruiez point, & que vous pensiez d'en venir à bout sans en auoir considéré aucune.

Que si vous y traueilliez tant soit peu sans vous seruir de cette conduite ou consideration de mesures, ne sentez vous pas que vous y procederiez purement au hazard, & que partant vous y

pourriez faire autant de fautes que vous penseriez en former de parties.

Ouy ; mais, direz-vous, ie pourtraits vn corps humain ainsi de pratique à la seule main, & sans m'ayder à cela du compas, ny de la regle, qui est vn grand abregé de temps ; & la pratique de la perspective est toute à la regle, & au compas ; qui tirent à vne grande longueur.

Voilà ce semble vne belle & plausible instance, & des plus aparemment difficiles à refuter.

Mais si vous ne vous roidissez point contre vostre lumiere naturelle, il ne sera pas mal aisé de vous en faire departir.

Examinez & cherchez pour cela, comme quoy la connoissance que vous auez des mesures d'entre les membres du corps humain, vous sert de conduite interieure à le pourtraire à la seule main ; & vous trouuerez que c'est en ce qu'au lieu d'auoir la regle & le compas effectiuement entre les doigts, pour en compasser les parties de vostre ouurage, vous les auez en l'imagination, & dans l'œil, ou ils vous seruent à le compasser avec le iugement, par la connoissance que vous auez de ces mesures de chacun de ses membres : Et par ce moyen vous conduisent à en faire passablement le pourtraict à la seule main : Sur quoy vous pouuez iuger qu'il en est de mesme de toute autre chose que du corps humain, & que quand vous aurez appris les regles de la perspective, pour faire le pourtraict de quelque chose que ce puisse estre sur le deuis que vous aurez des mesures necessaires à cela, vous ne serez non plus obligé de vous y seruir, si vous ne voulez, de la regle, & du compas : Mais vous le pourrez faire, si bon vous semble, ainsi que celuy du corps humain, sous la conduite de l'imagination, & de l'œil, avec la connoissance que vous aurez des mesures de ses parties ; & les compasser, & contourner avec le iugement, de mesme à veuë d'œil, à la seule main, & beaucoup mieux, sans comparaison, en sçachant la perspective, que si vous ne la sçauiez pas.

Et si vous vouliez en l'un & en l'autre vous seruir du compas, au moins de gros en gros, vous trouueriez que pour mettre vn ouurage le plus approchant du iuste qu'il est possible, en ce qu'il n'y a point tant à effacer, il y a du temps & du soulagement à gagner.

Peut estre me direz-vous aussi, que cette connoissance de quelques mesures est bonne pour reussir à faire le pourtraict

d'un corps de son long, & de front, mais qu'elle ne sert de rien à le pourtraire en racourcy, comme souuent il eschet de faire.

Et à cela ie demande en, bonne foy, quand vous auez à pourtraire vn corps en racourcy, comme on parle, si au lieu d'y rastonner, vous scauiez par le moyen de quelques mesures trouuer assurément la place des nœuds, des ioinctures des membres, par vn point seulement en la place du centre de chaque ioincture; n'est-il pas vray que vous seriez dès là bien auant dans le moyen d'en faire le pourtraict, & que vous en auriez bien plustost & plus asseurement acheué la figure.

Or la pratique de faire les figures Geometrales d'affiette, de profil, & d'eleuation des corps, vous enseignera par mesure les endroits où ces ioinctures se rencontrent au naturel, & la pratique de la perspectiue vous fournira en apres le moyen d'y marquer par des points les places de chacune de ces ioinctures, avec la regle & le compas, si bon vous semble, & sans eux avec le iugement. Par où i'estime que vous voyez si la connoissance des pratiques du traict Geometral, & du Perspectif, sont ou ne sont point auantageuses en la pratique de la pourtraicture.

## CHAP. VIII.

*Si les Peintres ont eu cy-deuant des raisons plausibles pour ne point apprendre la perspectiue en la maniere qu'elle estoit proposée; La facilité de celle-cy de M. D. leur en oste toute sorte d'excuse.*

EN suite de ce que i'ay fait voir aux chapitres precedens que les raisons alleguées par les Peintres & autres qui se seruent du dessein, n'estoient pas suffisantes pour les empescher de s'appliquer à la perspectiue, il m'a semblé aussi qu'ils en peuent auoir eu quelques autres, apparemment pertinentes, pour ne se point soucier de l'apprendre en la maniere qu'elle leur estoit proposée.

Les Theoriciens auoient donné la regle seulement pour la pratique du traict, qui n'en est qu'une partie, comme on pourra voir; laquelle regle estoit de soy-mesme assez longue à apprendre, embarrassante, & pénible à mettre à execution.



Ils la distribuient d'ordinaire comme en trois autres regles. La premiere, pour faire les affiettes au niveau, communement nommez plans : La deuxieme pour faire les elevations à plomb sur le niveau : Et la troisieme qui enseigne à représenter la cheute des ombres sur le mesme niveau : bien que toutes ces choses ne soient qu'une mesme. Car à bien entendre la perspective, elles ne sont en effect que des exemples de suiets diuers d'une mesme partie de la regle generale ; comme vous pourrez voir.

Et quand vous sçauiez vne de ces regles vous ne sçauiez pas les autres ; quand vous en sçauiez deux vous n'en sçauiez pas la troisieme ; & il vous les falloit apprendre toutes trois l'une apres l'autre ; & tout cela pour la seule situation des tableaux à plomb sur le niveau.

Car pour les autres situations de tableaux inclinez au niveau, il falloit apprendre encore d'autres regles, & toutes differentes entr'elles, suivant que le tableau venoit à pancher en auant ou en arriere.

Et par ce moyen il y auoit vn si grand nombre de telles regles, enseignées par vne si grande multitude de leçons, & vn si grand embarras à s'en seruir ; qu'il ne se faut pas esmerveiller que la plus part des Peintres ( qui ont eu l'imagination, l'œil & la main si accordans ensemble, que de pouoir faire avec plus de diligence quelque chose de passable en la pourtraicture, sans auoir estudié toutes ces choses de propos delibéré comme elles se trouuoient escrites, & comme on les enseignoit ) ne s'en soient pas souciez : & ie trouue qu'il y eust eu plus à s'esmerveiller s'ils auoient peu se resoudre à les apprendre.

Mais à present que toutes ces regles sont reduites à vne seule, aussi facile que la pratique du petit Pied Geometral, dont les ouuriers, desquels j'ay parlé cy-deuant, font leur iouët ordinaire, qu'elle se peut apprendre en peu d'heutes quand on sçait la regle de ce petit Pied ; que c'est l'ame & le fondement essentiel de la pourtraicture ; que sans elle les Peintres ne sçauoient rien faire de bien que par hazard ; qu'au lieu de leur devoir faire perdre du temps, elle leur en doit espargner ; n'y aura-il pas de quoy s'estonner si desormais ils demeurent sans l'apprendre ? & s'ils ne se rendent aussi capables de donner vne raison demonstration de leurs ouurages, que sont les ouuriers des autres arts, qui ne requierent pas vne si grande connoissance.

Sera-il dit apres cela qu'un compaignon Charpentier, Me-

nuifier, Maïson, & semblable, entendra la maniere de trauailler par raison en son ouurage, en fera les figures Geometrales sui-  
uant vn deuis; sçaura rendre raison des mesures & situations en  
long & en large, en haut & en bas, de chacune des parties d'un  
grand bastiment, de chacun des niembres d'une architecture;  
sçaura dire combien chacune des figures ou statuës qu'on y vou-  
dra placer pour ornement, aura de hauteur, combien elle aura  
de faillie, de combien de pieds & de pouces elle sera esloignée  
en deuant ou en derriere de la face du bastiment; de combien  
elle sera releuée ou enfoncée au dessous ou bien au dessus d'un  
certain endroit; combien il y aura d'interuale de l'une à l'autre,  
d'un costé ou d'autre, d'en haut & d'embas, en auant & en arrie-  
re; bref il sçaura dire & declarer par thoïses, pieds, pouces,  
& lignes, la situation exactement & par le menu de chaque pie-  
ce de son ouurage, & auparauant que se mettre à le faire, & apres  
l'auoir fait; en sorte que sur l'explication qu'il en pourra faire  
de bouche, & par vn deuis escrit sur les figures Geometrales,  
vous pourrez conceuoir la disposition de cét ouurage & le voir  
de l'imagination comme si vous le regardiez fait en relief?

Et vn Peintre, dont la profession est de faire vn ouurage qui  
paroisse à l'œil en relief, & de représenter les choses situées entre  
elles comme elles peuuent se rencontrer naturellement; aura de  
propos deliberé fait vn tableau composé de quelques morceaux  
de bastimens, de quelquerencontre fortuit d'arbres, de pierres,  
de plantes, d'animaux sur terre, dans l'air, & dans l'eau; mais  
principalement d'un nombre de figures de corps humains dis-  
posées suiuant la teneur de quelque histoire; & si vous luy de-  
mandez l'explication de son ordonnance, combien de long ou  
de large, de haut ou de bas, il y a d'un tel endroit à vn autre de  
son ouurage, de quelle grandeur vne telle partie en est, sur-  
quoy pose & de combien est esloignée & esleuée vne figure  
qu'il aura faite derriere, au dessus & dessous d'une autre, &  
semblables choses: non seulement il ne vous le sçaura pas dire,  
mais encore il ne le sçaura pas luy-mesme.

Cela estant, comme est-il possible qu'il puisse auoir bien fait  
la representation d'une chose dont il n'a pas conceu la disposi-  
tion ou situation naturelle, puis que mesme en entendant bien  
ce qu'on veut faire il ne laisse pas d'estre malaisé d'en venir pas-  
sablement à bout.

Et pour ce poinct là; Vous sçaurez que ce ne sont pas les seules  
personnes

personnes de la profession qu'il faut considerer pour les satisfaire. La dessus : il y en a d'autres dont le jugement nous doit estre considerable, & aupres desquels vne bonne reputation vous peut estre autant avantageuse que chez ceux de la profession.

Il y a des personnes de toutes conditions, & mesme des plus grandes qualitez, qui sans sçauoir aucunement pourtraire aiment neantmoins la pourtraicture, se plaisent aux beautez de cét art, & connoissent fort bien l'intention & la pensée de l'ouurier sur son ouurage. Et comme il y en a qui se plaisent aux distinctions, & choix d'entre les parties & actions du corps humain, qu'on nomme belles, & laides ou deffectueuses: Il y en a qui se plaisent à faire le dechiffrement de la disposition, où si vous voulez del'ordonnance geometrale du sujet d'une pourtraicture, afin d'auoir le contentement d'en considerer à leur plaisir ce qu'il y a de mieux effectué suivant l'intention & la pensée que peut auoir eu l'ouurier en le faisant.

Et si dans vn Tableau vous auiez placé seulement à l'œil chaque chose à l'Édroit où elle vous a semblé mieux pour en réplir agreablement l'estenduë, & si vous n'auiez premierement determiné la disposition geometrale par des mesures raisonnables des grandeurs, esloignemens, profondeurs & hauteurs, de chacune de ces choses, d'un bout à autre; en vn mot si vous n'auiez entendu le fonds & la raison de ce que vous faisiez: & qu'une telle personne, que ie viens de dire, vous demandoit que vous luy expliquassiez d'un bout à autre la disposition ou situation geometrale de ce que vous y auez entendu représenter en perspective, afin de voir avec plus de satisfaction & de contentement ce qu'il y a de mieux fait selon vostre intention.

Il est certain que vous ne sçauriez luy en rendre vne bonne raison, faute d'auoir sçeu vous-mesme le geometral de vostre ouurage; & vous ne sçauriez faire qu'il ne s'en aperceust. Or quel iugement croyez vous qu'il auroit sujet de faire de vous là dessus?

Au lieu que si vous sçauiez les pratiques du geometral & du perspectif, vous pouuez laisser en vn coin de vostre Tableau, sans le defigurer en la moindre chose, l'eschelle des mesures perspectiues sur laquelle vous en auez fait le traict, avec la note de la distance que vous entendez qu'il y ait de l'œil au tableau, suivant l'endroit auquel il se rapporte: & sur cette eschelle vous poutrez satisfaire au desir de cette personne, en luy rendant vne raison nette du tout.

43

Ou bien sans qu'il soit obligé de s'enquerir de cette disposition; s'il entend ces deux pratiques il pourra luy mesme la trouuer au moyen de cette eschelle, pour la mettre de perspectif en geometral, & avec le contentement qu'il gousterá dans cette recherche il verra que vous ne trauallez pas sans entendre ce que vous faites, qui luy donnera toûjours plus de sujet de vous estimer.

## CHAP. IX.

*Ce qu'il faut conceuoir pour entendre ce que c'est que faire le pourtrait d'une chose : Et ce qu'il importe d'observer pour connoistre les moyens de l'effectuer. Ensemble l'explication de quelques noms desquels on se sert en ce Traitté.*

**A**Yant entrepris seulement de faire voir, si je puis, que la connoissance de la perspective est si absolument necessaire à quiconque se mesle de la pourtraiture, qu'il soit manifeste désormais que sans elle, avec tout le plus grand naturel du monde, il est impossible d'arriuer à estre si excellent en cét art qu'on pourroit y estre si on la scauoit.

Et de faire voir aussi que la pratique en est si aisée à aprendre & à mettre à execution par cette maniere vniuerselle, & de plus si aduantageuse à quiconque la possède, qu'au lieu que cy-deuant quelques ouuriers en l'art ont voulu faire profession ouuerte de l'ignorer, il leur soit d'oresnauant desaduantageux de passer pour ne la scauoir pas.

Ie laisse à vn autre à parler de plusieurs choses au suiet des circonstances qu'on pourroit toucher en traitant de cette matiere, comme de la nature de la lumiere, & de celle de la vision, comme aussi de la necessité de chacune d'elles; & d'autres choses dont il se compileroit bien vn volume plus gros & plus meslé de semblables considerations que celuy cy ne doit estre, pour ceux qui s'adonnent à l'execution effectiue de cét art.

Et suiuant mon dessein, ie me contenterai de dire que pour bien entendre ce qui est de faire le pourtrait de quoy que ce soit, il faut conceuoir & distinguer les choses qui suivent.

C'est vne chose connue de tous qu'on ne fait le pourtrait en

figure platte que de ce qui est visible, c'est à dire de ce que l'œil peut voir :

Or tout ce dont on entend faire le pourtraict M. D. en cette occasion le nomme le *Sujet*.

La Lumiere où qu'elle reside, & d'où qu'elle procede, est ce qui donne moyen à l'œil de voir.

Il y a des endroits en la surface d'un sujet où la lumiere donne à plein & directement, d'autres où elle ne donne du tout point, & d'autres où elle donne diuersement, plus ou moins de biais, suivant l'occasion, ou par reflexion.

Et ces diuers effects de la lumiere sur le sujet, ont esté si consideréz au fait de la pourtraicture, que mesme quelques vns des plus contemplatifs en cet art, ont pensé qu'ils estoient le principe où est fondée l'une de ses plus remarquables parties; assauoir celle par où lon vient à faire paroistre ou représenter le rond, le plat, le front, le fuyant ou le biais, & semblables choses du sujet.

Et c'est icy l'un des poincts dont il importe que vous soyez instruit auparavant qu'estre preuenu d'aucune opinion qui vous puisse estre prejudiciable, ou pour auoir moyen de vous en desfaisre si vous auez esté déjà imbu de quelqu'une.

Et pour cela ie vous aduertis, que M. D. a trouué (comme vous pourrez voir qu'il demonstre) que le principe sur lequel est fondé le moyen de représenter ce que dessus, est encore autre chose que ne sont les differents effects de la lumiere sur le sujet, ou naturel deuant l'œil.

Et pour empêcher qu'en voulant deuiner sa pensée par auance vous n'aliez vous mettre dans l'esprit qu'il vueille dire vne chose à laquelle il ne pense pas, vous noterez ce qui suit.

Il dit que principalement (& vous le trouuez encore cy apres plus au long) il faut en vn sujet, pour en faire le pourtraict, considerer deux choses; son *estendue*, & ses *touches teintes ou couleurs* : & les distinguer l'une de l'autre, encore qu'elles aillent toujours conjointement : & cela comme le principal de l'affaire. Et qu'entre deux il faut, comme vn accessoire à ce principal, determiner en quel endroit on veut ou bien on entend que la lumiere donne, ou qu'elle ne donne pas sur le sujet.

Et qu'en faisant ce pourtraict il faut *commencer* par la representation de cette estendue, puis y *distinguer* les endroits où vous entendez ou voulez que la lumiere donne, ou ne donne pas: C'est à dire les places où la lumiere & l'ombre (comme on parle) se

rencontrent : Et puis au moyen des touches teintes ou couleurs venir à *repræsenter* le rond, le plat, le de front, le de biais, le pres & le loin du sujet, tant en la place où la lumière donne, qu'en celle où elle ne donne pas.

De sorte qu'en vn pourtrait, la représentation de l'effect de la lumière sur le sujet deuant l'œil, comme aussi de son ombre, est autre chose que la représentation du rond, du plat, du front, du biais, & de semblables choses du sujet.

Er d'autant que cette lumière & ombre ont aussi leurs considérations particulieres, vous trouuerez l'un & l'autre plus au long expliqué, voire demonstté, (comme ie pense) en son rang.

Dauantage il faut conceuoir qu'on voit le sujet d'un seul œil, par le moyen de certaines lignes droites qui s'assemblent dans luy, & vont de là passer à chaque point qui luy est aparant du sujet.

Il faut de plus conceuoir que ces droites (quand il y en a plus d'une) font entr'elles des angles, dont la base est au sujet, & le sommet en l'œil.

Ces lignes, au moyen desquelles on entend que l'œil voit, sont nommez *rayons visuels* : Et quand il y en a plusieurs, comment qu'elles soient arangées, M. D. les nomme toutes ensemble *rayonnement* de la *vue*. Et d'autres les nomment quelques fois *Piramide visuelle*.

Il faut aussi entendre que l'œil void avec les mesmes rayons visuels, & sous vn mesme rayonnement, l'estenduë, & les touches teintes ou couleurs du sujet, ensemble & à mesme temps.

Mais afin de rendre la pratique de cette maniere plus aisée à comprendre & à retenir, comme encore à effectuer, en vn mot pour la rendre plus methodique, M. D. a séparé l'estenduë du sujet d'avec ses touches teintes ou couleurs, & en a fait deux parties bien distinctes. Et ie dirai premierement ce qui est de l'estenduë; qu'il nomme la *regle* du *Trait*; à laquelle en apres j'adjouterai ce qui est du reste, & qu'il nomme la *regle* de la *place* des fortes ou foibles touches teintes ou couleurs.

Outre ce qui precede, il faut sçauoir que l'œil ne voit aucun sujet sans qu'il y ait de l'interuale entr'eux deux, & qu'il n'en a pas vne vision assurée si le sujet & luy ne sont arrestez chacun immobile en vne place.

Partant il faut conceuoir que le sujet demeure immobile en vne place, & que l'œil est de mesme immobile en vne autre, d'où

il voit aisément le sujet d'une seule œillade : il n'importe sous quelle forme de rayonnement.

De plus il faut imaginer, qu'une surface plate & transparente, encore immobile en une place, traaverse toute l'estenduë ou epeisseur du rayonnement sous lequel l'œil void le sujet sans en interrompre aucunes des lignes, sans troubler en rien que soit leur ordonnance, ny causer aucun changement à l'ouuerture de pas un des angles qu'elles font entr'elles, & comme si l'œil voyoit à mesme temps ce sujet & cette surface l'un au droit de l'autre.

Dauantage il faut conceuoir que le rayonnement visuel occupe en cette surface l'espace au droit duquel il auient que l'œil void le Sujet.

La surface plate qu'on entend qui traaverse le rayonnement de la veüe est nommée par quelques vns la *transparance* par d'autres le *verre*, la *section*, & par d'autres d'un autre nom. Et M. D. la nomme le *Tableau* :

Dont la raison est que toute chose, comme un mur, une toille, une planche, ou autre surquoy lon fait un ourage de pourtraicture, la represente.

Or en cette partie de la perspectiue j'entendray toujours que le tableau est plat, d'où par apres on pourra facilement venir aux tableaux d'une autre espee.

Donques ayant bien distingué l'un d'avec l'autre, le *sujet*, l'*œil* qui le regarde, le *rayonnement* sous lequel il le void, & la *surface* qui traaverse, ainsi qu'il est dit, ce rayonnement :

Afin de pouuoir bien comprendre ce que c'est que le veritable pourtraict de quoy que ce puisse estre ;

Il faut en suite conceuoir que les *traicts*, *lineaments*, *contours*, & les *touches teintes* ou *couleurs* du sujet, venans à couler point par point, & d'une certaine maniere, chacun le long du rayon par où l'œil le void jusqu'à la surface qui traaverse le rayonnement, si arreste en la place en laquelle son rayon visuel la rencontre : & s'y trouue plus ou moins sensible à l'œil suivant l'occasion.

Et ces traicts, lineaments, contours, & touches teintes ou couleurs, estans ainsi venus en cette maniere & placez en cette surface, chacun au point du rayon par lequel l'œil le voyoit au sujet, & substituez en la sorte deuant l'œil afin qu'il les voye au lieu de voir le sujet ; il auient qu'il reçoit la mesme sensation visuelle de ces traicts, contours, & touches teintes ou couleurs arrestez de la sorte en cette surface plate, qu'il faisoit lors qu'ils estoient en cel-

le du sujet, tellement qu'il luy semble que c'est toujours le sujet qu'il regarde.

Ainsi quand il s'agit de considerer ce que c'est que le pourtrait de quelque sujet, on peut concevoir comme vne *Table* de verre, mince, plate, unie, & transparente; au droit de laquelle on imagine quel œil void le sujet.

Puis concevoir que les traits, contours, & couleurs teintes ou touches, que l'œil apercevoit du sujet, sont coulez (ainsi qu'il est dit) par les rayons visuels du sujet en cette table, qui la font cesser d'estre transparente: & qu'en suite l'œil, au lieu de plus voir ces traits, contours, & couleurs teintes ou touches en la surface du sujet, les void en cette table; assavoir chaque point, vn à vn, en la mesme place au droit de laquelle il le voyoit au sujet.

Et pour se mieux confirmer en cette connoissance; on peut au rebours concevoir que cette table en apres *deuient* encore transparente, & que ces traits, contours & couleurs teintes ou touches sont retournez, en coulant encore au rebours chacun en leur place de la surface du sujet; & le tout en telle façon, que soit qu'ils se rencontrent en la surface du sujet, soit qu'ils se trouvent en cette table, l'œil les void en chacun de ces endroits toujours sous les mesmes rayons visuels, arangez en vne mesme ordonnance, & sous vn mesme rayonnement de la veüe: & qu'il en reçoit la mesme sensation visuelle d'un lieu que de l'autre, & que par ce moyen il luy est indifferent lequel des deux il voye, ou le sujet en sa place, ou ces traits & touches teintes ou couleurs ainsi coulez en cette table.

Or cette mesme *Table* & le *Tableau* dans lequel est fait le pourtrait d'un sujet sont euidentement vne mesme chose l'un que l'autre, & ces traits & couleurs ainsi coulez du sujet en cette *Table* sont euidentement la propre *Image* & le veritable *Pourtrait* du Sujet.

Vne figure aydera bien en son rang à faire comprendre cecy plus facilement qu'un simple discours sans figure, & si l'enueie vous prend de la voir allez à la Planche 41.

Il est donc manifeste que pour entendre ce que c'est que de faire le pourtrait de quelque chose par raison, sous conduite, & avec quelque sorte de connoissance de cause; il faut comme j'ay dit, concevoir ces trois choses distinctement l'une d'avec l'autre, & chacune immobile en vne place:

Le *Sujet*, duquel on entend auoir le pourtrait;



La *surface*, ou le *champ* du *Tableau*, dans lesquels on entend que ce pourraiët soit fait.

Et l'*œil*, voyant d'un mesme rayonnement, ou d'une mesme œillade, le *Suier* & le *Tableau* l'un au droit de l'autre. Et concevoir ensuïtte, que l'espace que le rayonnement de l'œil occupe au *Tableau* y est le *Pourtraiët* du *Suiet*.

Par ainsi lon voit que le moyen de faire le pourtraiët de quelque suiët que ce puisse estre, est de *trouuer* au *tableau* la *figure* de la place, au droit de laquelle l'œil verroit ce suiët d'un certain endroit, & sous un rayonnement determiné de la veuë; & la *toucher*, *teindre*, ou *colorer* de sorte qu'elle paroisse estre la *surface* mesme du suiët: c'est à dire faire une figure de laquelle, estant veuë d'un certain endroit, il aduienne que l'œil en ait ou reçoive toute la mesme *sensation* visuelle, qu'il auroit des lineamens & couleurs du suiëts'il le voyoit au droit de cette figure en une certaine situation.

Or à cause que le rayonnement de la veuë n'est pas visible, que les choses sur lesquelles on pourtraiët ne sont communement pas transparentes, & qu'il n'est pas aisé de suiure au doigt & à l'œil sur le *tableau* chaque rayon visuel du rayonnement sous lequel l'œil peut voir un suiët:

La Geometrie a fourny de regles de pratique, pour en toutes occasions trouuer infalliblement la place au *tableau* de chaque point qu'y feroit ou donneroit le rayonnement sous lequel l'œil verroit quelque suiët que ce soit au droit de ce *tableau*: ensemble de *toucher* *teindre* ou *colorer* cette place de force & foiblesse conuenable, pour faire sembler que c'est la *surface* mesme du suiët; qui est ce que M. D. nomme la *Règle de la pratique de la Perspective*:

## CHAPITRE X.

*Il y a des representations en pourtraiëtture qui peuuent estre mesurées en tous sens par une mesme grandeur, & d'autres qui ne le peuuent estre: Et quelles sont ces deux sortes de representations.*

**D**E ce qu'on a conceu que l'œil voit le suiët & le *tableau* l'un au droit de l'autre, il suit que ces trois choses, le *Suier*, l'*œil*, &

le *Tableau*, se trouvent *situez* entr'eux en quelque façon.

Cette situation demeure au choix de celuy qui veut pratiquer la perspective; ie veux dire qu'il peut concevoir le sujet, l'œil, & le tableau, placez l'un & l'autre à sa volonté: moyennant que l'œil y puisse voir (comme j'ai dit) facilement le sujet & le tableau d'une œillade l'un au droit de l'autre.

Mais quand une fois cette situation est arrestée ou déterminée, il faut sçavoir qu'elle demeure apres invariable en tout cet exemple là.

Or cette situation ainsi déterminée entre le sujet, l'œil, & le tableau, sert de principe sur lequel on fonde & demonstre le moyen de faire la representation en perspective de quoy que ce soit.

Maintenant le sujet, l'œil, & le tableau, peuvent estre situez entr'eux en un si grand nombre de façons diverses qu'elles sont innombrables; & selon que cette situation varie, la figure de representation du sujet varie aussi.

Davantage il y a des situations d'entre un sujet plat & le tableau, qui sont telles que la figure de representation en est éuidemment de la même forme que celle du sujet qu'elle represente.

Il est vray qu'en cette rencontre elle peut estre ou bien plus petite, ou bien plus grande que celle du sujet; Mais tousiours elle luy est tout à fait semblable.

Et comme on entend ordinairement qu'une même grandeur sert à mesurer en tous sens le sujet d'un bout à l'autre, il aient aussi en ce cas qu'une même grandeur sert à mesurer semblablement la figure de la representation en tous sens d'un bout à l'autre, & cette sorte de representation est celle qu'on nomme au *Petit pied Geometral*.

Il y a d'autres situations d'entre le même sujet plat & le tableau, qui sont telles que la figure de representation n'en est pas de même forme, ny semblable à celle du sujet qu'elle represente; Et qu'une même grandeur ne sert pas à la mesurer semblablement en tous sens d'un bout à l'autre: Et cette sorte de representation est celle qu'on nomme en *Perspective*.

Ce n'est pas qu'une telle representation en perspective ne tiene aussi quelque chose de la même forme du sujet qu'elle represente, & qu'elle ne se mesure de même que la sorte qu'on nomme geometrale; ainsi qu'il sera monstré dans son lieu.

Mais il n'est pas si facile de s'en apercevoir qu'en l'autre sorte

sorte de representation, & en voicy la cause à mon aduis.

Lors qu'en vne representation geometrale il auient qu'une partie se trouue esgale à la partie qu'elle represente du sujet, aussi toutes ses autres parties en sont esgales aux autres qu'elles representent du mesme sujet; Et quand vne partie en est inegale à celle du sujet qu'elle represente, aussi toutes les autres parties en sont de mesme inegales, chacune à celle des autres parties qu'elle represente du mesme sujet: & cela generalement par tout d'une mesme sorte d'inegalité.

Par le moyen dequoy, cette figure de representation est euidentement aux yeux d'un chacun de la mesme forme que celle du sujet qu'elle represente, & vne mesme grandeur sert euidentement aussi à la mesurer par tout en tous sens d'un bout à l'autre.

Mais en vne representation en perspective il n'en est pas ainsi: Car quand mesme vne de ses parties se rencontre esgale à celle qu'elle represente du sujet, les autres parties n'en sont pour cela pas esgales à celles aussi qu'elles representent du mesme sujet; au contraire elles leur sont toujours de plus en plus inegales, suivant un certain ordre: c'est à dire que celles qui sont inegales à celles qu'elles representent, ne le sont pas toutes d'une mesme sorte d'inegalité comme au geometral. A cause dequoy, ce que cette sorte de representation tient de la forme du sujet ne peut estre si manifeste à chacun, ce me semble, qu'en la geometrale; ny lon ne s'apperçoit pas si facilement qu'elle se mesure tout de mesme que le sujet en tous sens d'un bout à l'autre, avec des mesures de longueurs inegales entr'elles, suivant un certain ordre.

Voilà comme quoy, ce qu'une figure de representation en perspective tient de la forme de celle du sujet qu'elle represente n'est pas si euident à chacun. Et comme d'ailleurs il est manifeste qu'une mesme grandeur ne peut servir à la mesurer toute d'un bout à l'autre en tous sens, & que pour venir à bout de la mesurer ainsi toute, il faut aller changeant & rechangeant de grandeur, suivant un certain ordre.

Par ainsi, au lieu que le geometral se mesure avec des mesures egales d'un bout à autre en tous sens, la perspective se mesure avec des mesures perpetuellement inegales entr'elles en chaque sens.

Mais quoy que soit avec toute la diuersité de forme, & toutes ces diuerses especes d'inegalitez, tant de ses parties que de leurs mesures, vne telle representation en perspective ne laisse pas tou-

jours de tenir en certaine façon (comme j'ay dit) quelque chose de la forme du sujet qu'elle représente, & de pouuoir estre mesurée d'un bout à autre & en tous sens avec des grandeurs inégales entr'elles, aussi bien que celle en geometral se mesure avec vne mesme grandeur: qui est en quoy consiste la ressemblance de ces deux sortes de faire de telles representations, & d'où despend la grande facilité de cette maniere vniuerselle de M. D. pour pratiquer la perspective.

Partant il faut essayer de bien connoistre (s'il y a moyen) que la *pratique du trait geometral & celle du perspectif*, à les bien entendre, se trouuent *fondées* sur les mesmes considerations l'une que l'autre, & qu'elles ont vne si parfaite *conformité* entr'elles, qu'elles sont entierement semblables. Et lon y pourra paruenir, à mon aduis, si lon vient à considerer au chapitre suiuant ce qui se passe en la pratique du *trait geometral*; à quoy lon ne prend pas garde, & si lon vient à voir qu'il s'y passe inopinément la mesme ou semblable chose qu'en la pratique du *trait perspectif*: & d'où lon pourra venir finalement à connoistre qu'elle peut auoir esté la cause pour laquelle on a procedé si diuersement, jusqu'à M. D. en leurs deux pratiques.

## CHAP. XI.

*Ce qui peut auoir esté la cause qu'on ait jusques à M<sup>r</sup> Desargues pratiqué par des manieres differentes le geometral & le perspectif: & de leurs conformitez naturelles.*

**L**ors que la situation d'entre le sujet, l'œil, & le tableau, se rencontre telle, qu'il y aient qu'une mesme grandeur en mesure par tout en tous sens l'estenduë de la figure de representation; lors pour faire le *trait* ou les *lineamens* qui forment l'estenduë de cette figure, on s'est presque toujours seruy de la maniere de prendre vne grandeur certaine, & avec elle en mesurer simplement chaque partie suiuant un deuis, qui est ce qu'on nomme *pratiquer le petit pied geometral* ou bien *travailler sur vne eschelle geometrale*. Et en ce faisant il semble qu'on n'ait point d'esgard à la situation qui doit estre entre le sujet, l'œil, & le tableau: comme aussi lon n'en fait point de mention expresse, ny lon ne la met

pas euidentement en consideration ; mais on ne laisse pas pour cela d'y auoir esgard comme vous pourriez dire tacitement ; de mesme que lon en a toujours lors qu'une mesme grandeur ne mesure pas l'estenduë de la figure de representation d'un bout à l'autre , auquel cas lon a esté necessairement obligé de la considerer.

Car à toucher la matiere à fonds, lors que pour faire vne telle figure de representation par le petit pied geometral , vous prenez ainsi determinement vne grandeur certaine pour seruir de mesure commune à toutes les parties de son estenduë ; Qu'est-ce à dire sinon qu'en l'exemple que vous allez faire vous auez *estably*, sans y penser, la *situation* d'entre le sujet, l'œil, & le tableau ; de telle sorte qu'il y arriue ( comme j'ay dit ) que la representation en est de la mesme *forme* que le sujet, & qu'une mesme *grandeur* la mesure en tous sens d'un bout à l'autre. Et *voilà* comme quoy, bien que vous ne faciez pas vne mention ouuerte de cette situation en trauaillant de la sorte, vous ne laissez pas neantmoins d'y auoir *esgard* ( comme j'ay dit ) tacitement.

Et quand la situation d'entre le sujet, l'œil, & le tableau, se trouue telle qu'il y auient qu'une mesme grandeur n'en mesure pas en tous sens d'un bout à l'autre les traicts, ou lineaments, qui forment ou comprennent l'estenduë de la figure de representation : en ce cas on a de tout temps, bien loin de l'autre façon de faire, *abandonné* l'usage de toutes *communes mesures* de grâdeurs esgales ou inegales entr'elles ; & d'abord fait *mention* ouuerte de la situation d'entre le sujet, l'œil, & le tableau : & dans la construction du trait de cette sorte de representation, cette situation y a toujours esté *obseruée*, & lon y a ainsi trauaillé formellement d'un bout à autre, en suiuant les conditions, ou sujertions, qui s'y rencontrent à cause de cette situation : Et de plus on y a trauaillé par des manieres qui n'ont du tout rien de *commun* avec celle où lon se sert de commune mesure ; Et telle que sont les *anciennes* regles de pratique de la perspective.

Ce n'est pas que le trait de cette sorte de representation en perspective, n'eust peu se faire de tous temps aussi bien que celuy de l'autre en geometral, sur vn deuis, par des mesures contées avec cette seule difference qu'elles sont inegales ; au lieu qu'au geometral elles sont egales entr'elles : Mais il est à croire qu'on n'en estoit pas encore aperceu, comme i'estime qu'il aparoiatra par la suite.

Cette circonstance en fait de figures de representation, qu'une

mesme grandeur serue à mesurer l'estenduë de l'une, & qu'une mesme grandeur ne serue pas de mesme à en mesurer l'estenduë d'une autre, & ce qu'on ne s'estoit pas aperceu que diuerses grandeurs inegales entr'elles, suiuant vn certain ordre, seroient à mesurer ainsi l'estenduë de cette autre; aura peu vray semblablement estre la cause de faire prendre ces deux sortes de representations pour estre de nature differente entr'elles, & de les faire passer pour estre chacune vn genre à part, au lieu que ce sont deux especes d'un seul & mesme genre, ou si vous voulez deux cas diuers d'une seule proposition de geometrie.

Et cela estant il ne se faut pas estonner, si lon est venu là dessus à introduire la difference qu'il y a eu iusqu'à M. D. entre les manieres de les mettre l'une & l'autre à execution.

Car si dès lors qu'on s'aperceut que la representation en geometral de l'estenduë d'un suiet se pouuoit faire sur vn deuis par des mesures contées & egales entr'elles, on se fust aussi auisé que la representation en perspective de l'estenduë du mesme suiet se pouuoit faire pareillement sur vn deuis par des mesures contées mais inegales entr'elles suiuant vn certain ordre, & de plus, tres-faciles à trouuer & à suiure; & qu'on eust à mesme temps veu la conformité qu'il y a naturellement entre ces deux especes de pratiques: & qu'outre cela ces mesures inegales monstrent l'ordre suiuant lequel il faut toucher, teindre, ou colorer chaque endroit de cette sorte de representation; y a til aparence qu'on eust eu la pensée ou mesme, qu'on eust peu consentir, à ne proposer pas vne maniere de pratiquer la perspective ainsi par des mesures contées: qui est la plus familiere de toutes celles qu'on scauroit voir, au moins pour le commun des ouuriers. Et d'en proposer vn si grand nombre d'autres entierement differentes d'auec elle, & si penibles comme sont les anciennes: & seulement encore pour le traict de cette seule estenduë, & lesquelles ne monstrent point l'ordre qu'il faut suiure à toucher de fort ou de foible chacune de ses parties, & mesme où il n'en est fait aucune mention, comme il ne s'en trouue point où il en soit fait auparauant l'exemple original de M. D. ce qui neantmoins est tres important à l'art: ioint que celle qui se fait par mesures contées, deuiant incontinent domestique & familiere à quiconque la veut apprendre, & que les autres demeurent toûjours en quelque façon estrangeres & sauuages à la plupart de ceux mesmes qui les scauent le mieux.

On pourra dire que diuerſes perſonnes en cherchant des pratiques de ce trait perſpectif qui fuſſent plus abrégées que les anciennes, en ont rencontré de fort courtes ; les vnes par le moyen d'un compas Optique, autrement de perſpectiue ; les autres par vne methode qui enſeigne de couper quelques lignes en vn certain nombre de meſures contées, & en d'autres façons encore, qui ſont toutes belles en leurs ſortes : & lon pourroit encore auancer, comme on a dé-jà fait, que celle cy de M. D. eſt la meſme que celle des autres.

Mais ceux qui ſans preiugé voudront prendre la peine de confronter ce qu'il en enſeigne, avec ce qu'on en auoit donné deuant luy, verront que pas vn de ces auteurs n'auoit connoiſſance de la conformité qu'il fait voir entre ces deux pratiques du geometral & du perſpectif, non plus que de la regle qu'il demonſtre de la place des fortes & foibles touches teintes ou couleurs d'une representation en perſpectiue.

## CHAP. XII.

*Que cette maniere de pratiquer la perſpectiue, a de grands auantages ſur les anciennes.*

L'Avantage que cette maniere de pratiquer la perſpectiue a ſur celles d'auaruant, n'eſt pas ſeulement en ce qu'elle eſt auſſi aiſée à apprendre & à mettre à execution que la pratique du petit pied geometral, ce qui eſt beaucoup ; & qu'elle ne ſe peut oublier comme les autres, ainſi que ie diray cy-après, qui eſt quelque autre choſe, ny encore en ce qu'on y peut rendre la meſme raiſon de la diſpoſition de ſon deſſein que dans le geometral, qu'on peut dire qui eſt encore plus.

Elle a outre cela d'autres auantages ſur elles que ie ne vous ſcaurois expliquer ſuffiſamment. Et pour les bien connoiſtre, il faudroit que vous euſſiez pratiqué ces anciennes auant que ſcauoir celle-cy, & puis que vous l'eueſſiez apris & pratiqué du moins vn peu.

Vous ſçauriez combien de temps il vous auroit falu mettre à apprendre & retenir les anciennes, pour vous en pouuoir bien aider en tous lieux, ſaus eſtre obligé d'aller reuoir ou repaſſer les liures ou leçons que vous en auez apris : vous auriez expé-

rimenté les difficultez, & longueurs qu'il y auoit à les mettre à execution : & de plus vous auriez veu qu'il ne vous suffisoit pas d'auoir arresté la disposition de vostre dessein par des mesures déterminées, mais qu'il en falloit faire les figures d'assiette, de profil, & d'eleuation geometrale, en quelque grandeur, ou tout au moins celle d'assiette : où il y alloit bien déjà du temps, & de la façon auparavant que d'arriuer à les pouuoir mettre en perspectiue. Qu'après auoir fait ce geometral il n'y auoit rien d'auancé pour ce qui estoit du perspectif; & que pour l'y mettre seulement en petit, il y auoit encore plus de temps à perdre, & des embarras sans nombre à surmonter, ou démesler, que quand vostre perspectif estoit ainsi fait : & si le hazard ne vous auoit porté par bon heur à rencontrer vne situation de suiet, comme encore vne distance de l'œil au tableau, qui fussent propres à vos intentions, vous trouuiez que la disposition de vostre dessein ne réussissoit pas assez agreable à la veüe, & si vous la vouliez reformer en y changeant quelque chose, vous ne le pouuiez faire sur ce perspectif, sinon à l'auenture, & sans en entendre ny pouuoir rendre vne raison assurée : & il le falloit faire derechef sur le geometral, & de là venir en suite à le mettre en perspectiue ; & toujours au hazard s'il y réussiroit à vostre gré, mieux ou moins qu'auparavant, & puis après tous ces tracas, il vous falloit reduire vostre ouurage d'vne grandeur en vne autre.

Outre cela vous auriez encore connu, qu'après auoir fait le trait d'vne perspectiue par le moyen de quelqu'vne de ces regles anciennes, elle ne vous monstroit point en suite l'ordre qu'il falloit suivre à toucher de fort ou foible chaque endroit, ou partie de cette figure ; & qu'il vous restoit autant de fatigue à effuyer pour cela, que pour le trait.

Puis ayant esprouué comme i'ay dit, toutes ces longueurs, accompagnées d'vne incertitude embarrassante des autres manieres ; vous auriez veu par l'experience de celle-cy, qu'après que vous auez arresté la disposition de vostre dessein par des mesures déterminées, vous n'auiez que faire de perdre du temps à en faire le geometral si vous ne voulez en plusieurs choses ; Mais vous en pouuez designer tout d'un coup l'esbauche en perspectiue sur vostre Tableau, de quelque grandeur qu'il puisse estre, & selon quelque situation du suiet, & quelque distance de l'œil que vous ayez choisie. Que s'il y a quelque chose qui ne vous



y agrée, vous le pouuez changer & reformer sur le perspectif aussi facilement, & avec autant de connoissance de ce que vous faites, que dans le geometral mesme: & si le cœur vous en dir, vous pouuez aller inuenter d'abord sur le perspectif, avec asseurance d'y placer le trait de chaque chose suiuant vne mesure que vous connoistrez, & dont vous pourrez donner la raison aussi asseurée que si vous l'auiez fait premierement en geometral.

Et ce qui est bien considerable en cét art; vous auriez trouué qu'à mesure que cette regle vous conduit en la pratique du trait, elle vous monstre (comme i'ay dit) en mesme temps, l'ordre que vous auez à suivre dans les degrez du toucher du fort ou de foible de chaque endroit, ou partie de ce trait.

### CHAP. XIII.

*En quelles occasions la figure de representation est, ou n'est pas, de la mesme forme que le suiet.*

**A**Yant dit cy-deuant qu'en quelques situations d'entre le suiet, l'œil, & le tableau, il auient que la figure de representation d'un suiet plat est de la mesme forme que celle du suiet, & qu'en d'autres elle est de forme differente: il reste à distinguer ces differentes situations, & voir en laquelle il auient que la figure de representation soit ou ne soit pas entierement de la mesme forme que celle du suiet qu'elle represente.

Quand le plan du tableau se trouue parallele à la figure qui est le suiet, lors en quelle part que l'œil se trouue situé, la figure de representation est toujours entierement de mesme forme que celle du suiet: & de plus vne mesme grandeur sert à la mesurer toute en tout sens d'un bout à l'autre.

Quand l'œil est entendu situé à distance infinie, ou interminée, en quelque sorte que le plan du tableau soit situé, la figure de representation est de telle espeece, que ces deux choses s'y trouuent; l'une qu'une mesme grandeur sert à en mesurer toute la longueur entiere d'une mesme droite, quelle qu'elle soit: l'autre qu'une mesme grandeur encore sert à mesurer d'un bout à l'autre generalement toutes les droites qui representent celles qui au suiet se trouuent estre paralleles au tableau.

Quand le suiet ne se rencontre pas parallele au plan du tableau,

& qu'ensemble l'œil se trouue situé à distance finie ou terminée, lors il auient qu'une mesme grandeur ne sert qu'à mesurer seulement les droites qui en representent d'esloignées esgalement de par tout, & d'un mesme interuale l'une que l'autre loin du plan du tableau; & qu'une mesme grandeur ne sert point à mesurer d'un bout à l'autre, une droite qui en represente une du suiet qui n'est pas parallele au tableau.

Tellement que pour mesurer deux droites qui en representent deux qui au suiet sont paralleles au tableau, mais l'une plus esloignée de luy que n'est l'autre, & aussi pour mesurer deux parties qui se suivent dans une mesme droite, qui en represente une qui n'est point parallele au tableau, il faut pour chacun de ces deux cas auoir des grandeurs inegales entr'elles.

## CHAP. XIV.

*Qu'il faut commencer par la pratique du Geometral, pour bien apprendre celle du Perspectif.*

Quand i'ay dit qu'il vous falloit aprendre la pratique du geometral afin de pouuoir en apres aprendre celle du perspectif, ie n'ay pas entendu que si vous pouuez aprendre ces deux pratiques ensemble, ou à la fois vous ne le faciez. Mais ie vous assure seulement qu'il vous est impossible de sçauoir iamais bien la pratique de la perspective, sans sçauoir celle du geometral. Il est bien vray que vous pouuez sçauoir le geometral sans sçauoir la perspective, mais vous ne sçauriez sçauoir la perspective, comme il faut, sans sçauoir le geometral.

Et si vous auez enuie de l'apprendre en quelque maniere que ce soit, ie vous conseille de commencer toujours par aprendre le geometral; autrement vous perdrez le temps, & la peine que vous y employerez: & quand vous en aurez appris quelques leçons, au lieu de vous seruir à quelque chose, elles vous chargeront la memoire, embrouilleront l'entendement, & vous serez toujours sujet à les oublier.

Mais quand vous sçaurez cette pratique du geometral, qui enseigne à faire les figures d'assiette, autrement de plan, de profil, & d'elevation d'un corps sur un deuis; & que vous aurez entendu le rapport & la conformité qu'il y a de la pratique ou maniere de faire le traict de ces figures geometrales d'un corps, avec la pratique

pratique de faire le traict de la representation en perspective, lors vous sentirez en vous-mesme que vous sçavez (sans y penser) aussi la pratique du traict perspectif: & vous n'aurez pas en suite grand chose à apprendre, ny vous ne serez non plus sujet à l'oublier que la pratique du trait geometral.

Or depuis qu'on possède la pratique du trait geometral, elle est si continuellement presente en tous lieux, & en toutes occasions; aux yeux, & à l'entendement; qu'il est comme impossible de l'oublier de sa vie: au contraire on s'y va toujours affermissant, & pour peu qu'on s'y exerce, on y devient toujours plus habile & plus entendu.

Consequemment si avec la pratique du trait geometral, on sçait coniointement aussi la pratique du trait perspectif, on a ces deux pratiques si continuellement presentes l'une & l'autre à l'œil, à l'imagination, & à l'entendement; que pour peu qu'on y pense, ou qu'on s'y exerce, il est comme impossible d'en iamais oublier laquelle que ce soit.

Mais ce n'est pas assez de vous auoir dit que la pratique du trait perspectif est en tout & par tout la mesme que du geometral, si ie ne vous le fais encore voir & toucher au doigt; si clairement, & si facilement, que vous en demeuriez d'accord, bien que vous n'en eussiez pas la volonté.

Et pour cet effet, vous remarquerez que dans ce liure ie ne vous feray pas dès le commencement ainsi que lon a de coustume des leçons de la pratique de la perspective; autrement ie contreuiendrois à ce que ie viens de dire, & vous donnerois de la peine à apprendre une chose de laquelle i'ay presuppole que vous ne pensez pas auoir la connoissance. Mais ie vous proposeray seulement des exemples d'une pratique du petit pied geometral, lequel i'ay dit que vous devez sçauoir, & vous entretenant ainsi de ce geometral, & suiuant pas à pas la maniere de proceder en la pratique de son trait, sans faire pour encore aucune mention du perspectif: ie vous conduiray comme par la main, en façon que finalement, & dans peu, vous vous apperceurez de vous-mesme que vous sçavez aussi la pratique du trait perspectif: & que vous en connoistrez la facilité sur le champ. Apres quoy nous parlerons, tant qu'il vous plaira de la perspective. Mais ce ne sera qu'apres que vous vous serez apperceu que vous la sçavez.

Et pour cela nous viendrons, s'il vous plaist, aux figures;

H

où nous commencerons à monst<sup>r</sup>er cōment ceux qui n'ont point accoustumé de s'imaginer les rayons visuels, ny le rayonnement de la veuë, s'y peuvent servir d'un moyen familier pour ayder à s'en faire venir l'imagination. Et ferons voir en suite que pour un suffisant deuis de la situation d'un poinct en un plan, il y faut tout au moins deux droites qui s'entrecroisent. Et de là nous passerons à la conformité d'entre ces deux pratiques du geometral & du perspectif. Ainsi ne vous impatientez point en ce commencement à cause du nombre des representations, du rayonnement de la veuë & des exemples de la pratique du petit Pied Geometral asseurement il ne sera point si grand, que vous ne sentiez (plustost que vous n'aurez esperé) que sans y penser vous sçau<sup>r</sup>ez la perspectiue.

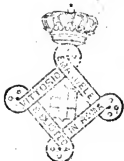




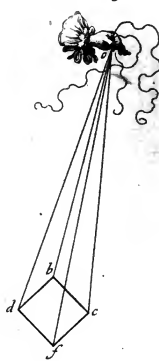
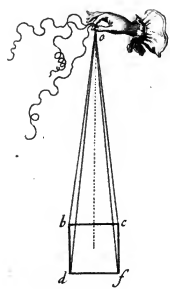
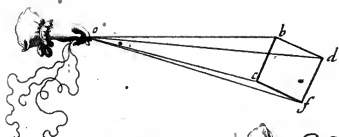
MANIERE  
UNIVERSELLE  
DE  
M<sup>re</sup> DESARGVES

*Pour Praticquer la  
PERSPECTIVE  
par petit pied  
comme le  
Geometral*

*par A BOSSE graveur en  
taille douce  
A PARIS 1647 avec Privilège*

[illegible]







**L**Es trois ou quatre premières planches que vous allez voir, monstrent comme on se peut servir au besoin d'un moyen sensible pour ayder l'imagination à se représenter ce qu'on nomme rayons visuels & rayonnement de la veüe.

J'ay dit au discours précédent que ce que l'œil voit pour le mettre en perspective, est icy nommé *Suier*; & qu'il faut concevoir qu'il en voit chaque point par des lignes alants de luy au suiet, ou bien venants du suiet à luy, lesquelles on nôme *rayons visuels*; Et que quâd il y a plusieurs de ces rayons ils font angle entr'eux, & lon les nomme tous ensemble *rayonnement* de la veüe.

Or ces rayons sont tellement deliez qu'on ne les sçauoit appercevoir sinon del'imagination. Que si pour n'en auoir point eu besoin, vous n'estiez pas encore accoustumé de les imaginer, & que vous ayez enuie de vous rendre cela familier par quelque moyen, les 3. ou 4. planches qui suivent, en représentent vn qui me semble assez facile.

Ayez vne forme de *Carreau* plat *b c d f*, de quelque matiere ferme & pesante, attachez y aux quatre coins quatre filets souples & deliez, plustost longs que courts *b o*, *c o*, *d o*, *f o*; puis le mettez en lieu qu'il ne puisse bouger d'une place, à terre, contre vn mur, ou tenant au plancher; puis prenez ces quatre filets ensemble entre vos doigts comme vous voyez, & les faisant tenir chacun tendu toûjours en ligne droite; portez vostre main çà & là de tous costez, haut & bas à l'entour de ce Carreau, comme les figures monstrent; & à mesure que vous porterez ainsi la main d'un & d'autre costé, regardez l'ordre ou arrangement que ces filets gardent ensemble, & considerez le ieu qu'ils font entr'eux, & les diuerfes formes qu'ils prennent en s'approchant ou s'escartant l'un de l'autre.

La planche suivante acheue de monstrier ce que vous deuez faire apres.

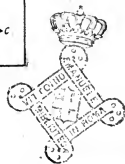
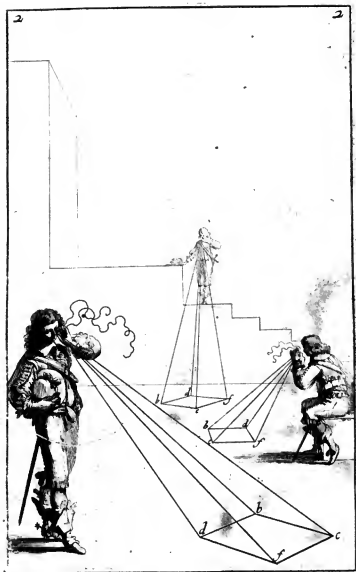
EN suite de ce que j'ay dit en la planche precedente, faites ce que les figures de celle-cy vous monstrent; portez à l'un de vos yeux les doigts dont vous tenez comme cy-deuant les filets attachez aux coins d'un carreau tendus en ligne droite, une fois si vous le voulez estant debout, une autre fois estant assis, puis s'il vous plaist, une autre fois estant monté sur quelque chose, qui est à dire en toute situation que vous sçauriez penser.

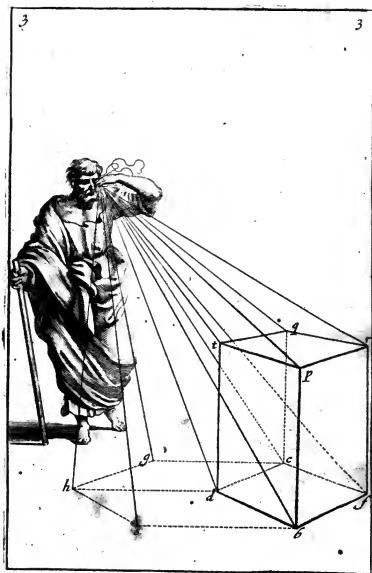
Et tenant ainsi l'assemblage de ces filets à vostre œil, regardez ce carreau *bedf*, d'un mesme temps, & vous en verrez les coins au droit & le long de ces filets, comme si chacun de ces coins venoit le long d'un de ces filets à vostre œil, ou comme si vostre œil voyoit ces coins par le long de ces filets, alants de luy iusques à eux; & de mesme de chaqu'autre point du carreau si vous y voulez ajuster un semblable filet; & par ce moyen ces filets vous représenteront les rayons qu'on nomme visuels, & vous en pourront faire incontinent venir l'imagination; & l'espace qu'ils enferment entr'eux, vous représente la forme de la masse entiere de tous les rayons visuels ensemble, par lesquels vostre œil voit lors ce Carreau; qui est ce que M. D. nomme le *rayonnement* de la veüe.

En quoy vous voyez que la figure de la sensation visuelle que l'œil a d'un suiet se trouue differente suivant la sorte & situation du rayonnement de la veüe, par lequel il voit ce suiet.

En la planche qui suit, vous aurez un Dez ou Cube à regarder en la mesme sorte, avec l'estenduë que son ombre occupe sur le Terrain.

*En portant à l'œil les filets tendus et joints qui figurent les rayons visuels (et dont l'ensemble se nomme rayonnement de la veüe) on voit que la sensation visuelle de l'objet varie suivant la position que prend l'œil; car l'image ou l'apparence de cet objet est toujours contenue entre les rayons visuels.*





Pour vous confirmer si vous le voulez par experience, que la mesme chose qui vous est arriuee sur vn simple carreau plat, vous arriuera generalement sur toutes sortes de corps & d'estendus en leur mettant ainsi des filets.

Prenez par exemple vn Dez ou Cube *bcdfepqr*, & luy attachez de mesme à tous les coins des filers, comme la figure represente; Mettez ce cube de mesme qu'il ne puisse bouger d'une place où le soleil donne ou quelque autre lumiere en laquelle il fasse ombre *ghs*, attachez de mesme à chacun des coins de l'estendue que son ombre occupe vn semblable filet; Prenez semblablement tous ces filets ensemble entre vos doigts, & les faisant tenir continuellement en ligne droite, portez en de mesme l'assemblage à vostre oeil, & regardez à mesme temps ce dez ou cube avec l'estendue de son ombre ainsi que la figure represente, & vous trouuerez, comme du carreau, que vous voyez les coins autant du cube que de l'estendue de son ombre au droit & le long de ces filets, comme par des rayons alants de l'oeil à chacun de ces coins du cube & de son ombre.

Or il me semble que par le moyen de semblables filets vous pouuez bien promptement venir à vous imaginer les rayons visuels par où l'on conçoit que l'oeil voit vn corps tel qu'il soit, quand mesme vous n'en auriez iamais auparavant eu la pensèe, & par l'ordre & l'arangement que vous voyez que ces rayons gardent entr'eux, & par la forme de l'espace que vous voyez qu'ils enferment, vous pouuez imaginer en suite le corps entier du rayonnement de la veuë par lequel il auient que l'oeil voit chaque point du suiet de quelque nombre de pieces qu'il puisse consister.

Vousauez dans la planche qui suit vne representation generale de toutes les circonstances qui se rencontrent, & qu'il faut connoistre de veuë & par leur nom en cette maniere vniuerselle de pratiquer le petit pied, de sorte qu'apres sur la creance que vous m'y aurez bien entendu, ie continueray de parler suiuant l'explication & les noms & les aduis que vous y allez voir.

Partant auisez de vous en souuenir ou bien y reuenir voir au besoin quand ie toucheray quelqu'une de telles circonstances dont vous ne vous souuiendriez pas lors que j'en parleray.

*Même experience. Des rayons visuels qui vont à un cube et à son ombre.*

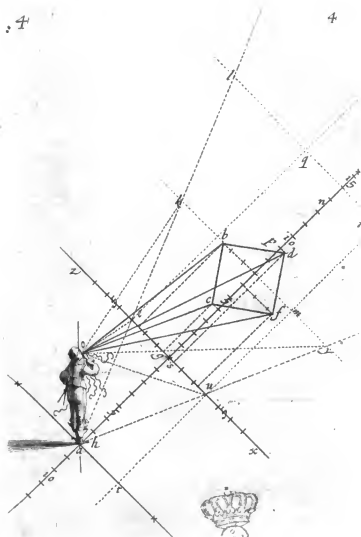
Cette planche outre les rayons visuels & le rayonnement de la veuë, représente les principales pieces ou lignes dont on s'ayde en cette maniere de pratiquer le petit pied, & vous en allez auoir les noms.

Vous connoissez à veuë d'œil que le personnage  $oa$ , regarde avec vn seul œil  $o$ , sous le rayonnement de la veuë  $obcdf$ , le sujet  $bcdf$ , assis ou situé dans vn plan  $*axyz$ , estendu par exemple à niveau sous les pieds  $a$ , & lequel est pour cela nommé plan de l'*assiette* du sujet. La figure  $bcdf$ , qu'aucuns nomment le plan, & les Italiens la plante, est icy nommée *L'assiette du Sujet en ce plan*. La droite  $oa$ , est nommée *intervalle* ou *elevation de l'œil au plan d'assiette*, soit perpendiculaire à ce plan ou non. Le point  $a$ , est nommé *Station*. La droite  $*ax$ , allant de la droite à la gauche du Personnage se nomme *de front*: ensemble les parallèles comme  $zx$ ,  $ky$ ,  $lq$ . La droite  $ag$ , qui croise la *de front*  $*ax$ , il n'importe en quels angles se nomme *fuyante*, ensemble les parallèles, cōme  $um$ ,  $eq$ ,  $ds$ , & semblables. On se sert de deux telles droites ensemble, assavoir d'une *de front*, & d'une *fuyante*. Il n'importe quelles pour commencer de chacune d'elles à conter de long & de large, les mesures sur lesquelles on pratique cette maniere de petit pied, & pour cette raison ces deux lignes-là desquelles on se sert à cela sont nommées *conduites de Front & Fuyante*. On conte les mesures sur chacune de ces conduites, à commencer pour l'une & l'autre part du point auquel elles se croisent. En cette planche les deux droites  $zgx$ ,  $agn$ , se croisant au point  $g$ , seruent de telles conduites.

Chacune d'elles diuise le plan d'assiette en deux parties & des deux qui fait la *de front*  $zgx$ , celle qui est comme vers le personnage  $ao$ , se nomme le *deuant* & l'autre le *derriere* de la conduite de front, & des deux qui fait la *fuyante*  $agn$ , celle qui est vers  $x$ , se nomme à *dextre*, & l'autre deuers  $z$ , se nomme à *gauche* de cette conduite *fuyante*. La portion  $ag$ , de la conduite *fuyante* est nommée *intervalle* de la station à la conduite de front. Les intervalles d'entre chaque point du plan de l'assiette du sujet cōme de la station  $a$ , & de ceux  $bcdf$ , iusques à chacune des deux conduites de front & *fuyante* sont mesurées par des parallèles à l'autre. L'espace d'entre les droites  $hu$ ,  $hkl$ , est ce que l'œil du personnage embrasse ou descouure d'une ceillade au plan de l'assiette du sujet.

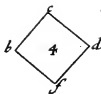
Les sept planches qui suivent monstrent ce qu'il faut sçavoir pour estre assuré de la situation déterminée d'un point en un plan.

*Ille planche sicut comprehensum est la base de  
la méthode, mais l'auteur s'en est servi par  
beaucoup d'exemples en qu'on peut observer  
ceci avec un peu d'attention.*



5

5





Cette planche & les suivantes iusques à l'vnzième, demonstrent par diuers exemples, comme il est impossible, ainsi que vous deuez sçauoir; de placer en vn plan assurément, aucune figure plate selon vne intention proposée, si l'on ne sçait en quelque sorte ce qui est de la situation de cette figure, & tout au moins à l'égard de chacune de deux lignes droites qui se croisent en ce plan; & que toute autre chose moindre que deux telles droites, ne sçauoit servir de conduite suffisante, par le moyen de laquelle on puisse venir à bout de placer assurément vne telle figure en la situation proposée.

*Voicy le premier de ces exemples.*

Si ie vous dis que vous placiez vn carreau plat *b c d f*, sur vn plan deuant vous, en façon que venant à le regarder apres comme i'entends d'vn certain endroit, la forme du rayonnement de la veue, ou bien la sensation visuelle que vous en aurez, soit pareille à celle que i'ay d'vn semblable carreau que ie regarde aussi d'vn certain endroit, & que ie ne vous donne aucune connoissance que ce soit de la situation du carreau que ie regarde à l'égard d'aucune chose, vous sçavez que sur cela seulement que ie vous propose, vous ne pouuez dire assurément si pour y satisfaire, il faut mettre le carreau, comme en l'vne, ou bien comme en l'autre, des figures *b c d f*, que vous voyez dans cette stampe, ny de quelle autre façon il faut le placer, ny d'où par apres il faudra le regarder, d'au dessus de l'vn ou de l'autre des points *a*, que vous y voyez encore, & de la hauteur de l'vne ou de l'autre des droites *a s*, *a 6*, ou *a 7*, afin que le rayonnement de la veue, ou bien la sensation visuelle que vous en aurez, soit telle que i'entends; parce que ie ne vous ay rien donné du tout à connoître, dont vous puissiez former aucune sorte de conduite, par le moyen de laquelle il soit possible d'en venir à bout; & qu'il faut que ie vous dise quel que chose de plus.

C'est à dire, que pour vous faire sçauoir comme le carreau que ie regarde est situé deuant mon oeil; & afin que vous puissiez placer assurément le vostre de mesme, il faut que ie vous le donne à entendre par le moyen de quelques sortes de circonstances, qu'entre les Geometres on nomme des *Données*; & ie commenceray de vous en mettre en l'autre planche,

*laçon qui n'est  
point qu'un  
plan.*

EN vous proposant comme j'ay fait, de placer vn carreau deuant vous en vn plan, comme vn autre est deuant moy.

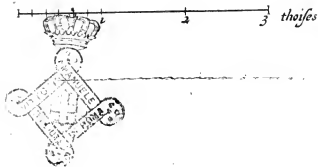
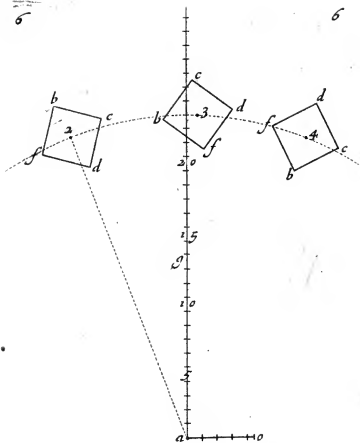
Si ie vous dis qu'ayant inené de mon œil au plan d'assiette du carreau que ie regarde, vne droite à angles par exemple droits à ce plan, Elle a 5. pieds de long, que de mon point de station au centre du carreau que ie regarde, il y a 23. pieds d'intervalle.

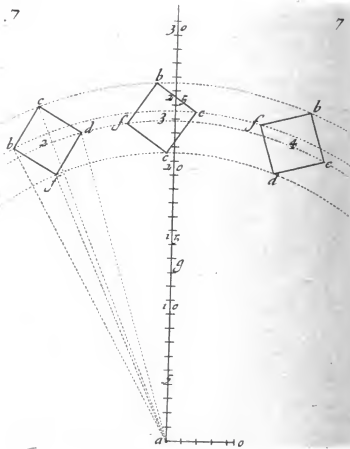
Vous sçavez quelà dessus, ou pour le dire autrement que sur ces *Données*, vous pouuez faire tout premierement vostre eschelle, par exemple de 3. thoises, chacune de 6. pieds, ainsi qu'au bas de la planche; & qu'apres vous pouuez choisir dans vostre plan, vn quelconque point *a*, pour vostre station dans ce plan, & que de ce point de station *a*, vous pouuez mener vne droite *ao*, perpendiculaire à ce plan, & donner en hauteur à cette droite 5. des pieds de vostre eschelle, pour à la fin regarder vostre carreau de son autre bout *o*, & que dauantage vous pouuez mener par ce plan, vne droite *as*, *10*, *15*; puis de vostre point de station *a*, comme centre, & del'intervalle de 23. pieds de long sur cette droite *as*, *10*, *15*, sçauoir de ceux encore de vostre eschelle fondamentale du bas de la planche, d'escrire ou former vn arc de rond ou cercle, *2*, *3*, *4*, & par ce moyen vous serez assuré que le point de vostre plan d'assiette où le centre de vostre carreau doit estre situé, se rencontre necessairement en la circonference, ou bien au bord de ce rond ou cercle; parce quel'arc en est de par tout à 23. des pieds de vostre dite eschelle, loin de vostre point de station *a*, Mais vous n'en sçauriez pourtant pas dire asseurement l'endroit, ny si vostre carreau doit estre situé comme en l'une, ou comme en l'autre, des figures *2*, *3*, ou *4*, que vous voyez en cette planche; ou bien autrement, parce que le peu de circonstances que ie vous ay donné à connoître pour cela, ne suffit pas à en pouoir composer vne conduite infallible, pour avec elle ou par son moyen, venir à trouuer asseurement la situation que i'entens de ce carreau: partant il vous faut donner pour cela quelque'autre chose de plus à connoître, & vous en allez auoir en l'exemple qui suit,

*Cette façon a rapport au plan de l'objet  
et propose à. au commandant et exprimer  
bien la position par rapport au spectateur  
qui est au. a.)*

6

6





3 thoises

Pour la mesme demande ou proposition de cy-deuant.

SI au lieu de ce que ie vous ay donné à connoistre en l'exemple qui precede, ie vous dis que l'interuale ou distance de mon œil perpendiculaire au plan d'assiette du carreau que ie regarde, à 4. pieds tant de pouces de long; que de ma station dans le mesme plan il y a 20. pieds tant de pouces iusques à l'un des coins de mondit carreau; 22. pieds tant de pouces iusques à vn autre; 23. pieds tant de pouces iusques à vn autre; & finalement 25. pieds & tant de pouces encore iusques à l'autre.

Vous sçavez que sur ces Données, ayant fait vostre eschelle fondamentale, comme cy-deuant, par exemple encore de 3. thoises; & pris dans vostre plan d'assiette, vn quelconque point *a* pour station; vous pouvez par ce point-là, suivant mon deuis, mener vne droite *ao*, perpendiculaire à ce plan d'assiette, & luy donner de longueur 4. pieds tant de pouces d<sup>z</sup> ceux de vostre dite eschelle, pour en faire vostre distance ou interuale d'œil à ce plan d'assiette; puis du mesme point de station encore *a*, & de quatre interuales ou rayons, comme vous voyez, l'un de 20. pieds tant de pouces; l'autre de 22. pieds tant de pouces; l'autre de 23. pieds tant de pouces, & l'autre finalement de 25. pieds tant de pouces; encore de vostre eschelle, d'escrire ou former quatre ronds ou cercles *fed*, *234*, *bef*, *cbf*; & par ce moyen, vous serez assuré que les coins de vostre carreau, doiuent estre situez indubitablement aux circonferences ou bords de ces ronds ou cercles; l'un en l'un, & l'autre en l'autre, & chacun au sien; mais pour cela vous ne sçauriez pas en dire assurément l'endroit precis; ou si ce carreau doit estre situé comme en l'une ou bien comme l'autre de ceux que vous voyez *bcd*, *bcf*; d'autant que les choses dont ie vous ay donné la connoissance ou le deuis, ne suffisent pas encore à vous en former vne conduite assurée pour venir à trouuer par elle, infailliblement la vraye situation que i'entends de ce carreau: C'est pourquoy vous auez auoir pour cét effect d'autres Données en l'exemple qui suit.

*Desirant sçavoir Distances à laquelle le  
carreau se trouue ou spectateur sa  
position n'est point encore suffisamment  
determinée puis que cette distance mes-  
me n'est pas si bien trouuée à tel ou tel endroit  
du cercle.*

*Encore pour la proposition mesme.*

*Si au lieu de ce que ie vous ay donné cy-deuant à connoistre;*  
 Si vous dis qu'outre que l'intervale de mon œil perpendiculaire à mon plan d'assiette, a 4. pieds tant de pouces de long; ayant mené par mon point de station, vne droite de front; & des coins de mon carreau des droites fuyantes paralleles entr'elles, & faisant angles par exemple droits à cette de front; toutes ces fuyantes sont d'une mesme part de la de front: & quel'une d'elles a 20. pieds; l'autre 22; l'autre 24 tant de pouces, & l'autre finalement 24. & tant de pouces de long.

Vous sçavez que sur ces données, ayant fait vostre eschelle fondamentale, & choisi dans vostre plan d'assiette vostre point de station *a*; vous pouvez comme cy-deuant mener par ce point de station, vne droite *ao* perpendiculaire à vostre plan d'assiette; & suivant mon teuis luy donner de longueur 4. pieds tant de pouces de vostre dite eschelle, pour en faire vostre intervalle de l'œil au plan d'assiette; puis par le mesme point de station encore *a*, mener dans ce plan d'assiette, vne droite de front *a\**, ensemble vne fuyante *agd*, faisant angle droit avec elle; & commençant de cette droite de front *a\**, prendre en cette fuyante *agd*, comme vous voyez quatre intervalles tous d'une mesme part d'icelle de front *a\**, l'un de 20. pieds, l'autre de 22. l'autre de 22. tant de pouces, & l'autre de 24. & tant de pouces:

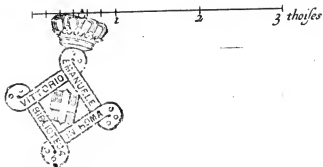
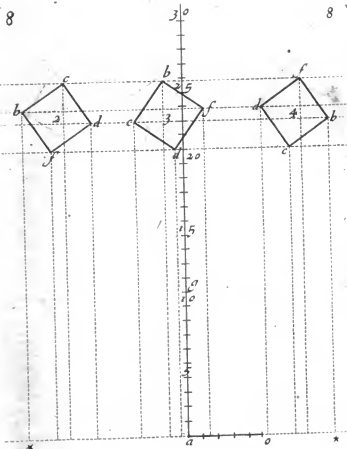
Et par les autres bouts de ces intervalles, mener dans le mesme plan d'assiette encores d'autres droictes *fdc*, *dcg*, *bfd*, *cbf*, paralleles à la de front *a\**: & par ce moyen vous serez assuré que les coins de vostre carreau doivent estre situés l'un en l'une & l'autre en l'autre de ces de front *fdc*, *dcg*, *bfd*, *cbf*, sçavoir chacun en la sienne; mais vous n'en sçauriez dire précisément l'endroit, ny si le carreau doit estre situé comme l'un ou comme l'autre de ceux que vous voyez *bcd*, ou bien autrement: d'autant que ce que ie vous ay donné à connoistre à cette fin, ne suffit pas encore pour en composer vne conduite capable de vous faire trouver infailliblement la precise situation de ce carreau selon mon entente: Et partant ie vous donneray pour cela d'autres choses encore à connoistre en la planche qui suit.

*ici la position de l'objet est déterminée  
 par les lignes d'œil parallèles entre  
 elles.*

8

30

8



*Encore pour la proposition mesme.*

*selon qui  
a rapport  
au plan*

**S**I au lieu de ce que ie vous ay donné cy-deuant à connoître, Sie vous dis qu'outre que l'interuale de mon œil perpendiculaire à mon plan d'assiette, a 4. pieds tant de pouces de long; ayant mené par mon point de station, vne droite de front; & des coins de mon carreau des droites fuyantes paralleles entr'elles, & faisant angles par exemple droits à cette de front, toutes ces fuyantes sont d'une mesme part de la de front: & quel'une d'elles a 20. pieds; l'autre 22; l'autre 22 tant de pouces, & l'autre finalement 24. & tant de pouces de long.

Vous sçavez que sur ces données, ayant fait vostre eschelle fondamentale, & choisi dans vostre plan d'assiette vostre point de station *a*; vous pouvez comme cy-deuant mener par ce point de station, vne droite *aa'* perpendiculaire à vostre plan d'assiette; & suivant mon leuis luy donner de longueur 4. pieds tant de pouces de vostre dite eschelle, pour en faire vostre interuale de l'œil au plan d'assiette; puis par le mesme point de station encore *a*, mener dans ce plan d'assiette, vne droite de front *aa'*, ensemble vne fuyante *agd*, faisant angle droit avec elle, & commençant de cette droite de front *aa'*, prendre en cette fuyante *agd*, comme vous voyez quatre interuales tous d'une mesme part d'icelle de front *aa'*, l'un de 20. pieds, l'autre de 22. l'autre de 22. tant de pouces, & l'autre de 24. & tant de pouces:

Et par les autres bouts de ces interuales, mener dans le mesme plan d'assiette encores d'autres droictes *fdc*, *deb*, *bfd*, *cbf*, paralleles à la de front *aa'*: & par ce moyen vous serez assuré que les coins de vostre carreau doiuent estre situez l'un en l'une & l'autre en l'autre de ces de front *fdc*, *deb*, *bfd*, *cbf*, sçavoir chacun en la sienne; mais vous n'en sçauriez dire précisément l'endroit, ny si le carreau doit estre situé comme l'un ou comme l'autre de ceux que vous voyez *bcd*, *df*, ou bien autrement: d'autant que ce que ie vous ay donné à connoître à cette fin, ne suffit pas encore pour en composer vne conduite capable de vous faire trouuer infailliblement la précise situation de ce carreau selon mon entente: Et partant ie vous donneray pour cela d'autres choses encore à connoître en la planche qui suit.

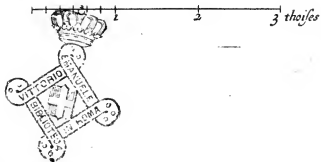
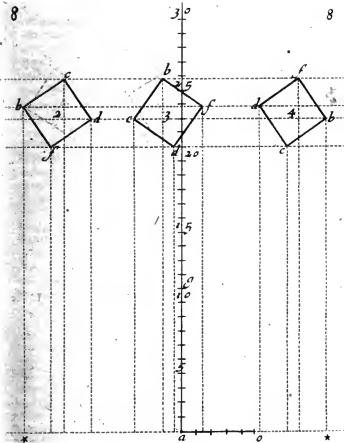
*ici la position de l'objet est déterminée  
par des lignes droites paralleles entre  
elles.*

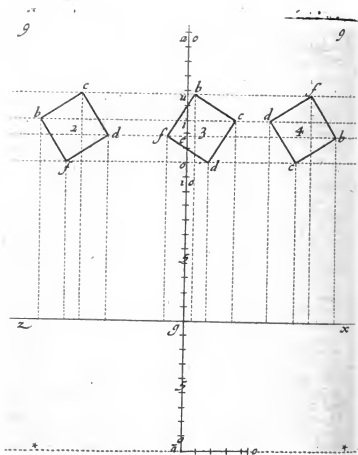


8

30

8





1 2 3 toises

*Encore pour la mesme proposition.*

*voies la  
façon suivante*

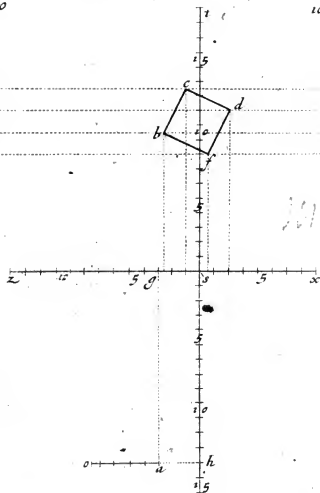
**S**i au lieu de la sorte de deuis qui precede, ie vous dis qu'avec ce que l'interuale de mon œil, perpendiculaire à mon plan d'affiette  $a$  4. pied tant de pouces de long; ayant à neuf pieds loin, de ma station, mené vne droite de front; Et des coins de mon carreau iusques à elle, des droites fuyantes paralleles l'une à l'autre, & faisans avec elle angles par exemple droicts; ces fuyantes là sont routes entierement derriere cette de front: & quel'une a 11. pieds; l'autre 12. pieds tant de pouces; l'autre 14. pieds; & finalement l'autre 15. & tant de pouces de long.

Vous sçavez que suivant ces données, & sur mon deuis, ayant comme auparavant fait vostre eschelle fondamentale; choisi vostre station  $a$ ; & par elle mené vostre interuale d'œil  $ao$ , perpendiculaire au plan d'affiette  $azx$ , & de 4. pieds tant de pouces de long; vous pouvez mener dans le mesme plan à 9. pieds loin de cette station  $a$ , vne droite de front  $zgx$ ; puis vne fuyante  $ago eis$ , qui la croise en angles droits, ainsi qu'au point  $g$ , lequel ie nommeray *lien* ou *naud* de ces deux droites; puis commençant à ce lien, prendre en cette fuyante  $ag$ , derriere la de front  $zgx$ , quatre interuales comme vous voyez  $go, ge, gi, gu$ , des mesures que j'ay dit qu'ont mes dites fuyantes, & par les autres bouts desunis  $o, e, i, u$ , de ces interuales, mener quatre droites  $fdc, dfb, bdc, cbf$ , paralleles à la de front  $zgx$ ; par le moyen de quoy, vous serez assuré que les coins de vostre carreau doiuent estre assis vn à vn dans ces paralleles  $fdc, dfb, bdc, cbf$ , & chacun en la sienne; mais vous n'en sçauriez dire l'endroit precis, ny si le carreau finalement doit estre placé comme l'un ou bien comme l'autre de ceux que vous voyez  $bcd, f$ , ou bien autrement; d'autant que la connoissance que ie vous ay donnée de la situation des coins du mien, n'estant qu'à l'esgard d'une seule droite de front, ne suffit pas à vous y pouoir conduire tout à fait: C'est pourquoy dans l'exemple qui suit ie vous donneray cette situation de coins, encore à l'esgard d'une autre droite, qui sera fuyante, & dont avec la de front, vous pourrez former vne conduite assurée pour satisfaire à tout.

*Enfin donc sur la mesme proposition encore.*

**S**I ie vous dis conformement à l'exemple original de Monsieur Desargues, que l'intervale de mon œil perpendiculaire à mon plan d'assiette, à 4. pieds tant de pouces de long; qu'ayant dans ce plan là mené deux droites pour conduites, vne en long & l'autre en large, autrement de front & fuyante; elles se croissent en angles par exemple droits; Et que mesurant les intervalles d'entre chaque point de ce plan & chacune de ces deux conduites, par vne parallele à l'autre, ma station est devant la de front, à 13. pieds loin d'elle & à gauche de la fuyante à 3. pieds d'elle; que les coins de mon carreau, sont l'un derriere la conduite de front, à 8. pieds, loin d'elle, & à dextre de la conduite fuyante, à tant de pouces d'elle; l'autre encore derriere la conduite de front, à 9. pieds tant de pouces d'elle & à gauche de la fuyante à 2. pieds tant de pouces d'elle, & ainsi des autres coins du mesme carreau.

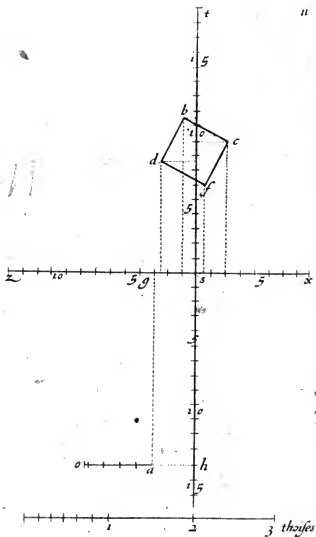
La figure monstre & vous voyez, que là dessus, ou sur ces données, ayant fait vostre eschelle fondamentale, posé de trois thoises, vous pouvez mener comme moy dans vostre plan d'assiette, deux conduites en long & en large, autrement de front & fuyante *bs*, qui se croissent ainsi que i'ay dit, au point ou lien *s*, en angles par exemple droits, & en mesurant de mesme que moy, les intervalles qu'il y a depuis chaque point de ce plan d'assiette iusques à chacune de ces conduites, par vne parallele à l'autre, vous y pouvez trouver assurement un point de station *a*, comme la mienne, devant la conduite de front *ax*, à 13. pieds loin d'elle, & à gauche de la fuyante à 2. pieds tant de pouces d'elle; & par cette station là, mener vne droite *ao*, perpendiculaire à ce plan d'assiette, & luy donner suiuant mon deuis, 4. pieds tant de pouces de long, pour intervalle de l'œil à ce plan d'assiette, & par le moyen mesme encore, vous pouvez aussi placer infailliblement les coins de vostre carreau suiuant mon deuis, l'un derriere la conduite de front *ax*, à 8. pieds d'elle, & à dextre de la conduite fuyante, à tant de pouces d'elle; l'autre encore derriere la conduite de front à 9. pieds tant de pouces d'elle; & à gauche de la fuyante à 2. pieds tant de pouces d'elle; & ainsi des autres coins, *d* & *c*. Qui est à dire qu'avec toute autre chose moindre que deux telles conduites, il est impossible d'en venir assurement à bout. L'exemple qui suit est purement le mesme que de l'original de M. D. avec quelque addition à la fin.



3 theses

11

11



Les 7. planches qui precedent, ont monst<sup>r</sup>é qu'à fin de pou-  
 uoir ass<sup>u</sup>rement trouuer vn point determiné dans vn plan;  
 il en faut auoir necessairement la situation connüe ou donnée à  
 l'esgard au moins de deux droites, alants dans ce plan en deux  
 sens diuers, lesquelles sont icy nommées *Conduites*, & de *Front*, &  
*Fuyante*; qui est ce que M. D. a mis dans son exemple Original;  
 duquel voicy l'assiette geometrale du suiet: que si les Nombres  
 des longueurs, n'y sont pas aupres de chaqueligne, ainsi qu'au-  
 dit original; il y a des diuisions en place, qui monstrent suffisa-  
 ment à l'œil, vn deuis de la situation tant de la station que de  
 chacun des coins d'un carreau dans vn semblable plan.

Car on y voit comme cy-deuant, l'eschelle fondamentale de  
 3. thoises au bas de la planche; les conduites de front *xsx*, &  
 fuyante *bst*, se croisans à leur commun *lien s*, à angles ou droits  
 ou non, il n'importe; la station *a*, y est comme en la planche  
 precedente, detachée de la conduite fuyante, d'autant qu'elle ne  
 luy est point assujettie si lon ne veut; l'interuale *ao*, de l'œil au  
 plan d'assiette y failant angles par exemple droits; les conduites  
 y sont marquées chacune par pieds de costé & d'autre, à com-  
 mencer touj<sup>rs</sup> de leur commun lien; les droites menées de-  
 puis les station *a*, & depuis chacun des coins *b, c, d, f*, de cette  
 assiette geometrale du suiet, paralelles à l'une & l'autre de ces  
 conduites, monstrent en quelle part chacun de ces points est à  
 l'esgard de chacune d'elles; & là dessus non seulement on voit vn  
 deuis de la situation de ces points en ce plan deuant l'œil, pour en  
 placer d'autres de mesme avec vne autre eschelle dans vn autre  
 plan: Mais de plus on y voit vne maniere de prendre sur vne seule  
 droite, vn deuis de la forme de toute figure plate, qu'on nomme  
 autrement leuer toutes sortes de plans ou d'assiettes plates; & con-  
 sequemment de leurs esleuations: ce qui me semble estre si fort  
 euid<sup>nt</sup>, qu'il seroit à mon aduis superflu d'en mettre vne plus  
 speciale explication.

En la planche qui suit, vous aurez à trouuer ou placer vn  
 point, & les coins encore de mesme, d'un carreau dans vn plan  
 deuant l'œil, par le moyen d'un treillis outre les conduites.

EN vous donnant vn treillis comme vous voyez, fait en carreaux, de droites espacées par exemple de pied en pied, de ceux del'eschelle fondamentale du bas de la planche; Si ie vous dis que vous aliez trouuer ou marquer vn point, dans celuy des carreaux que ie pense de ce treillis, & que ie ne vous dise rien autre: vous sentez bien qu'à moins d'un extreme hazard, ou d'auoir deuiné ma pensée; il vous est impossible de sçauoir assurément, auquel c'est de ces carreaux, que vous deuez aler marquer ce point, c'est à dire sçauoir lequel c'est que ie pense: Mais si ie vous dis, qu'à y prendre la droite *zgsx*, pour conduite de front, & celle *bst*, pour conduite fuyante, ce carreau à l'esgard de la de front, est derriere elle, au rang 12; & qu'à l'esgard de la fuyante, il est à gauche, au rang 3; vous voyez que sur ces données, ou suiuant ce deuis, en contant sur ce treillis, carreau par carreau & maille par maille, vous le pouuez trouuer avec certitude; & demonstrier que c'est infailliblement celuy-là:

Dauantage, si ie vous dis que vous aliez placer les coins d'une figure de quatre costez, sur ce treillis, l'un à 13. pieds de la conduite de front derriere elle, & à 3. pieds de la fuyante à dextre; & ainsi des trois autres; Et que vous mettiez vne station à 11. pieds de la conduite de front deuant elle, & à 3. pieds de la fuyante à gauche; & que par le point de station vous meniez vne droite perpendiculaire au plan de ce treillis, & luy donniez tant de pieds & tant de pouces de long, pour interuale d'œil au plan d'assiette.

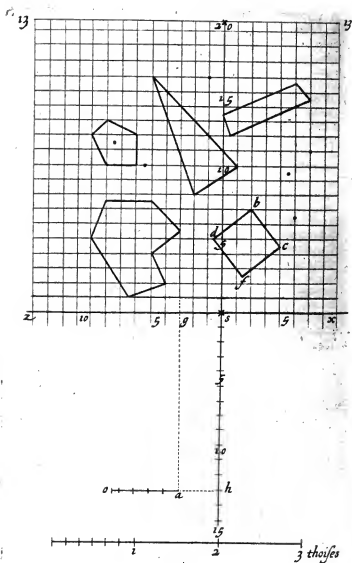
La figure moustre à l'œil, & vous sçauiez, que là dessus en contant pied à pied de front & fuyant, comme encore carreau par carreau & maille par maille, vous pouuez placer tous ces points, de station & autres, dans ce plan selon mon entente, deuant, derriere, à dextre, & à gauche de ces conduites; & faire entiere-ment tout ce que i'ay dit, sans qu'il soit besoin que ie vous le dechiffre dauantage.

En la planche qui suit vous aurez d'autres sortes de figures à placer de mesme par le moyen encore d'un treillis,

*Même leçon a laquelle on ajoute  
un treillis.*







Quand ie vous proposerois de placer dans vn plan deuant  
 l'œil, vn suiet composé d'autres figures que de quatre costez;  
 en sorte que venant apres à les regarder comme i'entends, la  
 forme du rayonnement de la veüe, ou bien de la sensation visuel-  
 le, en soit pareille à celle que i'ay de la semblable chose; si ie vous  
 donne la longueur de l'interuale de l'œil à mon plan d'affiette;  
 l'angle d'entre mes conduites de front & fuyante; l'interuale qu'il  
 ya depuis chacune d'elles iusques à ma station, ensemble iusques  
 à chacun des coins & points remarquables de mon suiet, de-  
 uant, derriere, à dextre & à gauche: Vous voyez bien à la figure  
 de cette planche sans que ie m'estende à le specifier plus au long,  
 que vous auez moyen là dessus, de placer assûrement comme  
 l'entends, coin par coin, chacun des costez d'un tel suiet, en la mes-  
 me sorte dont vous y placeriez vn carreau seul, & sans former vn  
 treillis pour cela si vous ne voulez, non plus que pour vn simple  
 carreau, & si vous le voulez en formant vn treillis, pour y conter  
 dessus maille par maille & carreau par carreau: car elle vous mon-  
 stre par mesmes lettres, les mesmes choses que les precedêtes, sans  
 que ie vous les nomme encore; & ce qu'il y a dans ce treillis, plus  
 que le carreau *bedf*, ne vous scauroit broüiller ce me semble;  
 puis que ce ne sont touïours que des points à placer comme ceux  
 des coins d'un carreau, mais en plus grand nombre; Et voila qui  
 doit suffire à mon aduis, pour les exemples de simples figures  
 d'affiette sans esleuation; partant vous en auez voir avec des  
 esleuations en la planche qui suit.

*Même leçon appliquée à plusieurs  
 objets.*

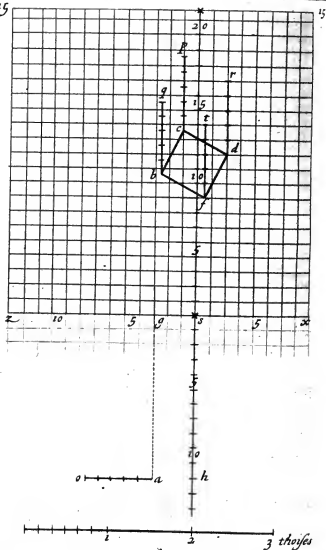
Cette planche monstre que les mesmes conduites de front & fuyante qui seruent à placer la figure d'assiette d'un suiet en vn plan deuant l'œil, y seruent de mesme à en former les esleuations en relief suivant l'intention proposée.

Comme sur le deuis de la situation en vn plan coin par coin de l'assiette du suiet que ie regarde, à l'esgard de deux conduites de front & fuyante, s'y croisans en angles donnez, vous scauez placer de mesme la figure d'assiette d'un semblable suiet deuant vostre œil, ainsi que vous voyez en cette planche; de mesme scauez vous aussi placer par cette maniere de petit pied, le massif ou solide ou relief du mesme suiet, encoigneure par encoigneure, sur cette figure d'assiette, par des esleuations en lignes paralleles entr'elles, & à vostre interuale d'œil au plan de cette assiette.

Car si au deuis precedent, i'ajousté qu'aux coins de ma figure d'assiette, passent des droites paralleles à l'interuale de mon œil à son plan, alants toutes d'une mesme part, & par exemple en dessus de ce plan; desquelles chacune a par exemple 5 pieds de long, vous voyez qu'ayant par le moyen de vostre eschelle fondamentale d'aubas de la planche, placé vostre figure d'assiette *b c d f*, dans son plan, suivant le commencement de mon deuis, en mettant à chacun de ses coins, des droites *ft, dr, ep, bq*, paralleles à vostre interuale d'œil au plan d'assiette, & en dessus, de ce plan, & leur donnant à chacune 5, des pieds de vostre eschelle fondamentale en longueur; vous estes assuré que ces esleuations-là, sont placées ainsi que ie l'entends, sans que ie m'en explique davantage: Et comme vous auez sceu faire cela sans treillis vous le scauez aussi faire avec vn treillis ainsi que vous alez voir en la planche d'apres.

*Ce tableau est exemplé en joint au plan  
de l'objet de la figure d'assiette.*





The same as the  
 in places and as in the H.C.

DANS cette planche, vous y avez, sans que ie les nomme encore toutes, la mesme chose qu'en vne de cy-deuant treillisée, assauoir en la 12; Et de plus, vous y avez, comme en la precedente qui est sans treillis, des esleuations *fr, b q, cp, dr*, appliquées aux coins de la figure d'assiette *b c d f*, & marquées en pieds de leur long; Par où, bien que ie n'en specifie autre chose, vous voyez, que sur le treillis, vous pouuez faire de telles esleuations deuant l'œil, & leur donner à chacune, selon son deuis, sa mesure, avec la mesme eschelle fondamentale dont vous vous estes seruy pour trouuer son point d'assiette au plan du treillis: Qui est à dire que par le moyen de ce petit pied, quoy que peut estre vous n'y eussiez iamais pensé, vous sçauiez former & placer deuant l'œil vn suiet, soit d'assiette, soit de relief, suiuant vn deuis, en façon que le rayonnement de la veuë sous lequel cét œil viendra à le voir, sera d'une forme déterminée, & que la vision ou sensation visuelle qu'il en aura, sera d'une certaine sorte ou selon vne intention proposée; ce qui se rapporte à ce que i'ay dit au discours d'apatauant les planches; qu'en la pratique du petit pied geomettal, encore qu'on n'y pense du tout point, & qu'on n'en fasse aucune mention expresse, neantmoins on ne laisse pas d'y auoir en quelque façon, tacitement esgard à la situation que l'ouurage aura deuant l'œil, & partant esgard à la sorte aussi de sensation visuelle que cét œil en doit auoir, aussi bien qu'en la pratique de la perspective.

Ainsi bien que la situation de l'œil soit indifferente au geometral, vous voyez neantmoins que la nature ne l'en exclud pas; Mais d'autant que tout geometral se peut comme vous sçauiez pratiquer en taisant cette situation de l'œil, & par vne seule eschelle (ce qui ne se peut au perspectif) a sans doute fait, qu'on a proposé la pratique du geometral, absolument sans auoir esgard à l'œil, & par eschelles; & celle du perspectif absolument avec esgard à l'œil, & non par eschelles, qui a rendu ces deux pratiques si dissemblables, iusques à M. D; au lieu qu'en les proposant toutes deux, avec ce qu'elles ont naturellement de commun, sçauoir l'esgard de l'œil, & les eschelles, elles ne sont au fonds que la mesme chose l'une que l'autre: Partant voyons là dessus encore, cette particularité du geometal, qu'il n'importe de pratiquer, ou bien avec vne seule eschelle, ou bien avec plusieurs, & de là nous viendrons à la naturelle conformité d'entre ces deux pratiques.

**Q**uand vous auez arresté la grandeur du pied de l'eschelle fondamentale, de l'interuale de l'œil au plan d'assiette; Placé la station, les conduites de front & fuyante diuisées en parties, & comme de pied en pied: Si vous prenez vostre eschelle à la main, & qu'alant derriere la conduite de front  $zgsx$ , au sens de la fuyante  $bst$ , vous tiriez à trois parties de cette fuyante, loint de la conduite de front, vne droite de front  $bc$ , à laquelle vous donniez, à commencer de la conduite fuyante, 4 pieds à dextre, & 5 à gauche, & qu'à trois parties encore de la mesme conduite fuyante plus auant, vous tiriez de mesme vne deuxieme de front  $mn$ , & luy donniez les mesmes mesures à dextre, & à gauche, de la conduite fuyante; & que vous en faciez de mesme en vne troisieme de front  $pq$ ; & encore autant en vne quatrieme  $fd$ ; vous aurez mené dans le plan d'assiette, derriere la conduite de front, & à trauers la fuyante, quatre droites de front  $bc$ ,  $mn$ ,  $pq$ ,  $fd$ , esloignées à 3 parties de la conduite fuyante chacune de sa prochaine: Et si par les bouts  $f$ ,  $b$ ,  $d$ ,  $e$ , des extremes,  $bc$ ,  $fd$ , & encore de 3 en 3 pieds entredeux, vous menez des droites fuyantes  $bf$ ,  $cd$ , & leurs entredeux; vous menez fait vne figure plate  $bcdf$ , comparée en 9 carreaux ainsi qu'un treillis; auquel, d'autant que vous vous estes seruy d'une seule & mesme eschelle, vous sçavez que les carreaux sont d'une mesme forme l'un que l'autre, & qu'une mesme grandeur sert à les mesurer tous, en tous sens, d'un bout à l'autre.

Or comme vous sçavez ainsi pratiquer le petit pied en un ouurage de quelconque estenduë, avec vne seule eschelle ou thoise, qu'il faut de temps en temps prendre, quitter, & reprendre au besoin, vous le sçavez aussi pratiquer de mesme, avec plusieurs eschelles, ou thoises, egales entr'elles, disposées chacune à l'endroit auquel il vous en faudra seruir, au lieu d'y en porter vne avec vous; puis qu'à n'en auoir qu'une seule, ou en auoir plusieurs, la maniere de le pratiquer ne change point. Et vous en auez demeuré d'accord en la planche qui suit.

*voyez la notation page 77*

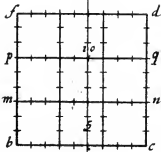


16

16

t

15



z 10 5 0 5 x

5

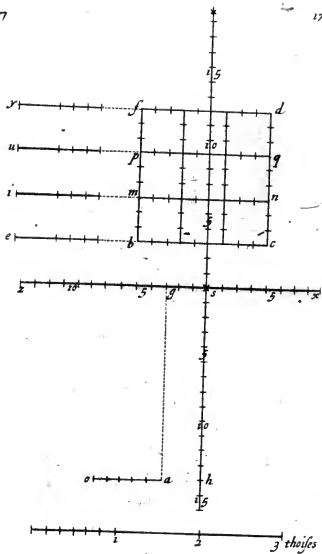
10

15

o a h

1 2 3 3 thoifes





Quand vous auez arresté les choses qu'il faut pour cette pratique du petit pied, l'eschelle fondamentale, l'interuale de l'œil au plan d'assiette, la station, les conduites de front & fuyante diuisées chacune en parties, & comme de pied en pied; Si au lieu de vous contenter ou passer de la seule eschelle fondamentale, & de la diuision des conduites en parties ou pieds, vous vous estes fait plusieurs, diuerses eschelles toutes egales à la fondamentale, & que vous en ayez disposé quelques vnes de front deuant vous, en alant de plus en plus loin, ainsi que vous voyez les quatre *e, i, u, y*, & cela comme pour vous seruir de chacune dans son alignement, lors que vous y serez arriuez; Et qu'au droit de ces eschelles ainsi de front, vous tiriez comme cy-deuant, quatre droites aussi de front *bc, mn, pq, fd*, à chacune desquelles vous donniez les mesures que vous y voyez, non pas comme auparauant avec l'eschelle fondamentale du bas de la Planche, mais avec celle des quatre *e, i, u, y*, qui se rencontre en son alignement, par exemple à celle *bc*, de l'eschelle *e*; à celle *mn*, de l'eschelle *i*; à celle *pq*, de l'eschelle *u*; & finalement à celle *fd*, de l'eschelle *y*; & qu'apres, vous tiriez par les bouts *bf, cd*, des extremes *bc, fd*, & de 3 pieds en 3 pieds entredeux, des fuyantes *bf, cd*, & leurs entredeux; vous aurez fait comme cy deuant, vne figure diuisée en 9 carreaux, ainsi qu'un treillis; auquel d'autant que vous vous estes serui d'eschelles egales entr'elles, vous sçavez que les carreaux sont d'une mesme forme l'un que l'autre; & qu'une mesme grandeur sert à les mesurer tous en tous sens d'un bout à l'autre.

Et puis qu'avec plusieurs eschelles egales entr'elles ainsi disposées, vous sçavez former vne figure située de front à vostre œil, vous sçavez aussi former vne figure située d'une autre biais, avec encore plusieurs diuerses eschelles toutes egales à la fondamentale, ainsi qu'en la planche qui va suivre.

*voyez page 77*

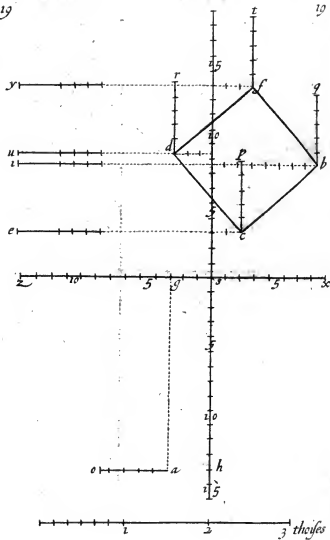
**Q** Vand apres auoir arresté comme cy-deuant la grandeur du pied de l'eschelle fondamentale, celle de l'interuale de l'œil au plan d'assiette, la situation de la station, ensemble de chacune des conduites, avec leurs diuisions en parties ou pieds; & disposé plusieurs eschelles égales à la fondamentale de front deuant vous, d'espace en espace, & par exemple comme vous en voyez quatre *e, i, u, y*, afin de les auoir toutes portées en place où sur les lieux, pour vous en seruir assauoir, de chacune au droit d'elle & dans son alignement.

Si dans les alignemens d'autant qu'il y a de ces eschelles ainsi disposées, vous tirez iusqu'à trauers la conduite fuyante, autant de droites de front *ec, ib, ud, yf*, à chacune desquelles, vous donniez à conter de la conduite fuyante, à dextre ou à gauche, tant ou tant des pieds de l'eschelle de son alignement, comme vous voyez, & par exemple à la de front *ec*, 2 des pieds de l'eschelle *e*, à celle *ib*, 8 des pieds de l'eschelle *i*, à celle *ud*, 3 des pieds de l'eschelle *u*, & finalement à celle *yf*, 3 des pieds de l'eschelle *y*; & qu'apres vous meniez par les bouts *b, c, d, f*, de ces de front *ec, ib, ud, & yf*, des droites *cb, cd, df, fb*, vous aurez fait avec ces diuerses eschelles *e i u y*, vne figure d'assiette *b c d f*, comme cy-deuant de plusieurs costez, suivant vn deuis de la situation de chacun de ses coins, à l'esgard de chacune de vos deux conduites de front & fuyante: Et d'autant que vous auez employé à la façonner, des eschelles égales entr'elles, ce qui se rapporte à n'en auoir employé qu'une seule, vous sçauiez qu'une mesme grandeur sert à la mesurer en tous sens d'un bout à l'autre.

Et comme vous auez sceu vous seruir ainsi de plusieurs eschelles de front égales entr'elles, à former vne telle figure d'assiette, vous sçauiez aussi vous seruir des mesmes eschelles encore, pour donner les mesures aux eleuations de cette assiette, sçauoir à chacune, de celle de ces eschelles qui vous a conduit à son point d'assiette, ainsi que vous alez voir.

*voyez page 77*





**L**A figure vous monstre assez à l'œil, sans que ie le redie, que cét exemple est la mesme chose que le precedent; & que i'y presupoſe, que vous y auez fait tout de mesme, la figure d'affiette *b c d f*, avec plusieurs diuerſes eſchelles ou thoïſes *e, i, u, y*, toutes egales entr'elles, & diſpoſées par endroits, ſuiuant que vous en pouuiez auoir affaire; Et ce qu'il y a de plus en cét exemple qu'en l'autre, ſont les droites d'eſleuation *e p, d r, f t, b q*, paralleles à l'intervale del'œil au plan d'affiette, chacune de 5 pieds de long; & ie presupoſe que vous ayez donné les meſures à chacune de ces eſleuations, des pieds de l'eſchelle ou thoïſe, avec laquelle vous auez eſté trouuer ſon point d'affiette, ſçauoir à l'eſleuation *e p*, de l'eſchelle ou thoïſe *e*, à celle *b q*, de la thoïſe ou eſchelle *i*, à celle *d r*, de la thoïſe ou eſchelle *u*, Et ainſi du reſte: Et par ce moyen vous auez fait le relief ſolide ou maſſif d'un ſuiet, auquel à cauſe que vous auez employé des eſchelles toutes egales entr'elles, vous ſçauiez qu'une meſme grandeur ſert à le meſurer en tous ſens d'un bout à l'autre.

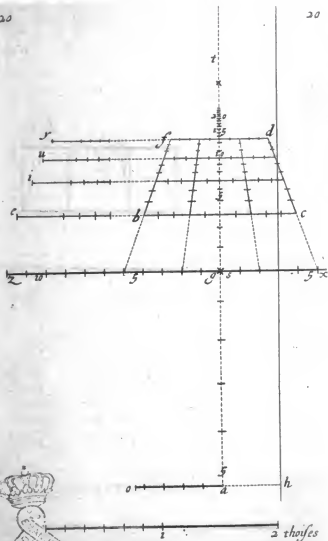
Or puis que vous ſçauiez bien vous ſeruir en cela, de pluſieurs diuerſes eſchelles ainſi diſpoſées de front, & de plus en plus loin, que vous importe t'il que ces eſchelles ſoient egales ou inegales entr'elles; puis que la maniere de vous y ſeruir des inegales eſt la meſme que de vous y ſeruir des egales; & que tout ce qui peut arriuer quand elles ſont inegales, eſt ſeulement que la figure n'en vienne pas de la meſme forme que quand elles ſont egales, & qu'une meſme grandeur ne ſerue pas à la meſurer toute en tous ſens d'un bout à l'autre, comme quand elle a eſté faite avec des eſchelles egales, ainſi que vous auez voir en ſuite.

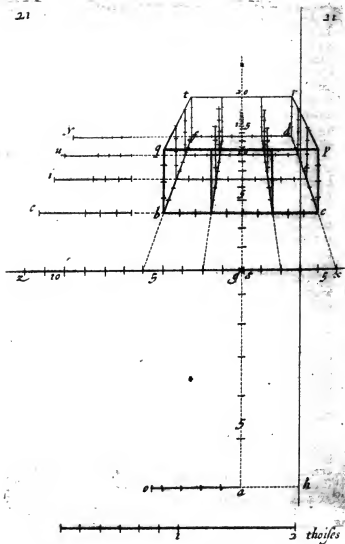
*Cette leçon et la 3<sup>e</sup> précédente ont tout  
appliquées au plan de l'objet préparant à se  
servir de l'échelle en perspective et de la  
dans un dessin géométral une seule échelle sert  
à tout mesurer; en perspective il faut avoir  
autant d'échelles que de portions pourquoy  
la mesure diminue en s'éloignant*

**C**onceuez icy qu'après auoir déterminé l'eschelle fondamentale; l'intervale de l'œil au plan d'assiette; diuisée la conduite de front  $zgsx$ , en pieds de l'eschelle fondamentale; & placé la station  $a$ ; vous auez tiré de cette station mesme, la conduite fuyante pointée  $agt$ , & non d' $b$ ; & que pour vne raison ou pour autre, vous auez diuisé cette conduite fuyante, non point en pieds de l'eschelle fondamentale, comme la de front, ny en autres parties egales entr'elles, mais en parties routes inegales, & la suiuate moindre toujours que la precedete; & qu'encore vous auez disposé plusieurs eschelles de front  $e, i, u, y$ , lesquelles au lieu d'estre egales comme cy-deuant, sont continuellement plus petites la suiuate que la precedente; & que sans vous arresster à toutes ces inegalitez, vous ne laissez pas de vous aler seruir du rout, en contant longueur pour longueur, & mesure pour mesure, & les faisant valoir autant l'une quel'autre, de mesme que si toutes estoient d'une mesme grandeur: & là dessus passant à 3 parties ou mesures de la conduite fuyante  $ast$ , derriere celle de front  $zgsx$ , si vous procedez à faire vne figure d'assiette  $b, c, d, f$ , de la mesme sorte dont vous auez fait celles des planches 17 & 18 en menant des droites de front  $ebc, yfd$ , & leurs entredeux, au droit de chacune de ces eschelles inegales, ou bien de 3 en 3 parties ou mesures de la conduite fuyante; & leur donnant de mesme à chacune à droite & à gauche d'elle, les mesures que vous y voyez, des pieds de celle de vos eschelles inegales, qui se rencontre en mesme alignement de front avec elle, par exemple à celle  $bc$ , de l'eschelle  $e$ , à celle  $fd$ , de l'eschelle  $y$ , & ainsi des autres; & que par les bours  $c, d, b, f$ , des extremes de ces de front, & de 3 en 3 ou 4 pieds entredeux, vous meniez des droites  $bf, cd$ , & d'autres comme vous en voyez entre deux; elles seront des fuyantes; & par ce moyen vous auez formé comme cy-deuant, vne figure d'assiette  $bcd f$ , diuisée en carreaux ainsi qu'un treillis; en laquelle d'autant que les eschelles dont vous vous estes serui à la faire, sont toujours de plus en plus petites, & que vous n'avez pas gardé par tout le mesme nombre de mesures qu'aux precedentes; Les carreaux n'y sont pas comme cy-deuant, ny de la mesme forme, ny de la mesme grandeur l'un que l'autre; Mais il y en a toujours le mesme nombre; & partant vous les pouuez conter & faire valoir si bon vous semble, maille pour maille, & carreau pour carreau, scauoir l'un pour autant que l'autre. En l'exemple qui suit il y a la mesme chose encore que celuy-cy, mais avec des eleuations,

*passer à la leçon suivante?*







**L**A figure de cette planche monstre à l'œil, sans que ie le specifie derechef, que c'est la même chose qu'en la precedente, & que i'y presupose que vous y auez fait tout de même, la figure d'assiette *b c d f*, avec plusieurs diuerses eschelles ou thoises *e, i, u, y*, toutes inegales entr'elles, & disposées de front par endroits, luyuant que vous en pouuiez auoir affaire; & ce qu'il y a de plus icy qu'en la planche qui precede, sont les droites d'esleuation *b q, c p, d r, f t*, paralelles à l'interuale de l'œil au plan d'assiette, chacune de 4 pieds de long, & ie presupose que vous ayez donné les mesures à chacune de ces esleuations, des pieds de l'eschelle ou thoise avec laquelle vous estes alé trouuer son point d'assiette, scauoir aux esleuations *b q*, & *c p*, de l'eschelle ou thoise *e*, à celles *d r, f t*, de la thoise ou eschelle *y*, & ainsi des autres d'entredeux:

Et par ce moyen vous auez fait le relief d'un sujet, auquel à cause que vous auez employé des eschelles toutes inegales entr'elles, vous scauez qu'une même grandeur ne sert point à le mesurer en tous sens d'un bout à l'autre; & comme ces eschelles vont toujours en diminuant, la figure d'assiette va en estre-cissant, les esleuations en accourcissant, & le massif ou relief en apertissant, ce qui n'arriue pas quand ces eschelles sont egales entr'elles.

Or le cas où ces eschelles sont egales est le **GEOMETRAL**, & celuy auquel elles vont en diminuant est le **PERSPECTIF**.

Voyez là dessus à vostre aduis, s'il y a quelque difference entre le **Geometral** & le **Perspectif**, & si la maniere de proceder en l'un n'est pas la même que de proceder en l'autre, en un mot si le petit pied ne se diuise pas en geometral & perspectif, & si quand vous scauez la maniere de l'un, vous ne scauez pas aussi la maniere de l'autre, & s'il est possible d'apprendre le perspectif sans scauoir le geometral.

Aux planches qui vont suiure, les conduites ne se croiseront pas toujours en angles droits, & par fois le sujet se trouuera tout entier d'une seule même part de la conduite fuyante, pour monstrier que l'un ny l'autre n'importe de rien en cette maniere de petit pied.

*De quelques principes pal a pal a l'apertissement  
de la methode montee dans cet exemple qu'on  
construit un objet avec des mesures de l'eschelle  
cet objet s'apertit en perspective.*

Cet exemple monstre, qu'en pratiquant le petit pied de cette sorte, avec des eschelles inegales, & des conduites qui se croisent en angles autres que droits, ayant le sujet entierement tour à la seule droite de la fuyante, la figure d'assiette en vient en estreccissant comme au precedent.

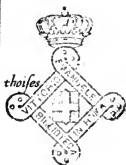
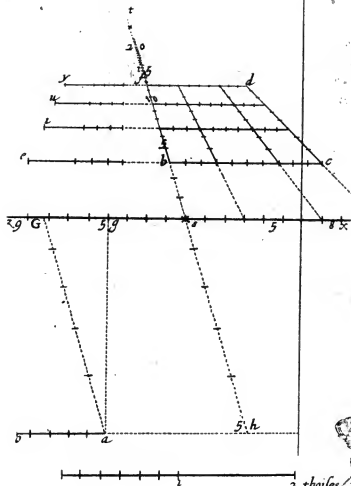
J'ay presuppposé par tout cy-deuant, que les deux conduites de front & fuyante, se croisent en angles droits; & puis qu'il n'importe point en quels angles elles se croisent, ie suppose icy qu'elles se croisent en angles autres que droits; que la droite  $zgsx$ , soit la conduite de front, la droite  $hst$ , la conduite fuyante; & que les parties de cette conduite fuyante, & les eschelles  $e, i, u, y$ , vont comme en l'exemple qui precede, toujours en diminuant, & que dauantage le sujet se trouue entierement tout d'une seule & mesme part, sauoir à droit seulement de la conduite fuyante; & si vous m'auiez entendu, la figure monstre & vous voyez, par les titers qui sont en chaque ligne, qu'au surplus cet exemple est fait sur vn deuis de semblables mesures, & par la maniere mesme que le precedent, & que ce qui fait venir icy la figure d'assiette  $bcdf$ , d'autre forme qu'en l'exemple qui precede, est qu'en celuy-cy, elle n'est pas située de mesme qu'en l'autre, à l'elgard de la station  $a$ , & que les conduites ne s'y croisent pas en angles droits comme en l'autre.

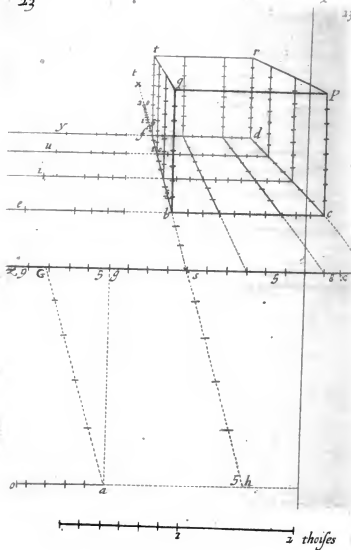
Or afin que vous ne veniez à vous broüiller, voyez d'observer & noter par aduis, qu'icy la droite  $ag$ , qui va de la station  $a$ , faire angles droits à la conduite de front  $zgsx$ , ne sert pas comme cy-deuant, de distance de cette station à cette conduite de front, & que c'est la droite  $aG$ , que vous voyez menée de la mesme station  $a$ , vers la conduite de front, parallelement à la conduite fuyante, laquelle y sert d'une telle distance.

Et vous scaurez de plus, qu'en cette maniere de petit pied, quelques angles que ces conduites fassent entr'elles, & quelque inegalité qu'il y ait entre ces diuerses eschelles de front, iamaïs les droites aussi de front ne sont autrement que paralleles entr'elles, ce qui n'est pas des fuyantes.

L'exemple qui suit est encore le mesme avec des eleuations.

*voyez la leçon suivante*





**A**yant fait en la planche qui precede la figure d'affiette de cét exemple, ie ne daignerois, vous dire icy par le menu, côme vous auez à proceder pour en faire les esleuatiens; ie pense que la figure montre assez à la veüe des droites  $bq$ ,  $cp$ ,  $dr$ ,  $ft$ , & de leurs entredoux, que si vous les menez comme vous sçauiez qu'il les faut, paralleles à l'interuale de l'œil au plan d'affiette; & leur donnez à chacune sa mesure avec celle de vos eschelles de front inegales  $e$ ,  $i$ ,  $u$ ,  $y$ , qui vous a seruy à trouuer son point d'affiette, sçauoir à celles  $bq$ ,  $cp$ , del'eschelle  $e$ , à celles  $ft$ ,  $dr$ , de l'eschelle  $y$ , & ainsi des autres; & qu'apres, vous meniez par leurs bouts en l'air, des droites  $qp$ ,  $qt$ ,  $pr$ ,  $tr$ , vous auez fait comme cy-deuant, vn solide  $bcdfpqr$ , dont la figure d'affiette  $bcdf$ , va en estreissant, les esleuatiens  $bq$ ,  $cp$ ,  $dr$ ,  $ft$ , en accourcissant; & par consequent tout le massif  $bcdfpqr$ , en apertissant.

Ainsi, vous connoissez qu'en cette maniere de petit pied, lors que les eschelles de front sont inegales, & de mesme les parties ou pieds de la conduite fuyante, ce qu'il y a de sujction en trauaillant est; de ne prendre pas l'une des mesures ou l'un des pieds de la conduite fuyante, ny l'une des eschelles de front inegales, pour l'autre, & s'en servir au lieu de cette autre; & qu'au surplus tout le reste de la pratique est de mesme que quand les mesures y sont esgales entr'elles.

Vous deuez aussi vous souuenir, que la distance ou interuale, de l'affiette de l'œil à la conduite de front, se prend toujours ainsi que i'ay déjà dit, au sens de la conduite fuyante, quelques angles que cette conduite fuyante fasse avec la de front; & partant cette distance en cét exemple, est la droite  $ag$ , menée parallele à la conduite fuyante  $bst$ , & non pas celle  $ag$ , non plus que la droite menée d'un bout de l'eschelle fondamentale perpendiculaire à la conduite de front, n'y est pas la conduite fuyante; & bien que ie ne vous aye fait encore pratiquer que du geometral, vous pourriez bien icy penser que vous venez de faire du perspectif, veu ce que ie vous en ay déjà dit sur la planche 21.

Dans l'exemple qui suit, les diuerses eschelles de front sont encore inegales entr'elles, & le sujet y vient situé d'un autre biais deuant l'œil qu'en celui-cy.

*Le second ne diffère del precedent  
que par ce que l'objet au lieu d'estre placé  
sur la ligne  $ag$  (c'est à dire en face du  
spectateur) est placé a droite de cette  
ligne principale.*

**V**ous voyez à la figure de cette planche, nonobstant le changement de situation & de forme d'auec celle qui precede, quel exemple en est le mesme que celuy de la planche 15. qui est pratiqué de la mesme façon, tant pour la figure d'assiette *b c d f*, que pour les esleuations *e p*, *b q*, *d r*, *f t*, & que la difference qu'il y a de l'un de ces exemples à l'autre est, qu'en celuy de cette planche 15. les diuerses eschelles de front *e*, *i*, *u*, *y*, sont toutes esgales entr'elles, & les mesures ou parties ou pieds de la conduite fuyante *b s t*, sont de mesme esgaux entr'eux; & qu'en celuy-cy, des mesures de la conduite fuyante, & des eschelles de front, *e*, *i*, *u*, *y*, toujours la suiuiante est moindre que la precedente, ainsi qu'aux exemples des planches 21. & 23. ce qui est cause que la figure d'assiette *b c d f*, en vient en etrecissant, & que les esleuations *e p*, *b q*, *d r*, *f t*, quoy que d'un mesme nombre de mesures l'une quel'autre vont en accourcissant, & que le relief *b c d f p q r t*, va en apertissant de mesme qu'aux deux exemples qui viennent de preceder; tellement qu'il n'importe dans cette maniere de petit pied, ny de la sorte de forme, ny de la sorte de situation du sujet, ny que les parties de la conduite fuyante, & les diuerses eschelles de front, soient esgales ou bien inegales entr'elles.

Or i'estime que dès icy vous commencez à connoistre que si lon ne trouue point à l'auenir, pour le general ou commun des Ourriers, vne maniere plus abregée & familiere de pratiquer le petit pied que celle-cy par deux conduites l'une en long & l'autre en large, autrement l'une de front & l'autre fuyante, auec des eschelles de mesures soit esgales soit inegales entr'elles, iamais aussi lon ne trouuera pour les mesmes Ourriers, vne maniere plus abregée & familiere de pratiquer la perspective que celle-cy de M. D. puis que les deux pratiques du petit pied geometral, auec des eschelles de mesures esgales entr'elles; & perspectif, auec des eschelles de mesures inegales entr'elles; sont la mesme l'une que l'autre, & voire on la trouuera d'autant moins, que le perspectif a mesme quelque obligation ou sujction à la situation de l'œil, que n'a pas le geometral: Et dont il pourra cy-apres estre dit quelque chose de la raison qu'on en trouue.

Cependant, voyons vn exemple semblable à celuy-cy, mais qui touche à la conduite de front d'une part ou d'autre, au lieu que les precedens en sont entierement detachez.

*Même methode appliquée à un  
objet de forme et de position différentes*







Cet exemple monstre qu'il n'importe en cette maniere de pratiquer le petit pied; que le sujet touche, ou ne touche pas à la conduite de front d'une part ny d'autre, ny mesme qu'il la tranverse au besoin, puis qu'il est indifferent de conter le long de la conduite fuyante, ou derriere ou devant celle de front, ainsi que de conter le long de la conduite de front, à dextre ou à gauche de la fuyante.

Et lon voit par la figure sans que ie le dise, que l'exemple en est le mesme & pratiqué de la mesme façon que le precedent, & que toute la difference qu'il y a de l'un à l'autre est, qu'icy la figure d'assiette *bedf*, touche à la conduite de front *zgsx*, au lieu qu'au precedent elle en est reculée derriere elle à la longueur de 3. parties ou mesures de la conduite fuyante *hst*, que vous sçavez qui est la mesme pratique pour le regard de conter, que d'en estre reculée autant par devant.

Et quant au surplus, cette figure s'estend comme la precedente, d'une & d'autre part, sçavoir à dextre & à gauche de la conduite fuyante, & vous iugez bien que les esleuations *cp*, *dr*, *bq*, *fr*, en sont mesurées chacune avec celle des eschelles *e*, *i*, *u*, *y*, qui se rencontre en mesme alignement de front avec son point d'assiette, sçavoir celle *cp*, avec l'eschelle *e*, qui est en mesme alignement de front avec son point d'assiette *e*, celle *dr*, avec l'eschelle *i*, qui est en mesme alignement de front avec son point d'assiette *d*, & ainsi des autres.

L'exemple qui suit est double, & dans deux treillis differents, l'un fait comme en la planche 15, l'autre comme la figure d'assiette de la planche 20. ou comme si dans cette planche-cy, ou bien dans celles qui precedent, on menoit une droite de front par chaque point de la division de la conduite fuyante, & une fuyante par chacun des points des divisions des conduites & autres eschelles diverses de front inegales; & la conformité d'entre les deux pratiques du petit pied geometral & perspectif, commencera de vous y estre evidente; quoy que si vous le remarquez bien, ie ne vous aye point encore parlé de faire du perspectif.

*Même leçon. L'objet touché à la  
ligne de front. Cette ligne qui sert d'axe  
du plan a son rendre compte de la position  
de l'objet varié en perspective? notre  
ligne de terre.*

DAns cette planche cy, ie suppose *en haut*, que sur les conduites de front *ixgx*, & fuyante *gt*, diuisées chacune en des parties egales entr'elles, vous auez fait ainsi qu'en la planche 15, vn treillis à carreaux de même forme & grandeur l'un que l'autre.

Et qu'*embas* sur d'autres différentes conduites de front *ZGX*, & fuyante *GT*, celle de de front diuisée en des parties egales entr'elles, & la fuyante en des inegales, & dont toujours la suiuate est moindre que la precedente, ensemble avec d'autres diuerfes échelles encore de front inegales comme cy-deuant, vous auez fait vn autre treillis à carreaux qui sont d'autre forme & grandeur l'un quel l'autre.

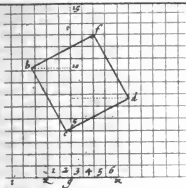
Et que de ces treillis, celui d'*en haut*, est fait sur des mesures fondamentales de la conduite de front, si petites qu'il en entre vn grand nombre dans la largeur de la planche; & celui d'*embas*, sur des si grandes, que la même largeur de planche n'en peut contenir que 6, & le reste en demeure hors elle de part & d'autre, comme la figure monstre.

Et qu'apres auoir fait ces treillis de la sorte, vous auez placé dans tous deux, par le moyen de leurs conduites, la figure que vous y voyez *bcdf*, suiuant vn même deuis, & par vne même sorte de pratique en l'un qu'en l'autre, assauoir en contant dans chacun d'eux, maille pour maille, & carreau pour carreau; & qu'à cause que ces treillis là ne sont pas semblables entr'eux; ces figures n'y sont pas venues d'une même forme en l'un qu'en l'autre.

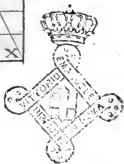
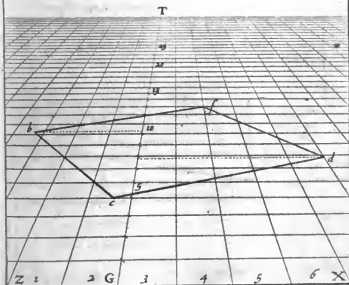
Or i'ay dit que la conformité d'entre les deux pratiques du petit pied geometral & du perspectif, commenceroit à vous deuenir aucunement euidente en cette planche; Et ie me trompe bien fort si dans son treillis d'*embas*, vous ne pensez déjà voir vn paué de carreaux en perspectiue, nonobstant que si vous l'auiez remarqué, ie ne vous aye point encore parlé de faire aucun trait perspectif, mais seulement du geometral.

Et dans la planche qui suit, vous auez encore ce même exemple avec des esleuations; où cette conformité de pratiquer, pourra continuer à vous aparostre de plus en plus.

26

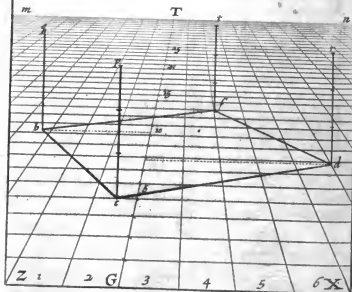
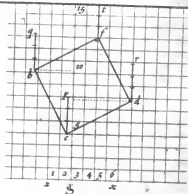


26



27

27



**A** Pres que vous auez eu fait comme vous sçauiez dans la planche qui precede, ces deux treillis d'*enbaur*, & d'*embas* ainsi differents l'un de l'autre; & placé dedans, les figures d'affiette *bcds*, que vous y voyez; Je suppose icy que vous auez donné comme cy-deuant aussi, les mesures à chacune des esleuations qu'il y a, *cp, bq, dr, fs*, de celuy des pieds de front de son treillis, qui se rencontre en mesme alignement avec son affiette en son plan: En quoy vous pouuez apercevoir clairement, que la maniere de pratiquer le petit pied avec des mesures de front toutes egales entr'elles, qui est à dire au cas du geometral, est la mesme en tout & par tout, de le pratiquer avec des inegales, & & qui aillent en diminuant, qui est à dire au cas perspectif, & cela tant pour les sujets de simple affiette, qu'en relief, & tant avec treillis que sans treillis.

Et maintenant vous REMARQUEREZ, qu'en cette planche & aux precedentes, où les mesures de la conduite fuyante sont inegales entr'elles, & les diuerses eschelles de front inegales de mesme entr'elles, vous y auez fait trouuer ces inegalitez seulement à l'adventure, ou à discretion, & sans auoir aucun esgard, ny vous estre assujetty à chose du monde; & qu'en la pratique de la perspectiue, elles ne se doiuent point faire ou prendre ainsi, ny à discretion, ny au hazard, & sans consideration d'aucune chose, & qu'elles y doiuent estre faites en chaque exemple, ayant égard à chacune de deux choses, sçauoir à la *hauteur* de l'œil, & à la *distance* de la station à la conduite de front; & par ainsi tout ce qu'il faut sçauoir en la pratique du petit pied au cas perspectif, de plus qu'en celle du cas geometral, est de trouuer en chaque exemple en particulier, par vne methode fondée en raison demonstratiue, sur les sujetions que cette hauteur d'œil, & cette distance de la station, y apportent: La precise inegalité qu'il doit y auoir, & entre les pieds de front, & entre les fuyants, à mesure qu'ils s'esloignent les vns & les autres de la conduite de front, qui est à dire sçauoir faire l'eschelle des mesures perspectiues de front & fuyantes; Et vous en auez voir vne maniere vniuerselle & bien aisée, dans les deux planches qui suivent.

EN toute chose où l'on va par mesures, vous sçavez qu'il faut tout premierement en auoir l'eschelle fondamentale, & voycy pour faire celle des mesures perspectiues en tout exemple.

Ayant pris la droite  $E/GV$ , pour conduite de front; diuisez la d'abord en autant que vous voulez qu'elle contienne des pieds de l'eschelle fondamentale, & comme icy par exemple en 5, & la tenez pour eschelle fondamentale elle-mesme; en apres tirez au delà de cette conduite, à autant de ses pieds loin d'elle, que vous voulez que la hauteur de l'œil en contienne, vne droite  $ZCX$ , qui luy soit parallele; elle sera celle qu'on nomme communement, *horizontale*, &  $M. D.$  ligne du plan de l'œil; D'auantage, menez des deux bouts  $q$  &  $p$ , duquel que vous voudrez des pieds de la conduite de front  $E/GV$ , comme icy par exemple de celui  $q$ , au point qu'il vous plaira  $C$ , de la ligne horizontale  $ZCX$ , deux droites fuyantes  $qC$ ,  $pC$ ; elles vous regleront entr'elles deux, l'inegalité continuelle qu'il doit y auoir entre les pieds de front de cét exemple; c'est à dire qu'elles en forment l'eschelle des pieds de front:

*CELA FAICT,*

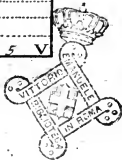
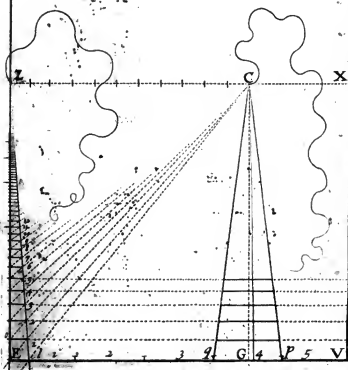
POUR en apres venir à faire l'eschelle des pieds fuyants, prenez à discretion, vne grandeur qui puisse entrer autant de fois d'une suite, sur la ligne horizontale  $ZCX$ , que la distance de la station à la conduite de front, a de pieds de long, & mettez cette grandeur où bon vous semblera de l'horizontale, ce nombre de fois tout d'une suite, par exemple comme de  $Z$ , en  $C$ , & vne fois en la conduite de front, par exemple comme de  $E$  en  $l$ ; puis par les deux points comme  $E$ , &  $l$ , menez au point comme  $Z$ , deux droites fuyantes  $EZ$ ,  $lZ$ , & au point comme  $C$ , deux autres  $EC$ ,  $lC$ ; puis menez par le point  $1$ , auxquelles deux fuyantes comme  $EC$ , &  $lZ$ , se rencontrent, & iusques à celle comme  $EZ$ , vne de front,  $10$ ; par le point  $0$ , auquel cette de front  $10$  rencontre cette fuyante  $EZ$ , menez au point comme  $C$ , vne fuyante  $0C$ ; par le point  $2$ , auquel cette fuyante  $0C$ , rencontre celle  $lZ$ , menez iusques à celle  $EZ$ , vne de front  $2$ , & par le point auquel cette de front rencontre la fuyante comme  $EZ$ , menez vne fuyante au point  $C$ ; par le point auquel cette fuyante rencontrera celle  $lZ$ , menez vne de front; Continuez de faire ces operations, comme la figure monstre, autant de fois qu'il vous sera possible; & vous aurez coupé les fuyantes  $EZ$ ,  $lZ$ , chacunes en autant de pieds fuyants d'une suite  $1, 2, 3, 4$ , & autres.

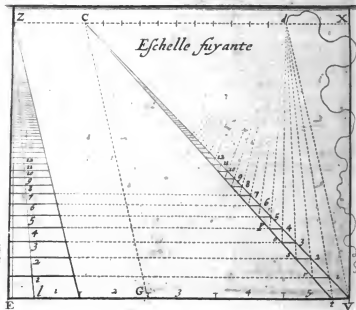
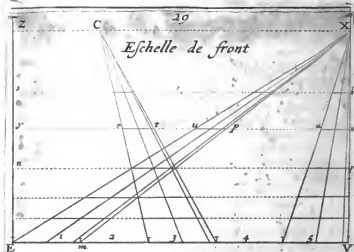
Voyez encore là dessus la planche qui suit.

*Toute la belle seconde partie de l'œuvre préparatoire  
ici commence la perspective de l'œuvre  
qui se peut appliquer ainsi.*



*Eschelles de front et fuyante*





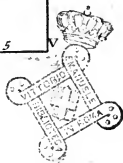
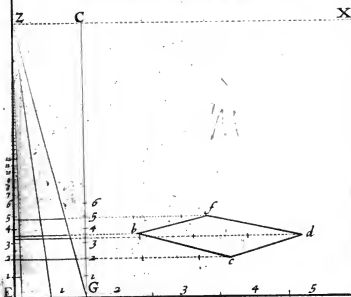
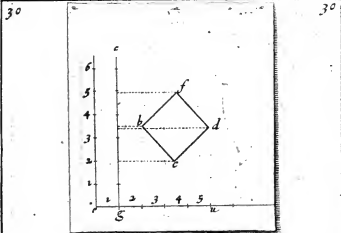


A Vparauant que de passer outre en cette planche, il faut NOTER que de mesme qu'au geometral, on ne conte pas le *temps* qu'on met à *faire* l'eschelle de ses mesures de front & fuyantes, pour estre vne partie de *celuy* qu'on employe à le pratiquer; & que c'est vn temps qui va seulement à se faire vn outil necessaire, ainsi qu'en toute autre sorte d'art, auparauant qu'en venir à le pratiquer; il en est de mesme au perspectif, & qu'on n'y conte non plus le *temps* qui entre à *faire* l'eschelle de ses mesures de front & fuyantes, pour estre vne partie de *celuy* qui s'employe à le pratiquer; & que c'est vn temps qui va seulement à se faire vn outil, comme en vn autre art, premier aussi qu'en venir à la pratique.

Donques dans cette planche-cy, vous connoissez bien *enhaut* le geometral, & auez *embas* le perspectif, où les lettres des cottes sont autres qu'aux planches de cy-deuant, afin de vous accoustumer à cette diuersité: les conduites de front y sont *enhaut* *egv*, *embas* *EGV*; chacune de ces conduites est diuisée en 5 pieds de l'eschelle fondamentale de front; les conduites fuyantes y sont, *enhaut* *gc*, *embas* *GC*, & chacune d'elles est diuisée en 1, 2, 3, 4, 5, & tant de pieds fuyants; Ceux d'*enhaut* *egaux* entr'eux, ceux d'*embas* *inegaux*, & toujours en diminuant suivant les sujctions qu'il y en a.

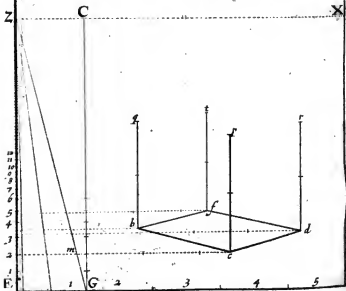
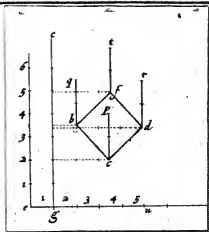
Ayant connu dans l'un & dans l'autre l'eschelle des mesures de front & fuyantes, vous voyez *enhaut* & *embas*, aux lignes de front qui vont aux coins du carreau, *b, c, d, f*, qu'en chacun de ces deux cas, chacun de ces coins de ce carreau est à mesme nombre de pieds fuyants, loin de la conduite de front derriere elle, & encore à mesme nombre de pieds de front, loin à dextre de la conduite fuyante, sçauoir de ceux du mesme alignement de front auquel il est; ce qui rend la conformité d'entre les deux pratiques du geometral & du perspectif, & fort euidente à mon aduis, par le seul aspect de la figure, que pour peu que vous mettiez d'attention, vous ne sçauriez manquer ce me semble de l'apercevoir, & plus encore aux eleuations du mesme exemple dans la planche qui va suivre.

*voiez la figure suivante*



32

31



Ayant décrit par le menu dans les Planches 18 & 19, vne maniere abrégée au possible, de construire en tout exemple de cette sorte de petit pied, sur les sujétions & conditions qui s'y trouvent, son eschelle de mesures perspectiues de front & fuyantes, j'ay dans la Planche d'apres, qui est la 30. & precede celle-cy, fait estat que vous scauiez dès là suffisamment, comme c'est qu'on fait vne telle eschelle, sans que ie dussé vous y redire encore le moyen d'y proceder; ioinr qu'il en doit estre encore reparlé cy apres: C'est pourquoy ie l'ay proposée là toute faite, ainsi que vous aurez peu voir; & seulement auerty par annotation, que le temps qu'on employe à la construire, n'est pas de celuy qui entre à pratiquer vn cas perspectif; Mais de celuy qu'on met à le faire des outils pour cette pratique, ainsi que des autres arts.

Or en la Planche que voicy, le sujet & les conditions ou sujétions de l'exemple (ainsi que vous pouuez connoistre à la veüe) sont encore les mesmes que de la precedente, avec les éléuations d'auantage; les conduites de front E G V, & fuyante G C, y sont aussi les mesmes; & l'eschelle des mesures, tant perspectiue *en bas*, que geometrale *en haut*, y est semblablement proposée toute construire, aux chiffres 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 & fuyantes: en chacun des cas & geometral & perspectif, chaque droite pointée & qui va de front de cét endroit de l'eschelle que se mesure l'éléuation à l'assiette ou au bas de laquelle elle passe, aussi bien qu'on en mesure ce qui est dans son alignement ou de son long sur le plan d'assiette.

Par où vous pouuez apercevoir clairement ce me semble, comme en cette maniere de petit pied, les deux cas du geometral & du Perspectif, apres auoir fait leurs eschelles de mesures, sont pratiqués l'un comme l'autre, aussi bien au fait des éléuations, que des simples figures d'assiette, & qui est ce que M. D. nomme la conformité naturelle d'entre les deux pratiques de ces deux cas;

Vous allez voir encore la mesme chose avec le treillis.

*L'auteur supposant que l'on doit faire les eschelles & ne s'occupe plus. Du moyen de les établir, seulement de les appliquer à la représentation d'objets. Tout il donne les plans ou devis.*

**L**E sujet d'exemple en cette Planche & en celle qui suit, est encore de la même chose comme vous pourrez voir, qu'aux deux qui viennent de preceder, avec toutes les mêmes sujctions, & conduites ainsi cortées; Mais il est dans les autres sans treillis, & le voicy maintenant avec treillis, *en haut* le geometral, *en bas* le perspectif; Et tout premierement la seule & simple figure d'assiette du sujet sans élévation comme vous voyez;

Or puis qu'en chaque exemple de cette maniere vniuerselle, il n'y a tousiours qu'une même chose à faire & refaire, laquelle vous auez dés-jà veüe vn nôbre de fois, il me semble que la figure montre assez clairement à l'œil comme elle a esté pratiquée, sans que ie me doie plus estendre à vous le redire encore au long icy par le menu; car vous y voyez comme la figure d'assiette perspectiue *b c d f*, occupe ou couure de ses estendues, coins & costez, les semblables endroits d'un même nombre de carreaux & semblablement posez entr'eux, du treillis perspectif, que la figure d'assiette geometrale *b c d f* *en haut* occupe ou couure des carreaux du treillis geometral.

Et ce dont vous deuez auoir tous-jours souuenance au cas perspectif, est de ne vous point seruir du pied de front de l'alignement d'un endroit, à mesurer ce qui pourroit estre d'un autre; & que les droites pointées de front, allans de l'eschelle des mesures à chacun des coins de la figure *b c d f* denotent ou montrent que c'est avec le pied de front seulement de cet endroit, que se mesurent au plan d'assiette, generalement toutes les choses qui se rencontrent dans le même alignement; & par exemple, que la droite pointée de front allant de l'eschelle des mesures 2, 0, au coin *c* de la figure d'assiette *b c d f*, montre ou denotte que c'est avec le pied de front seulement de cet endroit de l'eschelle & non d'aucun autre, que se mesure au plan d'assiette, generalement tout ce qui se rencontre ainsi de front dans son alignement ou bien au long d'elle, & ainsi des autres semblables.

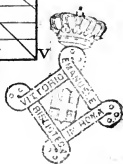
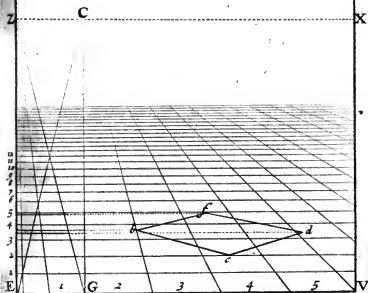
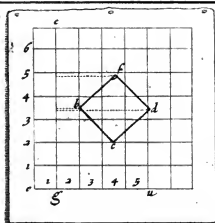
Voyons le même exemple avec ses éléuations.

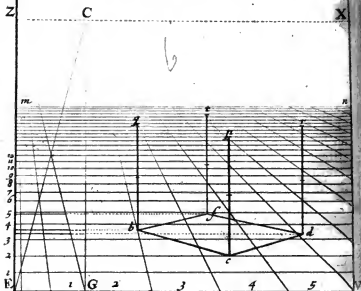
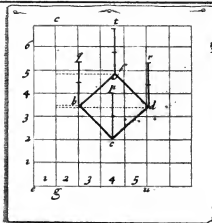
*Le même selon avec treillis.*



32

32





**A** Pres auoir compris dans la Planche qui a precedé, que cette regle vniuerselle y est pratiquée avec treillis sur la figure d'assiette du sujet de l'exemple d' auparauant, il vous est aisé de voir en celle-cy, que l'exemple en est encore le mesme ainsi qu'il est dit avec toutes les mesmes sujctions & conditions que le precedent; qu'il est pratiqué de mesme encore avec le treillis; Et que seulement il y a les éléuations du sujet icy de plus.

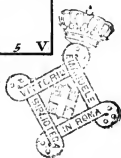
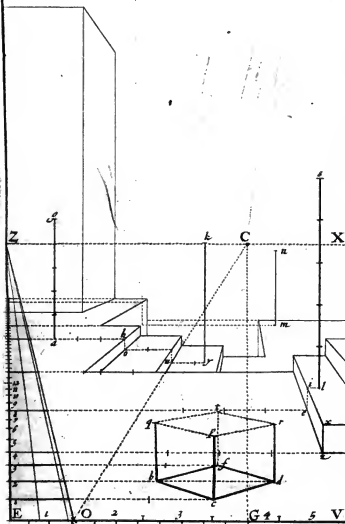
Chaque droite pointée qui va de l'eschelle des mesures à chacun des coins de la figure d'assiette, denotte ou monstre, que tout ainsi que c'est avec le pied de front seulement de cet endroit de cette eschelle, qu'on mesure ce qui se rencontre au long ou dans l'alignement de cette ligne sur le plan d'assiette, c'est aussi seulement avec le mesme pied de front du mesme endroit & non d'aucun autre, que se mesurent les éléuations hors de ce plan, desquelles il auient que l'assiette se trouue dans le mesme alignement de cette droite: Et par exemple, que la drete pointée de front, qui venant de l'eschelle des mesures, va passer au point d'assiette *c* de l'éléuation *c p*, denote ou monstre que c'est avec le pied de front seulement de l'endroit & non d'aucun autre, qu'elle rencontre de l'eschelle que se mesure cette éléuation *c p* dont l'assiette est dans son alignement aussi bien qu'on en mesure ce qui est dans le mesme alignement sur le plan d'assiette, & ainsi des autres semblables.

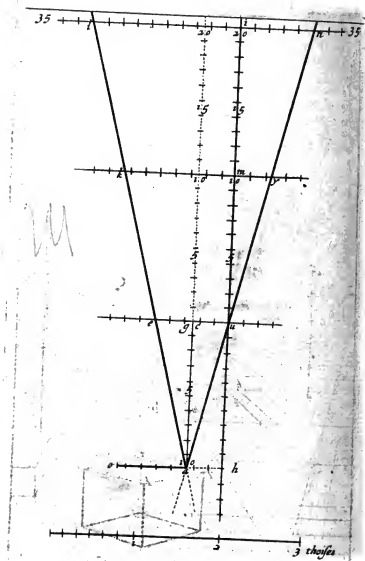
Si vous avez remarqué la façon de laquelle ie viens de vous entretenir sur les Planches qui ont passé iusqu'icy, vous aurez peu voir que ie ne vous ay point encore dit qu'elles representent le tableau, ny comment ou par quel moyen le plan d'assiette & celui du tableau peuuent auoir du rapport ensemble entr'eux, & ie veux essayer à vous le rendre clair dans quelques vnes des Planches qui suivent; Mais auparauant, il faut vous monstre encore l'idée d'un sujet d'exemple de cette mesme pratique, entremeslé de plusieurs diuerses & differentes choses.

*Mêmes leçon avec treillis plus  
la éléuation de* M ij.

**A** Presavoir entendu ce que j'ay dit sur les Planches de cy devant; encore qu'il n'y ait point icy de geometral, que le sujet en soit bien plus diuersifié que des precedentes, soit en ses parties soit en sa situation, ie pense neantmoins, qu'à la seule veüe de la figure, vous y connoissiez distinctement, que la droite  $EGV$ , en est l'eschelle fondamentale & ensemble aussi la conduite de front; la droite  $ZCX$ , la ligne du plan de l'œil; la pointée  $OC$  la conduite fuyante;  $EOZ$  l'eschelle des mesures perspectiues, les fuyantes sur la droite  $EZ$ , Celles de front dans le triangle  $EOZ$ , que le sujet se trouue estre en diuers & differents niueaux, l'un plus haut ou plus bas que l'autre, d'une deux trois ou plus de marches pour monter ou descendre au besoin de l'un à l'autre; que  $e$  est la hauteur d'une de ces marches;  $h$  la hauteur d'une autre; & que  $m$  est dans la hauteur d'une autre, & qu'ainsi vous y distinguez nettement les restantes; que  $abcd$  est l'assiette &  $bg, cp, dr, ft$ , sont les éléuations d'un corps lequel fait vne partie du sujet assis en mesme niueau que la droite fondamentale  $EGV$ , à 1 pied fuyant loin derriere elle, que la droite  $ag$  est vne éléuation des pieds ou mesures à 23 pieds fuyants loin derriere la mesme fondamentale ou conduire de front & semblablement en son mesme niueau, comme encore le corps esleué plus au delà; que la droite  $y$  est vne autre éléuation de 5 pieds ou mesures de hauteur à mesme éloignement de 23 pieds fuyants loin derriere la fondamentale, & assize en vn niueau de deux marches plus bas qu'elle; que  $mn$  est vne autre éléuation à 29 pieds fuyants loin derriere ladite fondamentale ou conduire de front  $EOGV$ , ayant 4 pieds ou mesures d'éléuation, & posant sur vn niueau de 3 marches plus bas qu'elle; que  $ls$ , est vne éléuation de 5 pieds ou mesures de hauteur à 8 pieds fuyants loin derriere la fondamentale sur vn niueau d'une marche plus haut qu'elle; & les droites pointées de front venants de l'eschelle des mesures, denotent & monstrent comme cy deuant, que les pieds de front desquels on se sert à mesurer ces éléuations là, en descendant & montant du plan d'assiette, sont pris dans l'eschelle des mesures chacun précisément à l'endroit qui se rencontre estre dans le mesme alignement de front avec cette éléuation.

*Emplin de l'eschelle pour trouuer  
la hauteur des maisons à différentes  
planch.*





Ayant expliqué dans la Planche 4, les termes dont M.D. use en cette pratique, j'ay mis par le menu dans les 23. Planches d'après, une démonstration familière à mon aduis à chacun de la conformité qu'il a trouuée naturelle, entre les pratiques des deux sortes de petit pied geometral & perspectif; où se pense qu'on peut apercevoir la vérité de ce que j'auois auparavant auancé dans les discours sans figure, qu'il est impossible d'apprendre bien le perspectif sans intelligence du geometral; & que sçachant bien le geometral on sçait aussi le perspectif; & voicy dans un nombre de Planches qui vont suivre, une démonstration encore de la mesme chose, suivant l'exemple original dudit sieur D. ensemble du rapport qu'il y a du plan d'assiette du sujet avec celui du tableau, qui est ce qu'on peut dire qui cause cette conformité de pratiques, & dont il n'a point esté parlé cy deuant.

Donques pour commencer, prenez que la stampe ou Planche mesme est le plan où vous entendez que vostre sujet soit assis, autrement ait son assiette, que vous y auez fait comme au bas de la Planche une eschelle par exemple de 3 thoises de long; que vous y auez tiré deux droites *h u m i*, *e g e n*, se croisant au point ou lien *u*, (il n'importe en quels angles droits ou autres,) l'une *h u m i*, pour vous conduire à mesurer en long, autrement en fuyant; l'autre *e g e n*, pour vous conduire à mesurer en large, autrement de front; que vous auez diuisé ces droites à commencer de leur lien *u*, d'un & d'autre costé, chacune en pieds de suite égaux à ceux de vostre eschelle primitive de 3 thoises; sçauoir est pour en faire ensemble & vostre conduite à mesurer le front & le fuyant, & vostre eschelle fondamentale de chacune de ces deux sortes de mesures; que vous auez pris a volonté dans ce plan d'assiette un point de station *a*, d'auroid duquel vous entendez que l'œil éloigné dans l'air de la longueur del'interuale ou éléuation *a o*, comme seroit de 4 pieds & demy de ceux de vostre eschelle fondamentale, regarde en ce plan & deuant soy; que par ce point de station vous auez tiré deux droites, l'une *a g*, *z o*, parallèle à la conduite fuyante *h u m i*, l'autre *a b*, parallèle à la conduite de front *e g n*; que par des interuales égaux à celui *a g*, d'entre la station *a* & la conduite de front *e g n*, vous auez tiré d'autres droites de front *k m y*, *l i n*, & semblables; & que finalement vous auez tiré d'extraordinaire par ce point encore de station *a*, deux droites comme *a e k l*, *a u y n*, qui marquent en ce plan, ce que l'œil en doit voir de son point en l'air, avec une seule œillade. Allez à la Planche qui suit.

Ici l'auteur, pour faire mieux comprendre sa méthode et appuyer sur le rapport constant qui existe entre le geometral et le perspectif revient sur les principes.

Il partage cette file d'espaces fuyant par des lignes parallèles  
 également distantes entre elles.

**B**ien qu'il y ait icy davantage de lignes menées qu'en la Planche qui a précédé, vous ne laissez pas d'y connoître à la venue des mêmes droites & lettres de cotes encore qu'en la précédente, que c'est la suite ou continuation de ce que vous avez commencé d'y faire.

*Et partant en continuant.*

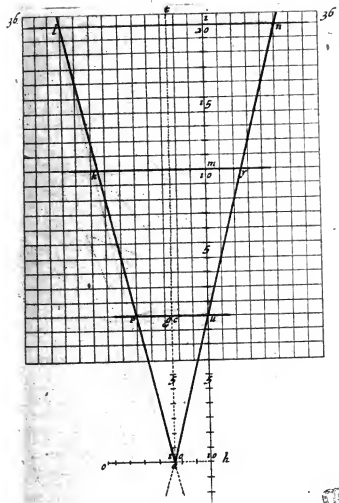
Prenez qu'ayant fait tout ce que nous venons de dire en l'autre Planche, après avoir fait l'eschelle primitive de 3 toises, tiré & divisé comme vous sçavez les conduites de front  $egcu$  & fuyante  $humi$ , Placé le point de station  $a$ , arrêté la longueur  $ao$  de l'interualse ou élévation de l'œil hors du plan d'assiette, tiré de la station une droite  $agt$  parallèle à la conduite fuyante, & une  $ah$ , parallèle à la conduite de front; tiré par des interuales égaux à celui  $ag$ , d'entre la station  $a$  & la conduite de front  $egcu$ , d'autres droites aussi de front  $kmj$ ,  $lin$ , & semblables; & par extraordinaire (d'autant que peut estre vous ne l'avez pas acoutumé iusques icy) tiré de la station encore  $a$ , deux droites  $ackl$ ,  $auyn$ , lesquelles comprennent entr'elles ce que vous entendez que l'œil estant à son point dans l'air, doit apercevoir d'une œillade en ce plan d'assiette, autrement qui montrent l'ouverture que l'angle de la vision aura sur ce plan, & qui est ce qu'il y a de plus icy figuré qu'en l'exemple original de M. D. après cela donc, prenez que de plus encore, par les points de la division en pieds de la conduite de front, vous auez tiré des droites parallèles à la conduite fuyante; & que par ceux de ladite conduite fuyante, vous auez tiré des droites parallèles à la conduite de front; & que par ce moyen là, vous auez formé comme vous voyez, un treillis de carreaux chacun d'un pied en quarré de ceux de vostre échelle fondamentale  $egm$ ; duquel treillis, vous sçavez qu'il est indifférent de le faire ou de ne le faire pas si l'on ne veut.

Or maintenant si vous le remarquez, la droite  $agt$ , montre à l'œil, combien il y a des pieds de la conduite fuyante  $humi$ , depuis la station  $a$  iusques à la conduite de front  $egm$ , iusques à la conduite fuyante  $humi$ , & toute la figure entière montre combien de pieds de front, l'angle de la vision embrasse davantage au loin qu'aupres de la station, à mesure & selon qu'il s'allonge; ainsi que nous dirons encore aux Planches qui suivent,

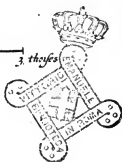
*Mais bien avec l'œil.*

*La figure haute entière montre  
combien l'angle de la vision embrasse  
de la distance de la station à mesure qu'il  
s'allonge.*

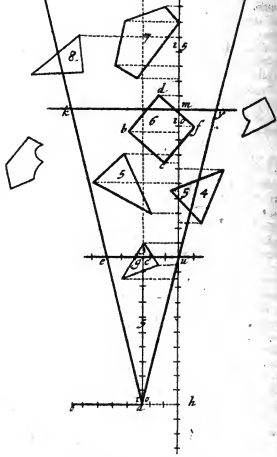




3. theses



37 37



3 thayer

A Voir cette Planche cy, vous connoissez bien que c'est enco-  
re vne continuation de ce que vous auez fait en la 35, &  
comme vous sçauéz qu'en la pratique du petit pied geometral, il  
n'est pas absolument nécessaire de former tousiours vn treillis pour  
en venir à bout; & qu'il suffit d'auoir *arresté* la situation des con-  
duittes dans le plan d'assiette, pour aller mesurant toutes choses,  
suiuant le sens ou paralelisme vne fois de l'une & vne fois de l'autre.  
Or prenez icy, que vous auez *fait* tout ce qui est dit en cette Plan-  
che 35, & qu'apres, vous auez *placé* dans ce plan, à *volonté* çà & là,  
des figures d'assiette de quelque sujet, comme vous voyez les 3, 4,  
5, 6, 7, & autres, de 3, 4, 5, & tant qu'il vous plaira de costez, à vos  
*dextre & gauche* de la conduite fuyante, *deuant & derriere* celle de  
front, l'une entierement *dans* l'enclos de l'angle de la vision *na l*,  
l'autre entierement *hors* ledit enclos, & l'autre *partie* dans ledit an-  
gle & *partie* dehors: Cela fait, vous voyez à l'œil, que par le moyen  
de vos dittes conduittes & angle de la vision, vous sçauéz *placera* s-  
surément *vne* quelconque *figure* d'assiette, dans ce plan là, selon  
quelle intention que vous en sçauriez auoir, & *près & loin* de la sta-  
tion *a* pour que l'œil *la* voye ou *ne la* voye pas ou *entiere* ou en *par-*  
*tie*; & qu'en menant des *coins* de ces figures, des droites de front  
iusques à la conduite fuyante, elles *monstrent* combien de pieds il  
y a, depuis *chacun* deux, ensemble & iusques à la conduite fuyante  
à dextre ou à gauche d'elle, & iusques à la conduite de front deuant  
ou derriere elle: Dauantage, vous voyez qu'à mesure que l'angle de  
la vision *na l*, s'allonge, il *embrasse* vne plus grande ligne de front;  
& que la droite fuyante *hm*, estant *deux fois* aussi longue que *celle*  
*hu*, la droite de front *km*, qui est contenue *dans* cet angle de la  
vision *na l*, au bout de cette fuyante *hm*, est *deux fois* aussi longue  
que *celle* *ou*, contenue aussi *dans* le mesme angle au bout de la  
fuyante *hu*; & que semblablement, la fuyante *hi*, estant *trois fois*  
aussi longue que *celle* *hu*, la de front *in*, qui est *dans* le mesme an-  
gle *na l*, ensemble au bout de cette fuyante *hi*, est *trois fois* aussi  
longue que *celle* de front *eu*, qui est aussi *dans* le mesme angle au  
bout de la fuyante *hu*; & ainsi des autres quand il y en a dauanta-  
ge; ce qui fait connoistre, en quel endroit de cet angle, & de ce  
plan, & de quelle sorte, l'on doit mettre suiuant la grandeur vne  
figure d'assiette, qu'on entend que l'œil voye ou ne voye pas en-  
tierement toute.

Faisons la mesme chose encore avec le treillis en la Planche qui  
suit,

*même selon avec un plus grand nombre*  
*v. b. j. d. l.*

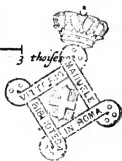
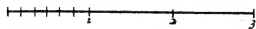
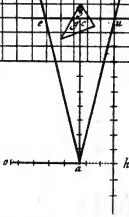
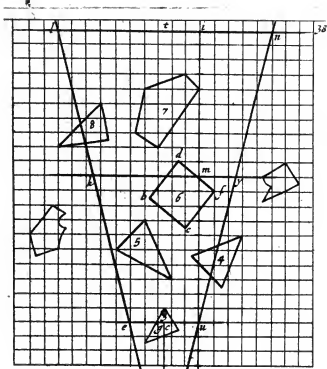
**V**ous aperceuez assez à voir cette Plâche, sans que ie m'estende plus à vous le redire, que c'est encore la même chose dôt nous venons de parler, sinon qu'il y a le treillis icy de plus qu'en l'autre Planche; & partant, prenez qu'apres auoir *fais* tout ce que vous sçauiez qui doit preceder, & même *formé* l'angle de la vision *nal*; auparavant que de rien placer autre dans le plan d'assiette, vous y auez *formé* comme vous voyez vn treillis ainfi qu'en la Planche 36; & qu'apres, vous auez dispersé vos figures d'assiette de sujet 3, 4, 5, 6, 7, & autres sur ce plan ainfi qu'en la Planche qui precede.

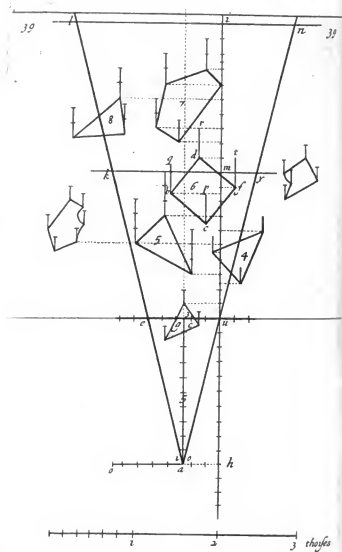
Et cela estant, vous voyez que par le moyen de ce treillis, vous sçauiez *placer* assurément tout ce que bon vous semble dâs ce plan d'assiette en la telle place que vous y sçauriez desirer; & que le même treillis *monstre* à l'œil, combien il y a de pieds de front deuant & derriere elle, pour dresser vn deuis du tout au besoin si l'on veut, puis que par ce moyen on sçait la scituation de chacun; de ces coins de figure à l'égard de l'œil, & s'il doit le voir ou non; car s'il est *dans* l'angle de la vision, il pourra le voir; & s'il en est *dehors* il ne le verra pas.

Dauantage, le même treillis *monstre* encore à l'œil, que l'angle de la vision *nal*, embrasse vn plus grand nombre de pieds de front, à mesure que ses costez s'allongent & vont plus au loin de la station *a*; & que tout ainfi que la droite fuyante *h u i*, est deux fois aussi longue que celle *h u*, aussi la de front *k m y*, qui est *dans* l'enclos de cet angle au bout de cette fuyante *h m*, est deux fois aussi longue que celle *e u*, qui est *dans* le même enclos d'angle & au bout de cette fuyante *h u*; & que semblablement, de même que la fuyante *h i* est trois fois aussi longue que celle *h u*, aussi la de front *l i m*, qui est *dans* ledit enclos d'angle au bout de cette fuyante *h i*, est trois fois aussi longue que celle *e u*, qui est *dans* le même enclos au bout de la fuyante *h u*, & ainfi des semblables quand il y en a: Ce qui vous *monstre* à quel éloignement de la station, il faut mettre deuant l'œil dans le plan d'assiette vne figure suiuant qu'elle est grande, afin que l'œil vienne à la voir ou non, ou bien toute entiere ou bien en partie par cet angle de vision *nal*; puis qu'il en doit voir tout ce qui sera dans son enclos & non ce qui en sera hors.

Ajoustons des éléuations encore à ces figures d'assiette dans les deux Planches qui suivent.

*Dans avec treillis*





DANS cette Planche cy, vous pouvez bien voir que c'est vne suite ou continuation de ce que vous avez fait dans la 37; & partant en continuant ce que vous avez commencé là, c'est à dire apres auoir placé dans le plan d'assiette, les figures 3, 4, 5, 6, 7, 8, & autres selon l'intention que vous pouvez auoir, comme vous sçavez que vous le pouvez faire en mesurant & contant suivant le sens de chacune de vos côduites, de front *egcu*, & fuyant *hum i*. PRENEZ que vous ajoutez à ces figures leurs élévations, en menant par leurs coins, dans le mesme plan d'assiette, des droites comme *cp, bq, fr, dr*, & semblables, paralleles entr'elles, & faisant chacune avec la de front qui passe à son point d'assiette, des angles égaux à ceux que vous entendez que ces élévations estans en leur relief, fassent avec la menée ainsi de front dans leur plan d'assiette, il n'importe si ces angles sôt droits ou non; mais prenez par exemple que vous entendez qu'ils soient droits, & que vous menez ces droites d'élévation chacune à angles droits à celle de front qui passe à son point d'assiette; & que vous leur donnez leurs mesures avec le pied de l'eschelle, suivant qu'elles en doiuent auoir chacune, ou deux ou trois ou plus ou moins; & dautant que l'œil estant placé comme vous entendez, pour voir ainsi que vous sçavez d'une œillade, seulement ce qui est dans l'ouuerture de l'angle de la vision *n, a, l*, n'en sçauoit voir ce qui en est dehors, vous connoissez qu'il est inutile de mettre de ces élévations hors de cet angle, puis que l'œil ne les y doit point voir non plus que leur figure d'assiette; & partant nous ny en mettrons plus d'oresnavant.

Allons faire la mesme chose encore avec le treillis,

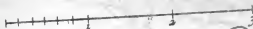
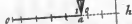
*Dem avec l'élévation*

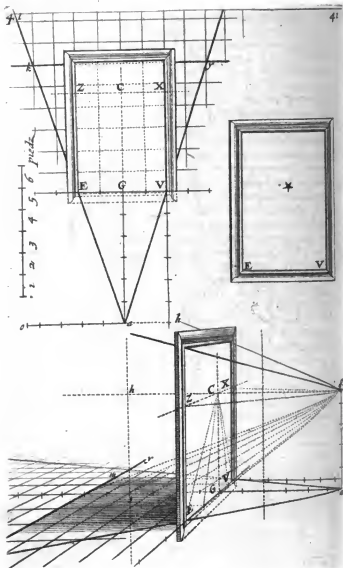
**V**ous voyés bien fans que ie le redise, que c'est icy la mesme chose encore qu'en la Planche qui vient de preceder, sinon qu'il y a le treillis icy de plus que là; ce qui n'empesche pas comme vous sçavez, qu'en y contant maille par maille & carreau par carreau, que la pratique n'en soit la mesme qu'à conter sans treillis de long & de large, suivant les sens de l'une & de l'autre des conduites de front *egcu*, & fuyante *hum i*, partant, PRENEZ qu'icy vous faites avec le treillis, ce que vous avez fait là sans treillis; ie veux dire qu'apres auoir par le moyen du treillis, placé les figures 3, 4, 5, 6, 7, & autres dans le plan d'assiette selo vostre intention; vous menez par les coins de ces figures encore dans le mesme plan, des droites *ep*, *bq*, *ft*, *dr*, & semblables, paralleles entr'elles & faisans chacune à celle d'entre les de front qui passe à son coin ou point d'assiette, des angles égaux à ceux que vous entendez que les éléuations de ces figures estans en leur naturel, fassent avec la semblable de front dans leur plan d'assiette; & que vous donnez les mesures à ces éléuations, du pied de vostre eschelle fondamentale, selon que vous sçavez qu'elles en doiuent auoir chacune, deux trois ou plus ou moins de longueur; mais que vous ne mettez point de ces éléuations aux endroits où vous sçavez que l'œil ne les aperceuroit pas, qui est à dire hors l'angle de la vision.

Or apres auoir parlé sur le plan d'assiette seul, PAR OY communément est entendu le *geometral*; nous allons dans les Planches qui suiuent, parler ensemble aussi de celuy du tableau, PAR LEQUEL est communément entendu le *perspectif*; & voir vn tel raport de l'un à l'autre de ces deux plans, qu'il n'y a chose quelconque en l'un, soit point, ligne, figure, conduite, eschelle, treillis, carreau, maille ou autre chose que le correspondant n'en soit en l'autre en quelque sorte ou façon; & que partant on ne sçauoit rien faire en l'un, que si l'on entend & cognoist bien le raport, on ne puisse faire le mesme en l'autre.

*D'après éléuation et treillis.*







**A**yant situé dans le plan d'assiette, les conduites, station, élévation de l'œil, angle de la vision, & le reste de cy devant, qui ne sauroit estre icy représenté distinctement, & que vous pouvez supléer d'imagination; PRENEZ que le plan d'assiette soit avec toutes ces choses comme en haut à vostre gauche, & qu'ayant comme à vostre dextre, un tableau E<sup>e</sup> V, plat & transparent; vous en auez ajusté la baze EGV, à la conduite de front de ce plan d'assiette; & auez (ainsi qu'en bas) fait tenir ces deux plans ensemble, avec les esléuations de l'œil & du sujet hors du plan d'assiette, deuant & derriere celui du tableau: puis ces choses ainsi disposées; prenez que l'œil en regardant par son angle de vision, voit ce qui se rencontre dans son ouuerture, ou du sujet ou du plan d'assiette, deuant & derriere le tableau, précisément au droit de son estenduë; & lors, si vous observez ce que les rayons visuels du rayonnement de cette veüe, entendus alongez, au besoin, venans à rencontrer le tableau, produisent en ce qu'ils en occupent; vous trouuerez qu'ils y font autant de points & de lignes, que l'œil en sauroit apercevoir du sujet ou du plan de son assiette, en façon que chaque point & ligne d'assiette ou autre du sujet, a par eux, son point & ligne au tableau qui luy correspond, & que cette empreinte du rayonnement de la veüe au tableau, se trouue y estre le véritable pourtrait de ce que l'œil en voit deuant ou derriere. Ainsi vous trouuerez que la baze du tableau, qui est vnüe à la conduite de front du plan d'assiette, y est correspondante à cette conduite, & diuisée en autant de parties égales ou de pieds qu'elle, dont chacun est correspondant à celui de la mesme conduite qui luy est vnü; tellement que cette baze est eschelle fondamentale & conduite de front en son plan, qui est celui du tableau, de mesme que l'autre droite qui luy est vnüe, l'est dans le sien d'assiette: vous trouuerez que la droite OC qui va de l'œil O au tableau, parallèlement à la conduite fuyante d'assiette AG est égale à celle à G qui va de la mesme sorte dans le plan d'assiette, depuis la station A, jusques à la conduite de front EGV; & semblable sortes de droütes est communément nommée distance; assauoir de l'œil ou de la station au plan du tableau: le point C que la distance de l'œil O C fait au tableau, se nomme point de veüe, ou de l'œil, par aucuns points principal, celui G qu'y fait la distance de la station A G sera nommé pied de l'œil: la droite allant du point de l'œil C à son pied G est égale & parallèle à l'éléuation de l'œil A O & a nom de mesme éléuation de l'œil.

Allons continuer aux Planches qui suivent.

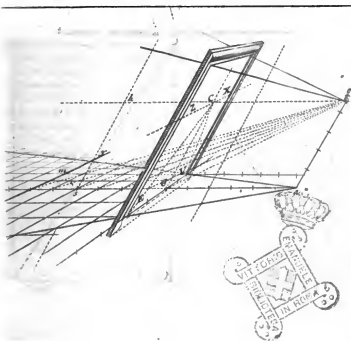
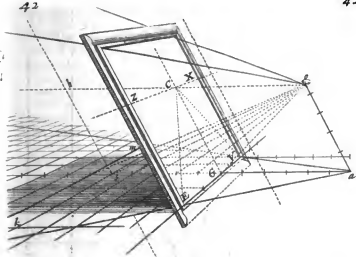
N ij

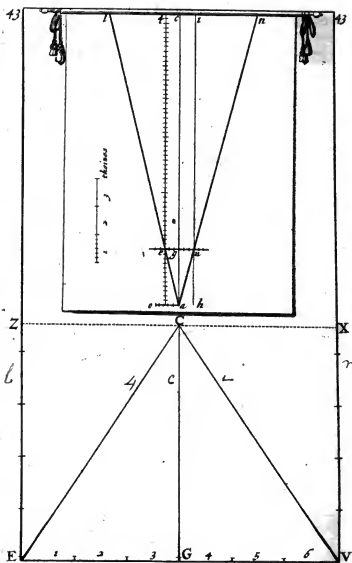
Quelqu'un qui n'aurait pas été initié dans les secrets de l'art de l'architecture, et qui ne s'en serait pas occupé, ne pourrait pas se faire une idée de la beauté et de la grandeur de ces édifices. Mais, si l'on veut s'en occuper, on verra que les choses qui paraissent les plus simples, sont en réalité les plus difficiles. C'est pourquoi, il faut se donner beaucoup de peine, pour en venir à bout. Et, si l'on y parvient, on se sentira récompensé de tous ses efforts.

**L**Es deux plans d'assiette & du tableau, ne sont pas icy perpendiculaires entr'eux comme cy deuant, pour monstrier qu'il est indifferant qu'ils le soient ou non; & pour rendre cette maniere de petit pied generale à toute situation d'entre ces deux plans, il n'y a qu'à tenir comme vous remarquerez, les esleuations de l'œil & du sujet, deuant & derriere le tableau, paralleles entr'elles & au plan du tableau. donques en continuant le raport encommencé, la droite du tableau qui passât au point de l'œil Z C X est parallele à sa baze E G V, est celle du plan de l'œil parallele à celuy d'assiette, communément l'horizontale; vous trouuerez à parler *generalement*, que toute droite du tableau laquelle correspond à une de sujet, qui tend à quelque endroit d'une autre qui passe à l'œil, tend à mesmes endroits ou points du plan du tableau, que celle qui passe à l'œil & que celle de sujet. Ce qui fait à parler *specialement*, que des droites du tableau, celles qui correspondent à des droites paralleles de la conduite de front d'assiette ou baze du tableau E G V sont paralleles à cette baze; celles qui correspondent à des droites qui tendent à quelque endroit de l'esleuation de l'œil *a*, comme sont les costez de l'angle de la vision au plan d'assiette, sont paralleles à cette esleuation de l'œil *a*; celles qui correspondent à des droites paralleles à la conduite fuyante d'assiette *a* G tendent au point de veüe C: de sorte que les correspondantes aux paralleles de chacune des conduites de front & fuyante au plan d'assiette, s'entrecroissent & forment vn treillis au tableau, correspondant, bien que d'autre forme, carreau par carreau, & maille par maille, à celuy d'entre les paralleles à ces conduites; & que la correspondante à la conduite fuyante d'assiette, est semblablement conduite fuyante au tableau; vous trouuerez que les correspondantes aux de front du plan d'assiette, qui sont espacées distance à distance, en suite l'une apres l'autre, la correspondante à celle d'aubout de la deuxiesme distance à conter de la station, prend de la part de l'horizontale Z C X vne moitié de l'esleuation de l'œil G C & represente au tableau deux fois la longueur de sa baze E G V; que la correspondante à celle d'au bout de la troisieme distance, prend de la mesme part de l'horizontale, vn tiers de la mesme esleuation de l'œil G C & represente au tableau trois fois la longueur de sa baze E G V; & ainsi de suite.

Voyons aux Planches qui suivent la baze du tableau desvnie d'avec la conduite de front,

*Vn plan du tableau est incliné  
ce qui ne s'applique que dans la  
perspective curieuse.*





**A**yant entendu sur les Planches qui viennent de preceder, comme les points & lignes que les rayons visuels font au tableau, correspondent aux points & lignes d'assiette & d'elevation quel'œil voit du sujet, vous aperceuez comme sans que la base du tableau soit vnie ainsi qu'a l'ordinaire, à la conduite de front du plan d'assiette, & sans qu'il importe que l'une soit plus grande aussi grande ou plus petite que l'autre, vous pouvez mettre avec certitude, chacun de ces points & lignes en sa place au Tableau; CAR, posant que le plan d'assiette est come *en haut* avec les station, eslevation d'œil, conduites, celles de front à l'ordinaire, & la fuyante *e 4* que ie mets à gauche icy pour dire qu'il est indifferant ou vous la mettiez; & que la baze du tableau soit comme *au bas* de la Planche E G V; vous voyez qu'en diuisant cette baze en autant de parties égales, ou de pieds, & par exemple *en 6* comme la portion *eg u* de la conduite de front du plan d'assiette en a de ceux de son eschelle, vous faites de cette baze, vne *eschelle* fondamentale & *conduite* de front au tableau, correspondante point par point, & pied par pied, à celle du plan d'assiette; que menant par le point G de cette baze, qui correspond à celui *g* de la conduite de front du plan d'assiette, vne droite G C, longue de 4 & demy des pieds d'icelle baze, comme l'eslevation de l'œil *a o*, en a de ceux de son eschelle, & faisant avec la mesme baze, des angles esgaux à ceux que cette eslevation d'œil *a o*, fait en son relief avec la de front *a h*, vous auez placé dans le tableau, l'eslevation de l'œil G C; & son bout C y est le point de *venue* ou de *l'œil* ou *principal* au tableau; vous voyez que menant par ce point de l'œil C vne droite Z C X parallele à la baze du tableau E G V c'est la *ligne* du plan de l'œil communément *l'horizontale*; que menant par les deux extremités ou bouts E & V de cette baze E G V deux droites E Z, V X, paralleles à l'eslevation de l'œil G C, & qui rencontrent l'horizontale en Z & X, ce sont les *costez* ou *montans* du tableau qui correspondent aux costez de l'angle de la vision *e, l, u, n*, du plan d'assiette; que menant par les points E C vne droite E C elle est la correspondante à la conduite fuyante *e 4* d'assiette; & que menant la drette V C elle correspond à celle *u i* du plan d'assiette, qui est parallele à la conduite fuyante *g c*. Allons continuer en l'autre Planche & suivantes,

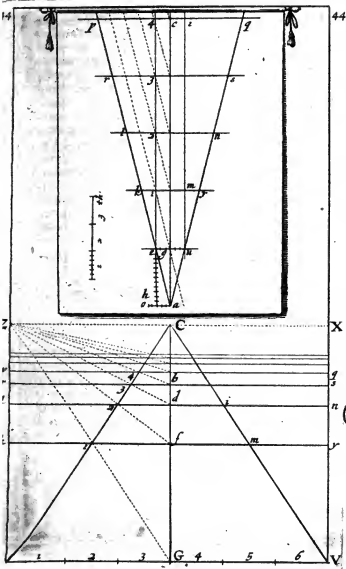
*comparez attentivement - la geometrie au  
perspectif -*

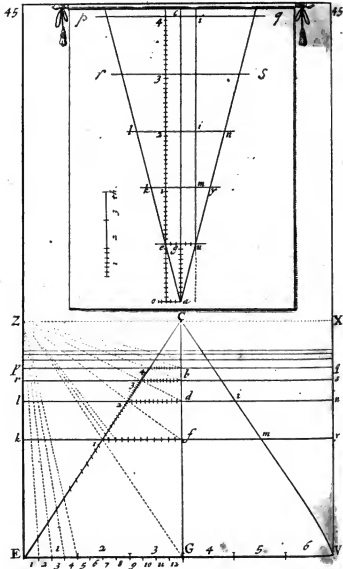
Pour continuer ce que nous auons commencé, PRENEZ en haut icy comme en la Planche 39, que la conduite fuyante d'assiette *be*, 1, 2, 3, 4, soit diuisée au delà de celle de front *egu*, aux points 1, 2, 3, 4, & autres, en des parties *e* 1, 1, 2, 3, 3, 4, & semblables, de suite, égales à la distance *ag*; & qu'aux points de cette diuision, passent des droites de front *k* 1, 1, 2, 3, 3, 4, & semblables: qui trauersent l'angle de la vision *paq*; & pour *embas* TROUVER au tableau en la conduite *EC*, la correspondante de cette diuision, & aussi de ces de front; menez du point *G* à celuy *Z*, vne droite *G* 1, *Z*, elle rencontrera cette conduite fuyante au point 1; menez à trauers le tableau par ce point 1, vne de front *k* 1, *m* 1, elle rencontrera l'eleuation d'œil *GC*, en vn point *f*; menez de ce point *f*, à celuy *Z*, vne droite *f* 2, *Z*, elle rencontrera la conduite fuyante *EC*, en vn point 2; menez à trauers le tableau par ce point 2, vne de front *l* 2, *n*, elle rencontrera l'eleuation d'œil en vn point *d*; menez de ce point *d*, à celuy *Z*, vne droite *d* 3, *Z*, elle rencontrera la conduite fuyante en vn point 3; menez par ce point 3, vne de front *r* 3, *s*, elle rencontrera l'eleuation d'œil en vn point *b*; reiterez cette operation là tant de fois que vous pourrez, & vous aurez diuisé la conduite fuyante *EC*, du tableau comme vous voyez au points 1, 2, 3, 4, & semblables, correspondants chacun au sien de ceux d'assiette de mesme cote, en des parties *E* 1, 1, 2, 3, 3, 4, & autres de suite, correspondantes aussi chacune à celle d'assiette qui est cotée de mesme, & ce faisant, vous REMARQUEREZ de la conduite fuyante *EC*, que la piece *C* 1, en est la moitié; celle *C* 2, le tiers; celle *C* 3, le quart; & celle *C* 4, le quint; & ainsi des suivantes, la sixiesme, septiesme, & tousiours vne moindre partie; & que la piece *E* 1, est égale à celle 1, *C*; celle 1, 2, la moitié de celle 2, *C*; celle 1, 3, le tiers de celle 3, *C*; celle 3, 4, le quart de celle 4, *C*; & ainsi de suite, & des de front qui passent à ces diuisions, vous SCAUREZ que celle *k* 3, represente le double de la base *EGV*; celle *l* 3, le triple, celle *r* 3, le quadruple, l'autre d'apres le quintuple, & ainsi de suite.

Passons outre en la Planche d'apres.

*Cette leçon est fort ingénieuse.  
La comparaison attendue du geometrical  
au perspectif en est la merveilleuse  
explication.*







A Pres ce que nous venons de faire, prenez en *haut* icy, que la conduite fuyante d'affiette est diuifée en pieds à commencer de celle de front; & pour trouuer en *bas* la correspondance au tableau, de cette diuifion; Divisez en la baze E V, la *portion* E G qui est contenuë au *triangle* E C G, en autant de parties égales entr'elles, que la distance d'affiette *ag*, a des pieds de son eschelle, & comme vous voyez icy par exemple en douze; puis *menez* du point Z, par les points de cette diuifion, des droites comme il y en a de pointées le long du montant Z E, elles rencontreront la conduite fuyante E C, en autant de points, & en diuifiseront la piece E r, en autant de parties correspondantes chacune à vn des pieds de la piece de la conduite fuyante d'affiette qui luy correspond; & pour en apres diuifer semblablement en la mesme conduite fuyante E C, la piece d'apres 1, 2, *diuifisez* la *portion* 1 f, de la *de front* k y, qui est dans le mesme *triangle* E C G, encore en autant de parties que la distance d'affiette a des pieds de son eschelle, & comme icy par exemple encore en douze; puis *menez* du point Z, par les points de cette diuifion, des droites comme il y en a de pointées au long de celle k Z, elles diuifiseront cette piece 1, 2, encore en autant de parties correspondantes chacune à vn des pieds de la piece de la conduite fuyante d'affiette qui luy correspond; & la figure montre à l'œil comme par de semblables operations, vous pouuez diuifer toutes les pieces de la conduite fuyante du tableau correspondantes à celle d'affiette qui sont égales à la distance, chacune en autant de parties que la distance d'affiette *ag*, a des pieds de son eschelle, & correspondantes chacune à vn des pieds de la piece correspondante de cette conduite fuyante d'affiette; & qu'ainsi la conduite fuyante du tableau sera diuifée comme celle d'affiette à commencer de la de front, en des pieds de suite, dont le fuyant est tousiours moindre que le precedent: elle montre aussi, que menant pour cela, du point comme C, par les points ou la piece de baze E G est diuifée en autant de parties que la distance à de pieds, vous diuiferez les parties des de front 1 f, 2 d, 3 b, & autres, contenuës au *triangle* E C G, chacune encore en autant de parties.

Il y a dans la Planche 28, vne maniere de *couper* du premier coup cette conduite fuyante en pieds de suite, allons à la Planche qui suit,

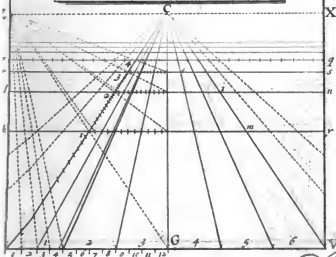
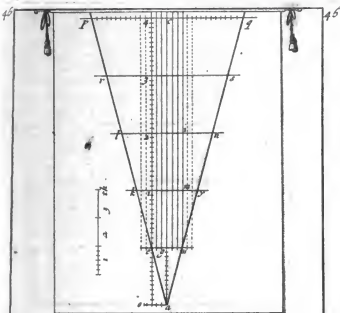
*on a porté sur la ligne de terre de la division égale au nombre de pieds que contient la distance. Avant d'adviser cette façon on s'est vu le plus étendu et fuyant se trouuer mesuré d'une maniere si ingénieuse il faut avoir compris les deux précédentes*

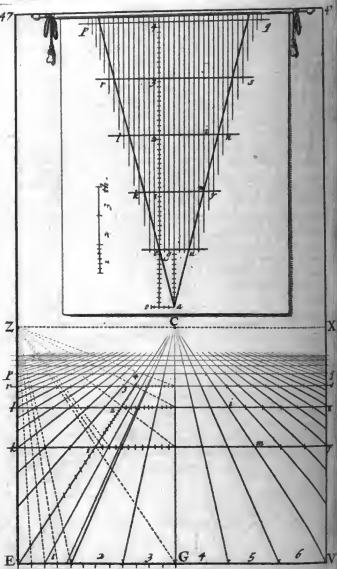
EN suite de ce que nous venons de faire, prenez icy *qu'en haut* au plan d'assiette, & aux points de la conduite de front, qui la diuisent en pieds d'eschelle fondamentale, il passe des droites paralleles à la conduite fuyante : & pour *embas* au tableau TROUVER les correspondantes à ces paralleles, sachant comme il a esté dit, que chacune d'elles, tend au point de veüe C, ensemble à vn des points qui diuisent la conduite de front E G V, en pieds d'eschelle aussi fondamentale, vous pouuez apercevoir qu'en menant de ce point de veüe C, des droites aux points de cette diuision de baze, elles seront ces correspondantes, & partant espacées comme de pied en pied entr'elles : par où vous sçauiez que tout ainsi qu'au plan d'assiette, quand deux droites paralleles comme *e 3, 4, & 4 g c* enferment entr'elles en vn endroit vn, deux, trois, quatre ou dauantage de pieds de large en quel que sens, elles enferment ailleurs par tout de leur long tousiours la mesme largeur encore en ce mesme sens : tout de mesme au tableau, quand deux droites comme *E 2, 4 C, & G C* qui correspondent à des paralleles d'assiette *e 3, 4, & g c*, enferment entr'elles en vn endroit, vn, deux, trois, quatre ou dauantage de pieds de large au sens correspondant à celuy du pied de large d'entre leurs correspondantes d'assiette, elles enferment par tout ailleurs de leur long au mesme sens tousiours la mesme largeur, avec cette difference, que par tout au plan d'assiette, ces pieds là sont tous égaux entr'eux, & que ceux du tableau vont aperiissant à mesure qu'ils aprochent de la ligne horizontale ou du plan de l'œil Z C X : & pour mener au tableau des droites correspondantes à celles d'assiette qui rencontrent la conduite de front alongée au besoin de part & d'autre hors d'entre les points *e n*, prenez au tableau assés proche de la ligne de l'œil Z C X, vn des pieds de front d'entre les droites C E, C V, & les portés sur la mesme de front de part & d'autre hors du triangle E C V, tant de fois qu'il y peut entrer de suite; & *menez* apres aussi du point de veüe C, de part & d'autre aux points d'entre ces pieds là, des droites comme il y en a de pointées, elles seront menées de pied en pied comme celles du dedans de ce triangle.

Passons à la Planche qui suit.

## 47. PLANCHE.

*mesme section avec plus de fuyantité*





EN continuant ce que deuant, *prenez* de plus en cette planche cy, que le plan d'affiette *en haut* est diuisé dans l'angle de la vision  $\bar{p} a q$ , tout en pieds de front par des paralelles à l'eschelle ou conduite fuyante,  $e z, 4$ , Et la figure monstre *embas* au Tableau comme vous pouuez trouuer la correspondance de cette diuision ; Et qu'en prenant de mesme que cy-deuant, dans vne des de front assez proche de l'horizontale ou ligne du plan de l'œil,  $Z C X$ , vu de ses pieds entre les droites  $k y, p q$ , & le portant sur elle mesme hors le triangle  $E C V$ , tant de fois en suite de part & d'autre qu'il y peut entrer jusques aux montants ou costez du tableau ; puis menât des droites du point de veüe  $C$ , par chacun des points d'entre ces pieds là ; comme vous en voyez des bouts tendants à ce point, & finissants ausdits montants ; Vous auez fait la correspondance au tableau de cette *sorte* de diuision ; Et par ce moyen, tout ainsi qu'au plan d'affiette *en haut* il y a des droites alants en large au sens de l'eschelle & conduite de front, qui le trassent ou diuisent par espaces egaux à la distance ; & d'autres droites alants de long au sens de l'eschelle & conduite fuyante, qui le tracent ou diuisent en cét autre sens par pieds de l'eschelle ou conduite de front ; semblablement au tableau, vous auez des droites alants de large au sens de l'eschelle & conduite de front, qui le tracent ou diuisent en ce sens là par espaces correspondants aux esgaulx à la distance du plan d'affiette ; Et d'autres alants de long au sens de l'eschelle & conduite fuyante, & tendant avec elle au point de veüe  $C$ , qui le tracent ou diuisent en cét autre sens là, par pieds de l'eschelle ou conduite de front.

Et comme vous scauez qu'entre deux prochaines de ces droites, qui tendent ensemble au point de veüe, il y a toujours par tout vn pied de large au sens de la conduite de front ; en contans sur les de front qui sont au bout de chaque distance, comme  $k y, l n, r s, p q$ , & semblables, combien chacune d'elles contient de ses pieds, vous trouuerez que la premiere d'apres la baze  $E G V$ , & qui est  $k y$ , en contient deux fois autant que cette baze fait des siens ; celle d'apres trois fois ; & celle d'audelà quatre fois ; & toujours les autres de suite vne fois plus : Alons voir le reste en la planche qui suit.

*memes leçon avec les droites de l'œil*

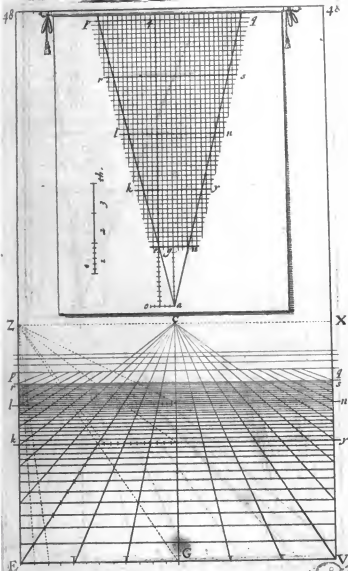
EN fin, pour acheuer ce que vous auez cy-deuant commenté de faire ; PRENEZ en cette planche cy, qu'au plan d'affiette *en haut*, l'angle de la vision *pag*, est de plus qu'en celle qui precede, encore tracé de pied en pied de la conduite fuyante, comme vous voyez par des paralleles a la conduite de front, lesquelles y sont avec celles de la fuyante, vn treillis à carreaux d'un pied de long & d'un pied de large, suiuant le de front & le fuyant des conduites ; Et la figure *embau* du tableau, monstre comme vous y pouuez trouuer la correspondance de ce dernier tracemēt de plan d'affiette ; & qu'en menant par les points d'entre les pieds de la conduite fuyante E C, des paralleles à celle de front E G V, elles y font cette correspondance, ensemble acheuent le treillis au tableau correspondant à celui d'affiette.

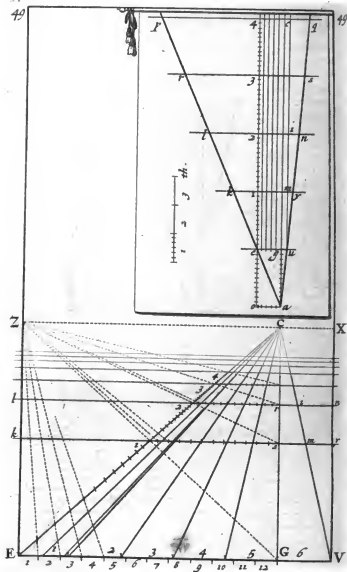
Et voila comme vous pouuez si bon vous semble, diuiser au tableau sur les sujestions qu'il y a, la conduite de front en pieds d'échelle fondamentale ; & la fuyante en portion ou parties, égales à la distance, & apres eu pieds de suite distance à distance ; puis le tracer par pieds de front au sens de la conduite fuyante ; & finalement le tracer par pieds fuyants au sens de la conduite de front, & par ce moyen y faire vn treillis ou n'y en point faire ; & si vous desirez couper la conduite fuyante à l'abord par pieds de suite, sans la diuiser premierement par distance ; vous en auez comme j'ay dé-jà dit vne maniere des plus abregées en la planche 28.

Or vous pouuez icy voir à l'œil comme tous les pieds du plan d'affiette *en haut* d'un & d'autre sens, prés & loin de la conduite de front *e g u* deuant & derriere elle sont egaux entr'eux, & comme *embau*, ceux du tableau s'apetissent à mesure qu'ils approchent de la ligne du plan de l'œil ; comme ceux tant seulement d'une mesme de front se trouuent egaux entr'eux & point à ceux d'une autre ; d'auantage vous y pouuez conter combien chaque de front contient de ses pieds dans la largeur du tableau depuis vn des montants jusques à l'autre, & voir par là, combien l'une en contient plus que l'autre, à mesure qu'elle approche plus de la ligne du plan de l'œil Z C X.

*Maria Secor*







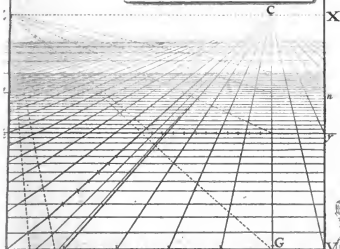
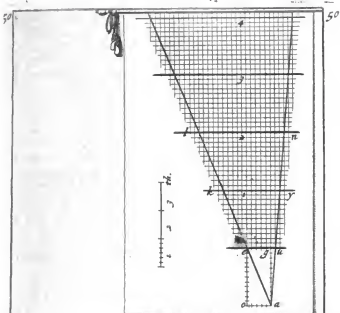
**V**ous devez appercevoir aux lineamens de cette planche cy, que c'est toute la mesme chose qu'en la penultieme que vous venez de voir, & partant je ne daignerois vous l'expliquer de nouveau par le menu, puis que par la semblances des cottes, vous y devez connoistre & discerner les *conduites de front*, & *fuyante*, l'*angle de la vision*, les *montants du tableau*, la *ligne horizontale* ou du *plan de l'œil*, la *division* de ses conduites en pieds, le *tracement* du plan d'assiete, en *large* par distances, en *long* par pieds, durant la longueur de la conduite de front : Et tout ce qu'il y a de difference, est que cy-deuant la distance au plan d'assiette, va toujours aboutir au milieu de cette conduite de front, & au tableau par consequent l'elevation de l'œil va toujours du milieu de la baze au milieu de la ligne horizontale ou du plan de l'œil ; Et qu'en cette planche cy la distance n'aboutit pas au milieu de cette conduite de front, & au tableau, par consequent l'elevation de l'œil ne va pas du milieu de la baze au milieu de la ligne horizontale Z C X, pour monstrier qu'il n'importe ou cette distance aboutisse de la conduite de front, ny par consequent ou l'elevation de l'œil soit dans le plan du tableau, puis que toujours il n'y a que la mesme chose à faire quand elle en est, que quand elle n'en est pas dans le milieu comme vous voyez : Et vous remarquerez icy, que la *distance* ou de la station ou de l'œil au tableau, se trouve *marquée* ou figurée au plan d'assiete, & qu'elle ne l'est point dans le tableau, mais que seulement on y place l'*elevation* de l'œil, suivant l'endroit auquel on entend qu'elle aboutit de la conduite de front, & qu'on *divise* le tableau de *large* & au sens de cette conduite, suivant la longueur qu'on entend qu'à cette distance, à sçavoir suivant le nombre qu'on entend qu'elle contient des pieds de l'eschelle fondamentale. Allons voir en cet exemple mesme dans la planche qui suit, Le treillis acheué de mesme que cy-deuant.

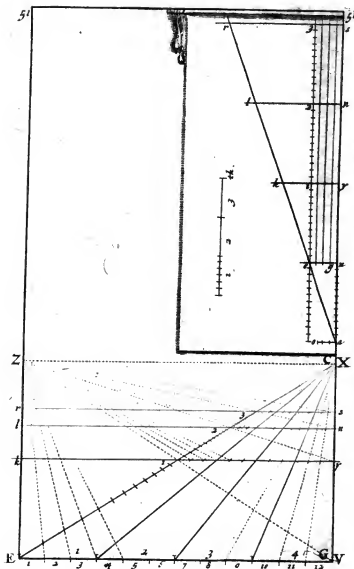
*Suite*

**V**ous apperceuez en cette planche, aux traits ou lineaments & semblables corttes qu'aux precedentes, qu'encore qu'au plan d'assiette en *haut* la distance n'aboutisse pas au milieu de la conduite de front dans l'angle de la vision, n'y par conséquent l'eslevation de l'œil au tableau, n'aille pas du milieu de la baze au milieu de la ligne horizontale ou du plan de l'œil entre les montans du tableau, le treillis y est acheué de la mesme sorte & en la maniere mesme que cy-deuant.

Et vous remarquerez en passant, qu'apres auoir *mené* dans le tableau, par les points d'entre les pieds de la baze, des *droites* alants au point de veüe, & tant qu'il vous plaira de *droites* de front par les points d'entre les pieds de la conduite fuyante; s'il vous plaist de *mener* encore d'autres droites alants de pied en pied de front chercher le *point* de veüe; & faire comme vous en voyez qui finissent aux montans du tableau, sans pour cela vous seruir de ce point de veüe; *marquez* sur deux differentes de front, des plus proches de la ligne du plan de l'œil ou horizontale, en chacune autr de ses pieds de front, qu'il en peut entrer de part & d'autre de la conduite fuyante jusques aux môtans du tableau; Puis *tirez*, par les points d'entre les pieds de l'une & de l'autre & à mesme esloignements de cette conduite *fuyante*, des droites comme vous en voyez, & chacune d'elle ira tendant au point de veüe, & *tracera* le tableau de long comme vous entendez par pieds de front.

Voyons aux deux planches qui suiuent, l'eslevation de l'œil & le point de veüe tout à fait en l'un des coins du tableau; puis en d'autres d'apres nous verrons comme le point de veüe y peut estre mesme hors d'entre les montans.





**V**ous voyez en cette planche cy comme ie vien de dire, qu'au plan d'affiette *en haut*, la distance aboutir à l'un des bouts dela conduite de front, en l'un des costez de l'angle de la vision; & *qu'embar* au tableau, l'esleuation de l'œil, va d'un bout de la baze, à l'un des bouts aussi dela ligne horizontale ou du plan del'œil, en l'un deses montants; & par les traits & cottes de mesme qu'aux planches precedentes, vous pouuez apercevoir que tout y est fait de mesme que cy-deuant; Et en ce que la conduite de front au plan d'affiette, & la baze du tableau sont diuistées icy, chacune seulement en quatre pieds d'eschelle fondamentale, au lieu que cy-deuant, elles sont diuistées en six; vous devez connoistre que ce different nombre de pieds là d'un exemple à vn autre, n'apporte point de changement à cette maniere de pratiquer le petit pied; & qu'il se pratique tout de mesme quand la conduite de front à peu de tels pieds dans l'angle de la vision, que quand elle en a beaucoup.

C'est à dire, qu'il ne faut que travailler en chaque exemple, toujours d'une mesme sorte, sur le nombre qui s'y en rencontre ou grand ou petit.

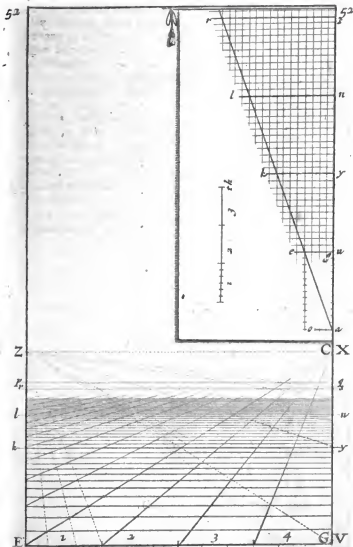
Vous allez voir en cet exemple mesme, le treillis paracheué dans la planche qui suit.

*Dans cet exemple le point principal est en X. Mais on opere de la même maniere. Le haut de l'exemple est le point géométral qu'il faut comparer avec celui au perspective, l'un expliquant et servant à former l'autre.*

**I**L n'ay rien autre à vous dire sur cette planche, sinon comme j'ay dé-jà fait que c'est encore le même exemple de la précédente, ou le treillis est paracheué cōme vous le voyez, par le moyen même qu'aux exemples des planches qui viennent de précéder; Et que même on y a tiré les droites alants de dehors la base du tableau vers le point de veüe sans se servir à celà de ce point de veüe même; & par le moyen des pieds de front, marquez ainsi que j'ay dit, en deux diverses de front, d'entre les plus proches de la ligne horizontale ou du plan de l'œil; Ce que je vous fais remarquer icy derechef, d'autant que ce point de veüe estant comme il peut auenir, tout à fait hors de l'estendue du tableau, qui est à dire selon M. D. hors du champ de l'ouvrage; & que vous ne vous en sçauriez servir; il ne faut pas laisser pour cela, de sçavoir mener de telles droites qui tendent à ce point de veüe en quel endroit qu'il puisse estre; & faire vn treillis au tableau suivant les sens des conduites de front & fuyante, & les conditions des station, distance, & eslevation de l'œil, aussi bien que quand il se rencontre dans son estendue; & vous en allez voir le moyen & la pratique dans les quatre planches qui suivent.

*Même leçon avec treillis.*







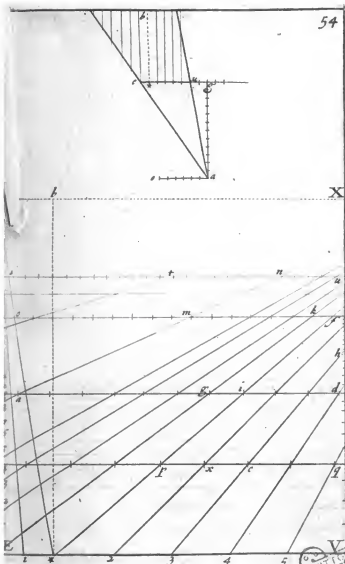
**Q**uand le point de veüe se rencontre hors du tableau comme en cette planche, selon qu'au plan d'assiette en *haut*, la distance *ag*, aboutit à la conduite de front *eu*, hors d'entre les costez *au*, *ae*, de l'angle de la vision *ean*, pour en ce cas là, *memer* du point comme \* de la baze du tableau correspondant à celui \* de la conduite de front d'assiette où passe la conduite fuyante, vne droite qui aille *tendant* à ce point de veüe, sans en employer aucun pour cela, qui soit hors de l'estendue du champ de l'ouurage ; *APRES* que par les moyens expliquez ou declarez dās les planches qui precedent, vous auez *mené* les montants du tableau *EZ*, *VX*, placē la ligne horizontale ou du plan de l'œil *Zb* & *X*, fait l'eschelle des mesures au tableau & les de front cōme au triangle *EZ* ; & les *fuyantes* cōme au mōtā *EZ* ; *menex* par le point de baze \* vne droite cōme \* *b*, parallele aux montants du tableau ; cette droite rencontrera l'horizontale en vn point comme *b* ; *prenez* vn des pieds de l'eschelle fondamentale en la baze du tableau, & le portez en l'horizontale, de ce point *b*, d'vne ou d'autre part, & comme de *b* en *Z*, *menex* du point de baze comme \*, au point d'horizontale comme *Z* ; vne droite \* *Zb*, vous aurez fait au tableau vn triangle \* *Zb*, ayant sa baze *bZ*, d'vn pied d'eschelle fondamentale en l'horizontale, au lieu que celui *B\*Z*, des mesures de front, à la sienne *E\**, en la baze du tableau ; *sirez* entre l'horizontale & cette baze, vne de front coupant le triangle \* *Zb*, comme *mdf*, *kgbi*, *lnop*, de sorte que la portion qui en sera contenüe dans ce triangle puisse entrer encore dans le tableau sur elle mesme, à costé de cette droite \* *b* de la part où se trouue le point de veüe autant de fois en suite, quil y a de pieds au plan d'assiette, le long de la conduite de front, depuis la conduite fuyante \* *b* jusques à la distance *ag* : *prenez* en cette de front, la portion ainsi contenüe dans le triangle \* *Zb*, & la mettez sur elle mesme hors de ce triangle, autant de fois en suite, & par exemple, comme vous sçauiez qu'icy la distance d'assiette, est à 7, pieds loin de la conduite fuyante \* *b* ; *menex* du point \* par l'autre bout de ses 7, parties, vne droite \* *pi* ; elle ira tendant au point de veüe, à 7, pieds de l'eschelle fondamentale loin du point *b* ; Allons en l'autre planche faire plus,

Cette figure se peut tracer par la méthode suivante :  
 1° On trace une ligne horizontale qui sera le pied du triangle.  
 2° On élève à l'extrémité gauche de cette ligne une perpendiculaire jusqu'à un point quelconque.  
 3° On mène une droite de ce point au milieu du pied du triangle.  
 4° On élève à ce milieu une perpendiculaire jusqu'à la première perpendiculaire.  
 5° On mène une droite de ce point à l'extrémité droite du pied du triangle.  
 6° On élève à l'extrémité droite du pied du triangle une perpendiculaire jusqu'à la première perpendiculaire.  
 7° On mène une droite de ce point au milieu du pied du triangle.  
 8° On élève à ce milieu une perpendiculaire jusqu'à la première perpendiculaire.  
 9° On mène une droite de ce point à l'extrémité gauche du pied du triangle.  
 10° On élève à l'extrémité gauche du pied du triangle une perpendiculaire jusqu'à la première perpendiculaire.

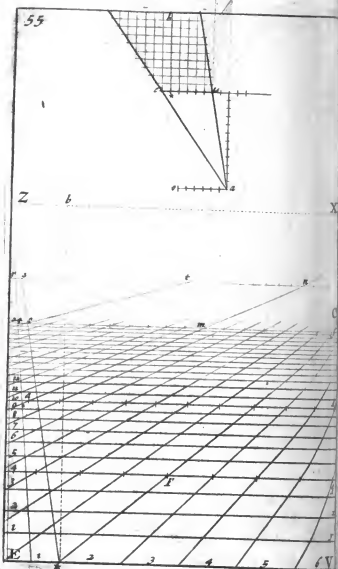
**Q** Vand donques le point de veüe est hors l'estendüe du tableau, que vous auez mené comme nous venons de dire la conduite fuyante \* *pif*, tendante à ce point de veüe; pour mener en apres d'autres droites qui aillent tendant ainsi qu'elle à ce mesme point, menez dans le tableau deux ou trois de front *4 p q*, *a i d*, *o m f*, dont chacune traaverse l'eschelle des mesures de front *EZ*\*, & rencontre la cõduite fuyante \* *pif*, en des points come *pif*; prenez en chacune de ces de front, le segment ou pied qui s'en trouue contenu dans l'eschelle des mesures de front *EZ*\*, & le portez sur elle mesme d'une part & d'autre de la conduite fuyante \* *pif*, autant de fois en suite qu'il y pourra demeurer dans la largeur du tableau, puis à commencer de cette conduite fuyante, menez le long d'elle comme vous voyez, pied à pied de part & d'autre, des droites par les points que vous aurez ainsi fait en chacune de ces de front & autres; les vnes comme *4 d*, *5 g* & autres viendront par leur bas aux points de la diuision de la portion de la baze du tableau qui est cõtenuë entre ses costez par pieds d'eschelle fondamentale; & d'autres comme *a m n*, *o s*, & autres, iront finir à l'un des montants du tableau, sans arriuer jusques à cette baze: & toutes ces droites ainsi menées iront tendant ensemble au point de veüe avec la conduite fuyante \* *pif*: Cependant vous PRENDREZ GARDE à ces choses cy, de ne pas confondre le triangle \* *Z b*, avec celuy de l'eschelle des mesures de front; & de ne les prendre point l'un pour l'autre; qui est à dire à ne vous point seruir du pied de l'un de ces deux triangles, pour vn de ceux de l'autre; n'y de celuy d'une de front en vne autre, d'autant que vous en pourriez faire le contraire de vostre intention.

Allons acheuer le treillis de cët exemple en la planche qui suit.

*Une seule ligne s'en suit trouuée on lui ajoute tant de parallèles perpendiculaires l'un de l'autre par les moyens ordinaires en se seruant des mesures de front.*



55



ENfin quand le point de veüe est hors du champ de l'ouurage ou tableau, vous voyez icy, qu'ayant par les moyens que je viens de dire, *garny* toute la largeur du tableau, de *dresses* qui tendent à ce point de veüe, en *menant* apres, vne *de front* par chaque point de la diuision de la conduite fuyante en pieds, vous auez fait le treillis au tableau, de Carreaux d'un pied de chaque sens des conduites, en la maniere mesme que quand ce point de veüe est dans l'estendue de ce champ d'ouurage autrement du tableau, soit entre les costez ou montants, soit en l'un de ces montants; Et dans la planche qui suit, nous verrons que c'est vne mesme chose, que ce point la soit à droite, ou à gauche en haut ou en bas hors du tableau, pour auoir moyen d'en faire toujours vn semblable treillis.

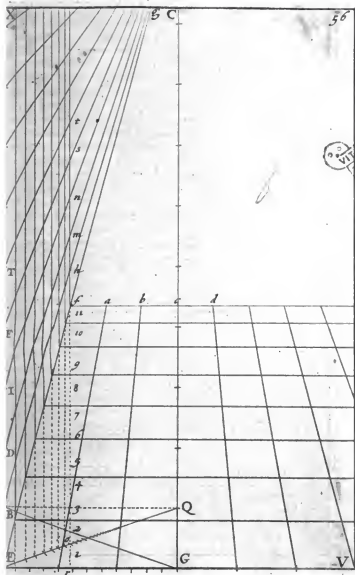
Et cela posé, comme ce qui peut estre des circonstances & dépendances des assiettes & des éléuations & profils du naturel du sujet, se comprend ou denote communement sous le mot de GEOMETRAL; Et que ce qui peut estre des circonstances & dépendances de la représentation de toutes ces choses dans le tableau, se comprend ou denote aussi communement sous le mot de PERSPECTIF; je distingueray désormais ces deux choses l'une d'auec l'autre, par les mots de *Geometral* & de *Perspectif*, en disant par exemple, assiette *Geometrale*; assiette *Perspectiue*; éléuation *Geometrale*; éléuation *Perspectiue*; point ou profil *Geometral*; point ou profil *Perspectif*; & le tout d'un mesme sujet; ainsi, quand de quel que point ligne ou figure, je diray *Geometral* ou *Geometrale*, vous l'entendrez s'il vous plaist du *SURT* ou naturel; Et qu'en j'en diray *Perspectif* ou *Perspectiue*, lors vous l'entendrez seulement de la REPRESENTATION dans le tableau; par le moyen dequoy, je me persuade que vous pourrez voir à clair cette parfaite conformité que M. D. dit qu'il y a naturellement entre ces pratiques du petit pied *Geometral* & *Perspectif*.

Remarque bien que la ligne \* F S est la seule qui se tiue par le moyen du triangle I \* 6 dont vous voyez l'emploi aux 2e & 3e. figures.

Pour monstrier qu'il n'importe en quel endroit n'y de quelle part, à droite ou à gauche en haut ou en bas, le point de veüe soit hors de l'estendue du tableau, pour auoir moyen de faire tousiours comme deuant, vn treillis de carreaux d'un pied de chaque sens de conduite, je prends que vous sçachiez par deuis l'endroit auquel ce point de veüe peut estre; Car si vous ne le sçauiez pas, vous ne sçauriez tirer que par hazard vne droite qui tende à luy, mais non avec certitude & prenez icy, que le point de veüe est en haut hors du tableau, par exemple à 2 pieds au-dessus de la droite CX; *menez* d'un point G, de la baze du tableau vne droite GQ, qui tède à l'endroit où vous sçauiez qu'est ce point de veüe, prenez en cette droite vn autre point Q, duquel vous sçachiez de combien il est éloigné de celui de veüe, & qui soit d'ailleurs par exemple à vn pied de l'eschelle fondamentale éloigné de celui G; *Menez*, en apres d'un autre point E, de la mesme baze du tableau vne autre droite Ef, parallèle à cette Gc C; *Menez* par ce point Q, vne droite QB, parallèle à celle GE, qui rencontre celle ETX, en B; *menez* la droite BG; Et si vous tournez la planche de long, comme si EX estoit la baze du tableau, la figure vous montrera que dans cette situation la droite Gc C, est comme la ligne horizontale ou du plan de l'œil; & que les droites Ef, Bb, Dm, Fs, Ts, & autres ont esté menées tendantes au point de veüe par le moyen de cy-deuant, quand il estoit à costé du tableau: Semblablement la mesme figure monstre, que l'eschelle des mesures est faite, celles de front au triangle EBG, les fuyantes en la droite EQ, par le moyen dequoy, l'on a fait le treillis XfE, au long de la droite XTE; elle montre aussi qu'en menant des points de la diuision de la droite EQ, par le treillis fait sur la droite ETX, des droites parallèles à la droite EG, & la diuisant chacune du mesme pied dont celle des parallèles à ETX qu'elle rencôtre en la fuyante EG, est diuisée; & menant par ces points en après, des droites en suite, l'on fait le treillis que vous voyez sur cette EG.

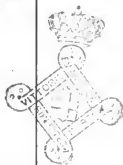
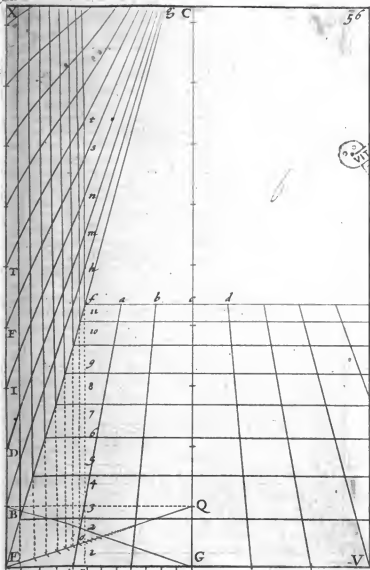
Allons maintenant voir la conformité d'entre les pratiques du petit pied Geometral & Perspectif.

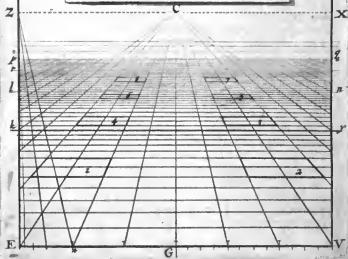
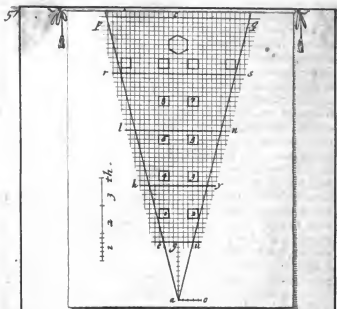




Pour monstrier qu'il n'importe en quel endroit n'y de qu'elle part, à droite ou à gauche en haut ou en bas, le point de veüe soit hors de l'estendue du tableau, pour auoir moyen de faire toujours comme deuant, vn treillis de carreaux d'un pied de chaque sens de conduite, je prends que vous sçachiez par deuis l'endroit auquel ce point de veüe peut estre; Car si vous ne le sçauiez pas, vous ne sçauriez tirer que par hazard vne droite qui tende à luy; mais non avec certitude & prenez icy, que le point de veüe est en haut hors du tableau, par exemple à 2 pieds au-dessus de la droite CX; *menez* d'un point G, de la baze du tableau vne droite GQ, qui tède à l'endroit où vous sçauiez qu'est ce point de veüe, prenez en cette droite vn autre point Q, duquel vous sçachiez de combien il est éloigné de celui de veüe, & qui soit d'ailleurs par exemple à vn pied de l'eschelle fondamentale éloigné de celui G; *menez* en apres d'un autre point E, de la mesme baze du tableau vne autre droite EF, paralelle à cette G & C; *Menez* par ce point Q, vne droite QB, paralelle à celle GE, qui rencontre celle E T X, en B; *menez* la droite BG; Et si vous tournez la planche de long, comme si EX estoit la baze du tableau, la figure vous monstiera que dans cette situation la droite G & C, est comme la ligne horizontale ou du plan de l'œil; & que les droites EF, Bb, Dm, Fz, Tz, & autres ont esté menées tendantes au point de veüe par le moyen de cy-deuant, quand il estoit a costé du tableau: Semblablement la mesme figure monstre, que l'eschelle des mesures est faite, celles de front au triangle EBG, les fuyantes en la droite EQ, par le moyen dequoy, l'on a fait le treillis XfE, au long de la droite XTE; elle montre aussi qu'en menant des points de la diuision de la droite EQ, par le treillis fait sur la droite ETX, des droites paralelles à la droite EG, & la diuisant chacune du mesme pied dont celle des paralelles à ETX qu'elle rencôtre en la fuyante EG, est diuisée; & menant par ces points en après, des droites en suite, l'on fait le treillis que vous voyez sur cette EG.

Allons maintenant voir la conformité d'entre les pratiques du petit pied Geometral & Perspectif.





**A**yant fait en la sorte qu'il a esté dit, les treillis Geometral & Perspectif; Vous aperceuez comme en celuy qui est Geometral, généralement tous les pieds d'une & d'autre sorte demeurent égaux entr'eux, & les carreaux se trouvent de même forme & grandeur l'un que l'autre; & que les costez del'angle de la vision en embrassent un nombre toujours de plus en plus grand au loin qu'aupres de la station, par ce qu'ils y vont toujours en fourants ou s'écartants de plus en plus; Et comme en celuy qui est perspectif, ces pieds là viennent de plus en plus petits auprès qu'au loin de la ligne du plan de l'œil, & par conséquent aussi les carreaux, en y changeant de forme; par le moyen dequoy, les costez du tableau qui sont paralels entr'eux, y en enferment un nombre toujours de plus en plus grand; & que les pieds fuyants s'y vont accourcissant d'une telle sorte, qu'après en avoir peu conter quelque nombre à venir de la baze du tableau de suite un à un, l'on ne les scauroit plus conter par exemple que 6 à 6, 30 à 30, 100 à 100, & toujours de plus en plus grand nombre à la fois; & que les de front d'un alignement, sont égaux tant seulement entr'eux, & point à ceux d'un autre: Et d'avantage vous y connoissez, que tout ainsi qu'au Geometral, chaque pied de front qui se trouve fait en un endroit par l'échelle ou le treillis, y est comme destiné pour en mesurer ce qui se rencontre dans son alignement; tout de même au perspectif, chaque pied de front qui se trouve en un endroit ou par l'échelle ou par le treillis, y est aussi comme destiné pour en mesurer de même, ce qui se rencontre dans son alignement.

Et quand en un cas, les diuers pieds de front de diuers alignements se trouvent inégaux entr'eux, ainsi qu'il auient au perspectif, il n'y a qu'à ne pas aller prendre celuy d'un alignement au lieu de celuy d'un autre, & s'en servir au lieu de cet autre.

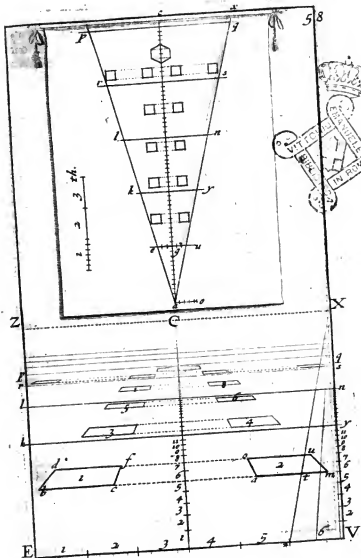
Et pour conclusion, les figures 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, & autres, monstrent à l'œil icy dans ces treillis, comme à conter sur chacune des conduites, & suivant les échelles de tous sens & costez, maille pour maille & carreau pour carreau, vous y pouvez placer un point, une ligne, & conséquemment une quelconque figure, en des situations correspondantes entr'elles, selon une intention proposée. La planche qui suit est encore la même chose sans treillis.

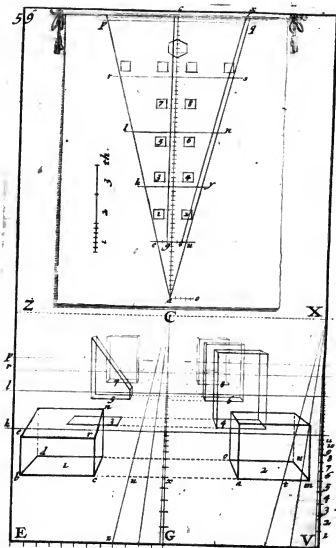
*Cette leçon n'offre rien que j'y aie fait  
démontrer précédemment. On continue  
la comparaison du perspectif et du géométral*

**V**Oicy les mesmes figures encore, Geometrales & Perspecti-  
ues & dans les mesmes situations que cy-deuant, mais il n'y  
a point icy de treillis; Et dans la planche qui precede, elles sont  
auec treillis, & si vous conſeuez que la conduite fuyante est dans  
chacun de ces cas Geometral & Perspectif, justement au milieu du  
champ del'ouurage; que les droites  $x, y, q, X, V X, y$  ſoient vne  
eſchelle continueſſe de pieds de front; Et que vous meſurez cha-  
que droite de front qui paſſe à vn coin de figure, auec celuy des  
pieds de cette eſchelle, qui eſt dans ſon alignement, & cōme par  
exemple celle  $bc$ , auec celuy  $rs$ , qu'elle y rencontre eſtant alon-  
gée au beſoin; Vous trouuerez que par ce moyen, qui eſt à dire  
en contant depuis les conduites d'un & d'autre coſté, pied de  
front perspectif, pour pied de front Geometral; & pied fuyant  
perspectif pour pied fuyant Geometral; nonobſtā que les vns de  
ces pieds ſoient inégaux entr'eux, & les autres égaux; vous pouuez  
aſſeurement placer dans ces Plans, vn point & partant vne ligne, &  
conſequēment vne figure quelcōque en des ſituations correspon-  
dantes entre elles à l'égard de vos conduites, & ſelon vne quel-  
conque intention propoſée, par ou vous voyez le commencement  
de la conformité d'entre ces deux pratiques du petit pied Geo-  
metral & Perspectif,

En la planche qui ſuit, vous aurez la meſme choſe encore auec  
des éléuations, où vous pourez acheuer de voir entierement cet-  
te conformité de pratique, & que ce qui vray ſemblablement  
a peu les faire deuenir ſi diſſemblables, qu'elles ont paru juſques  
à M D. eſt que n'ayāt pas eu beſoin au Geometral, de s'arreſter  
à la conſideration de la diſtāce, ny des éléuation & ſituation d'œil,  
pour en venir cōſtruire à l'eſchelle des meſures de frōt & fuyantes;  
en ce que ſouūrs vne meſme de ces eſchelles y eſt pour toutes di-  
ſtances, éléuations & ſituations d'œil; on a tenu ces choſes pour  
n'eſtre pas de ce cas, mais ſeulement de celuy du Perspectif; Et  
comme on a veu que ces différentes ſujections, faiſoient venir  
les parties de la diuiſion du Perspectif inégales entr'elles, on a pris  
cette diuiſion pour eſtre vne autre choſe que pour la façon d'une  
eſchelle de meſures corréſpondātes à celles du Geometral auquel  
elles ſoient égales, & on ſ'eſt mis à pratiquer ſeulement le Geometral  
par eſchelle, & le perspectif par vn autre moyen plus difficile; mais  
en conſeruant à chacun de ces cas également la conſideration de  
chacune de ces choſes, on y voit la corréſpondance d'entre leurs  
eſchelles, & la conformité d'entre leurs pratique.

*D'auant. traitée*







Pour donques acheuer sur cette planche cy, de voir en tout & par tout la parfaite conformité d'entre les pratiques du petit pied Geometral & Perspectif: OBSERVEZ qu'en ce qui est icy des figures d'assiette, & perispectiues & Geometriales, ce sont encore les mesmes ainsi que j'ay dit, & qu'il y a seulement les éléuations de plus qu'en la planche qui precede, avec vne eschelle de mesures au milieu du champ del'ouurage, outre celle qui en estoit à costé pour monstrier qu'il n'importe où cette eschelle soit faite, pour la plus grande commodité de l'ouurier: Et s'il vous souuient que vous auez cy-deuant mesuré chaque defront du plan d'assiette, qui passe à vn coin de figure, avec celuy des pieds de front del'eschelle des mesures; qui se rencontre dans son alignement, & par exemple celle  $bc$ , avec le pied del'eschelle  $rs$ , ou  $ux$ , qu'elle en rencontre, estant alongée au besoin: PRENEZ icy dans le Perspectif (car le Geometral est trop en petit) qu'ayant à metre au coin  $c$ , de la figure d'assiette  $r$ , vne éléuatiō  $cr$ , d'un pied de long, vous menez par ce point  $c$ , vne droite faisant avec la de front  $bcam$ , des angles égaux à ceux que l'éléuation Geometrale du sujet en cet endroit fait avec la de front  $y$  correspōdante; & que vous donnez la mesure à cette éléuation, avec celuy des pieds de front del'eschelle, qui se rencontre en mesme alignement avec son point d'assiette, qui est à dire avec le mesme duquel vous auez mesuré cette de front  $bcam$ , & ainsi de chacune des autres éléuations que vous voyez; Et qu'apres auoir donné la mesure que vous sçauiez à chacune de ces éléuations avec son pied conuenable, vous menez par leur cime ou bouts d'en l'air, des droites, selon que vous sçauiez qu'il en faut pour les entrelier ensemble, afin de former vne figure de massif entr'elles, ne plus ne moins que vous feriez au Geometral, & mesme au relief ou naturel; enquoy vous voyez vne entiere & parfaite conformité de pratiques du Geometral & du Perspectif par cette maniere de petit pied.

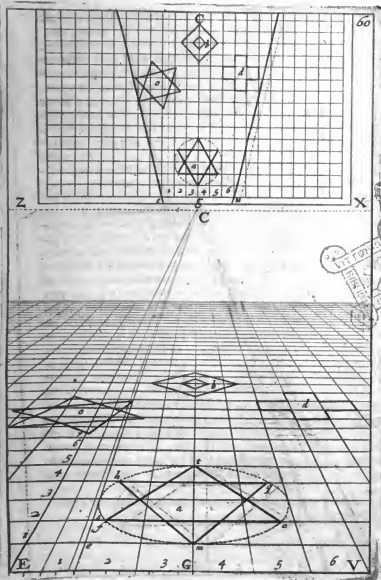
Vous deuez auoir pris garde qu'en l'un n'y en l'autre des deux cas Geometral & Perspectif, il n'y a pas necessité de figurer effectiuement les distance, éléuation & situation d'œil, & qu'il suffit de les sçauoir par deuis, pour auoir moyen de les employer ainsi qu'il faut, c'est pourquoy nous n'en figurerons plus d'icy en auant.

*mesmes exemples auquel on jointe les éléuations.*

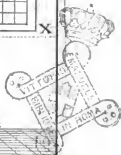
**A** Present que vous cōnoissez par ce que j'en ay dit qu'il n'est pas absolument necessaire d'auoir toujours les station, angle de visio, distance eleuatiō d'œil, figurez dāsle plan d'assiette.

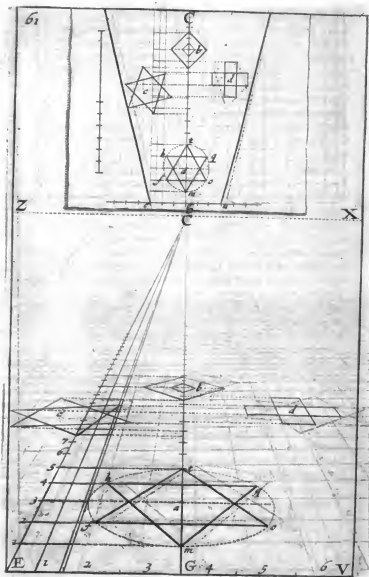
Pour venir about de cette pratique de petit pied, je ne vous en figureray point d'auantage, & partant à commencer par cette exemple cy, PRENEZ qu'ayant vne plaine connoissance du tout, & que vous auez fait le treillis geometral en *haus* comme vous scauez à l'ordinaire; Et si vous le voulez de carreaux ayants le costé d'un pied de long, & que ce treillis estant fait, vous auez placé dedans les figures que vous y voyez *a c d b*, chacune selon vne intention, pour là dessus les mettre en perspectiue par le moyen d'un treillis perspectif; & pour celà, PRENEZ que vous auez choisi vne des de front de ce treillis geometral par exemple celle *e g u*, & l'une des fuyantes, par exemple celle *g a c*, pour vous seruir de conduites en l'operation de cēt exemple; que vous entendez que vostre angle de vision embrasse par exemple *6*, des pieds de vostre conduite de front; que vous auez diuisé la baze *E G V*, du tableau de mesme en *6* parties égales entr'elles; que vous auez mené par les deux bouts de vostre baze deux droites *E Z*, *V X*, qui sont avec elle des angles égaux à ceux que vous entendez que l'eleuation de l'œil fait avec la de front qui passe au point de station; que vous auez pris autant des pieds de la baze du tableau que cette eleuation d'œil en contient de l'eschelle geometrale, & les auez porté sur les costez du tableau cōme de *E* en *Z*, & de *V* en *X*; que vous auez mené par les points *Z X*, la ligne horizontale où du plan de l'œil *Z X*; que vous auez fait l'eschelle des mesures perspectiues, ou par la maniere de la planche 28. ou par celle 25, sur la longueur de la distance; placé le point de veüe où vous scauez qu'il doit estre; Que vous auez mené à ce point de veüe la conduite fuyante *E C*, comme aussi les correspondantes aux paralleles de la conduite fuyante geometrale, & mené des de par les diuisions de l'eschelle des mesures fuyantes, vous voyez que vous auez fait vn treillis auquel en contant depuis les conduites d'un & d'autre costé maille pour maille & carreau pour carreau, vous placez cōme les cotes des lettres & chiffres monstrent figures perspectiues *a c b d*, en des situations correspondantes à celles du geometral. Allons voir cela sans treillis.

*mesme leçon appliquée à l'antre objet*



60





**A**yant donc entendu ce qu'il faut, des *station*, *angle* de la vision, *distance*, *élévation* d'œil, pour moyen d'apercevoir les *CONFORMITÉS* d'entre les pratiques du petit pied *geometral* & *perspectif*, & comme il n'est pas absolument nécessaire d'avoir toujours ces choses toutes figurées ensemble sur le *plan* d'assiette; mais qu'il suffit de sçavoir seulement ce qui est de chacune, pour s'en pouvoir servir à construire les *eschelles* de mesures. **PRENEZ** icy comme en la planche precedente que vous vous contentez d'avoir en memoire ou par deus, les sorte, grandeur, & situation de ces choses, *angle* de vision, *station*, *distance*, & *élévation* de l'œil.

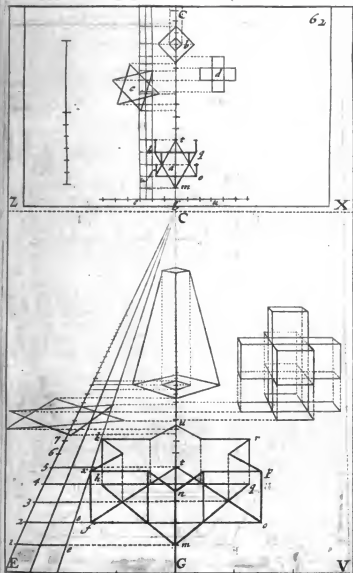
Et que d'avantage, vous ne voulez pas vous y servir du treillis; **MAIS** qu'ayant placé vos figures *geometrales* en haut *a, d, b*, selon vostre intention dans le *plan* d'assiette, vous avez en apres tiré deux droites, vne de front *egm*, & l'autre fuyante *gic*, se rencontrants comme que ce soit au point ou lien *g*, pour vous en servir de conduites; & qu'à commencer de leur dir lien *g*, vous les avez diuisées chacune de suite, en pieds de vostre *eschelle* fondamentale, & que par les coins des figures, vous avez apres mené des droites paralleles à la conduite de front *egm*, par lesquelles vous sçavez sans acheuer le treillis, combien il y a de pieds depuis chacun de ses coins de figure, jusques à chacune de ses conduites, par les sens de l'autre; & que *embas* vous avez comme cy-deuant, fait l'*eschelle* de mesures *perspectiues* de front *B G V*, & fuyantes *G C*; diuisé l'une & l'autre en pieds de suite; posé les montants *B Z*, *V X*; mené la ligne du plan de l'œil *Z C X*; placé le point de veüe *C*, & la conduite fuyante *G C*, bref chaque chose suiuant la sujection qu'il y a; Puis qu'à mesme nôbre de pieds fuyants loin de la conduite de front qu'au *geometral*, vous avez mené des paralleles à cette conduite de front, côme *mes*, *ofa*, & autres, qui en allant trauerser l'*eschelle* des pieds de front *icaf*, rencôrent la conduite fuyante *G C*, & en môstrant les pieds d'au long d'elle, vous donnent moyen de placer vos figures *a, c, b, d*, de mesme qu'au *geometral*. Allons en voir les *élevations*.

*Remarque que l'on emploie a volonte' le treillis complet ou seulement les mesures de chaque objet a partir de la fuyante principale et de la ligne de terre.*

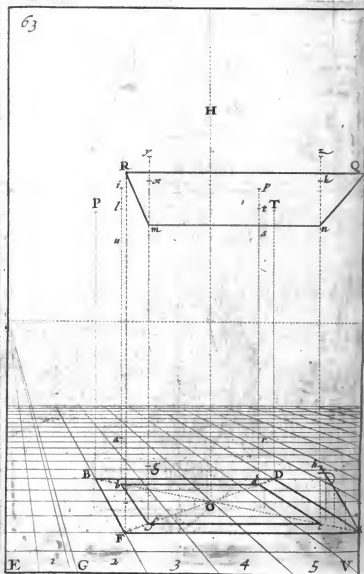
Cette planche est du même exemple que la précédente, avec des élévations qui ne sont pas en l'autre, & j'en pense avoir plus autre chose à vous dire sur cette pratique, sinon que des lors que vous avez compris ce qui est d'un devis par des mesures de large & de long, autrement de front & fuyantes, ensemble d'élévation; que vous sçavez que c'est que station, angle de vision, distance, élévation d'œil, & conduites en deux sens; faire les échelles géométrale & perspective ainsi des mesures en deux sens, à sçavoir de front & fuyantes; & que vous avez entendu comme il se faut servir de chacun des pieds de front de l'échelle perspective dans son alignement, tout de même que de chacun de ceux de la géométrale dans le sien, pour mettre un point, une ligne, & conséquemment une figure en une situation perspective au tableau, correspondante à une géométrale du plan d'assiette; je veux dire que sçachant mettre en perspective, la figure d'assiette d'un corps selon quelque situation géométrale qu'elle puisse avoir, en vous servant comme il faut des pieds de front de l'échelle perspective, dès là vous en sçavez mettre aussi les élévations en perspective puis que vous n'avez qu'à mener par chaque point d'assiette perspective, une droite comme il a souvent été dit, & comme vous voyez celles *mn, fg, op, qr, tu*, & autres, & leur donner leur mesure avec le pied de front de l'alignement de ce point d'assiette, ainsi que la figure montre à l'œil, & vous pouvez connoître par les correspondances d'entre les cotes de chiffres ou lettres des figures d'assiette & d'élévation géométrales avec les perspectives.

Et quand vous avez entendu ce que je vient de dire, vous voyez que pour travailler en perspective, il n'est pas absolument nécessaire d'avoir toujours le géométral figuré dans le plan d'assiette; & que l'ayant en devis écrit sous des mesures de front & fuyantes à l'égard des conduites, & par les élévations, vous pouvez travailler d'abord & même inventer sur le perspectif ensuiuant ponctuellement votre devis.

*Même leçon plus les élévations.*



63





Ayant expliqué cette maniere de pratiquer le petit pied perspectif ainſi que vous l'avez peu voir dans ce qui precede, & mis quelques exemples des plus ſimples corps en leur plus commune ſituation; il n'y auoit point de neceſſité d'ajouter icy davantage de ces exemples; & pour ce qui eſt de mon ſentiment, i'en aurois pluſtoſt voulu diminuer qu'acroiſtre le nombre, puis qu'en entendant cette regle au ſens auquel ie penſe l'auoit déduite, on peut voir dans le ſeul del'original de M.D. tout ce qui ſçauroit ſe rencontrer dans tous les autres: Mais pour m'accommoder ſ'il y a moyen au deſir de ceux à qui la multiplicité de ſemblables exemples eſt vtile à quelque choſe, i'ay voulu conſentir à vous en mettre vn bien plus grand nombre que ie n'aurois fait pour ma ſatisfaction, & la plus part avec le treillis afin que la dimension du ſuiet leur en puiſſe eſtre à l'abord plus éuidente à l'œil.

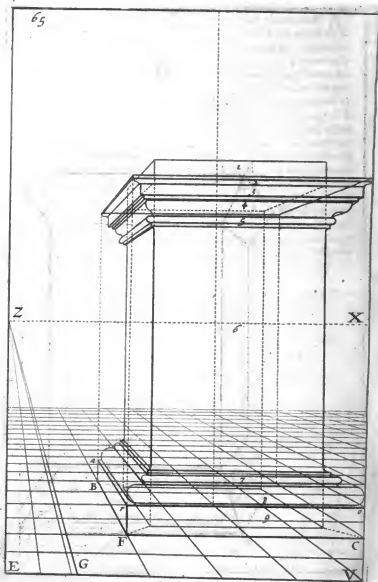
Celuy qui va ſuiure en 4 Planches eſt comme vous trouuerez pris du piedeſtal del'vn des cinq ordres de l'architecture antique, & vous iugez bien que la Planche n'en ſçauroit contenir en vne grandeur vn peu ſenſible, toutes les deux ſortes d'aſſiette, profil, & eſleuation, enſemble & geometrales & perſpectiues, & ſi vous en entendez bien le geometral, il vous ſuffira d'en voir ſeulement le perſpectif, pour en connoiſtre & déchiffrer la corréſpondance, & y voir comme les deux quarrez l'vn dans l'autre F B D C & f b d c, en ſont le dehors & le dedans de l'aſſiette; & les droites F R, B P, D T, C Q, *f m y, b u l i, d S t p, c n k z*, & ſemblables, les hauteurs des eſleuations & profils; que celle O H, paſſe ainſi d'vn eſſieu de fond en cime continuellement par le centre du corps de ce piedeſtal. Les droites *m R, n Q, C h*, avec d'autres qu'il y a de plus encore dans la Planche d'apres, monſtrent comme on peut commencer la representation d'vne telle piece; pour vne ébauche des coins ou cornes qui en auancent ou débordent aux quatre coſtez en haut & en bas. Et vous deuez ſçauoir que l'eſchelle des meſures E Z G, eſt faite en ce cas ou ſur vn module à parler en ordre d'architecture où ſur vn pied comme on parle en figures d'aſſiette de profil & d'eſleuation.

Vous avez le reſte aux quatre Planches qui ſuiuent,

**Q** Vand vous auez reconeu l'assiette  $FBD C$ , du plus large & celle  $fbdc$ , du plus estroit de ce piedestal; ensemble les esleuations  $FR, BP, DT, CQ, fmy, bus, dsp, cnz$ , vous aperceuez aisément les diagonales  $FfO d D, Bb O c C$ , de ces assiettes, & discernerez bien les endroits de ces assiettes auxquels posent ces esleuations; & par cette figure vous distinguez facilement en son esleuation les trois parties auxquelles on diuise ce piedestal, sçauoir la baze  $Bagh C F$ ; le corps fust ou dez  $aumng h$ ; la cime corniche ou coronement ou chapiteau  $u PR Q nm$ ; & que  $lij z k x$ , est vn autre dez ou plinte fait encore au dessus dudit piedestal: vous y voyez comme les droites d'en haut & d'embas  $Fg, Ba, Dr, Ch, u P, m R, n Q, s T$ , se vont inclinant semblablement, l'une en vn & l'autre en vn autre sens sur lesdites diagonales  $FfO d D, Bb O c C$ , de la figure d'assiette. Enfin, ie pense que le tout ensemble vous parle éuidemment à l'œil de l'ordre & de la methode par laquelle i'entends qu'on peut mettre cet exemple à execution, & que sans auoir le geometral present, les cottes qui sont à chaque endroit, vous monstrent comme ce geometral en quelle part, & comme qu'il se trouue figuré peut estre cotté de mesme, afin de correspondance.

En la Planche qui suit, au lieu de la simple esbauche des auances aux coins de ce piedestal, il y a les membres particuliers de chacune de ses parties dans leur forme arrestée.

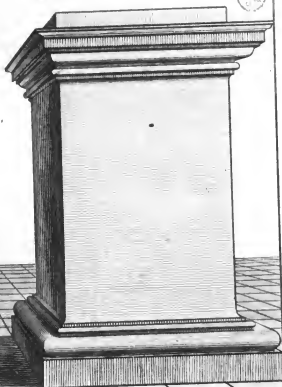


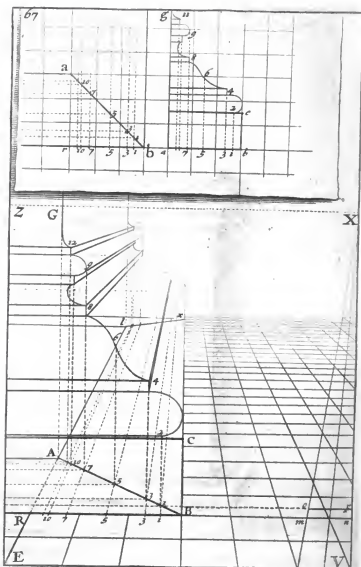


**A** Pres auoir compris ce que i'ay voulu représenter de cét exemple dans les deux Planches qui precedent, & sachant la forme & la situation geometrale des membres de chaque partie d'un tel piedestal, il n'est pas mal-aisé de comprendre à la veüe de cette figure, comme sur l'esbauche de cy-deuant, on peut donner à chacun de ces membtes tant en haut qu'en bas, sa mesure & sa forme, avec & par le moyen tousiours de l'eschelle de mesure E Z G, suiuant & comme vous voyez aux chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, qu'ils auancement ou reculent plus ou moins l'un que l'autre; sans qu'il fust necessaire d'en rien dire ou monstrier dauantage: neantmoins pour rendre s'il y a moyen cette pratique encore plus éuidente à ceux qui s'aydent mieux de l'œil que de l'imagination; en suite de ce piedestal acheué cy apres tout entier avec ses ombres & ombrages par auance, i'en ay mis la partie d'embas plus en grand, avec tous les traits dont il peut estre necessaire de s'ayder ou seruir pour le mettre en son acheuement, & ie pense que chaque circonstance ou particularité de cette pratique y est autant conoissable & distincte qu'on le peut desirer.

— **I**En'ay rien à vous dire en cette Planche, sinon que vous y voyez distinctement vn piedestal acheué de tout point en chacune de ses parties, avec leurs membres à chacune, au lieu que cy deuant ils estoient brouillez à l'œil dans les traits par où i'en ay représenté la pratique, & en la Planche qui suit, vous aurez vn morceau de sa baze par vn coin plus en grand comme i'ay dit, afin d'y pouoir mieux distinguer l'ordre & la suite de l'exécution.

*pour comprendra comment on  
est parvenu à dessiner ces piedestals  
examinez attentivement les  
pages 63, 64 et 65 —*





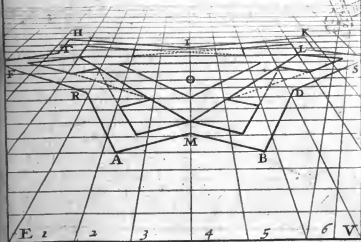
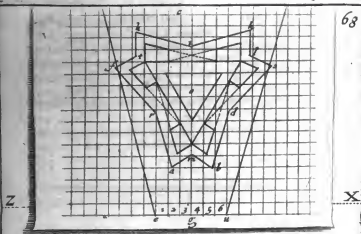


**Q**uand donc vous auez formé comme *en haut*, l'assiette  
 geometrale  $rba$ , d'un coin de la baze du piedestal de cy  
 deuant, avec la diagonale  $ab$ ; ensemble son profil ou eslevation  
 $agb$ ; & que vous les auez treillissé l'un & l'autre, de carreaux  
 d'une mesure commune & qui vous soit commode; la figure  
*d'embas* monstre à l'œil par la correspondance de ses cottes avec  
 celles du geometral, comme ayant fait le treillis & l'eschelle de  
 mesures perspectiues on peut venir à représenter le coin de ce  
 piedestal en perspective, en apliquant chaque hauteur differente  
 de son profil ou eslevation, à l'endroit auquel elle se rapporte ou  
 conuient de l'assiette, ou sur la diagonale comme  $AB$ , ou sur les  
 costez comme  $RB$ ; vous y voyez comme ayant les points des  
 bouts & du milieu d'une ligne courbe perspectiue, & le tour de  
 son profile geometral, on luy peut donner la courbure conuenable,  
 en menant une ligne conduite en adoucissant par chacun de  
 de ces points là, desquels plus il y en a mieux on fait.

Voyons des exemples d'autre chose.

DAns cette Planche cy, vous auez pour exemple de cette pratique, l'assiette comme d'un fort à fantaisie, *en haut* geometrale, *en bas* perspectiue: & sans que ie me doie arrester à vous le déchiffrer dauantage, les figures monstrent à l'œil, qu'elles ont esté pratiquées entierement comme il a esté cy deuant déclaré, ce me semble assez au long & clairement pour deuoir suffire: & par la correspondance d'entre les cottes, vous y descouurez la correspondance d'entre les lignes.

En la Planche d'apres il y a plus en grand, l'assiette, le profil, & l'eleuation d'une des parties d'un semblable fort.

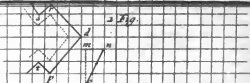


69

1 Figure



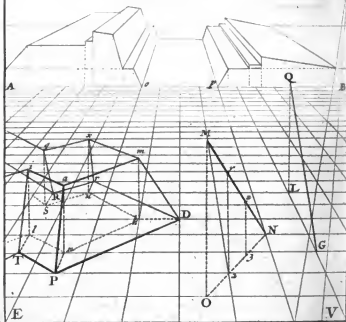
2 Fig.



Z

C

X



**V**ous auez en la Planche qui precede, l'assiette figurée d'un fort entier; & dans celle cy, vous en auez seulement celle d'un de ses bastions avec son profil, & celui des choses qui ont coustume de l'accompagner, comme rampart, fossé, contr'escarpe, leurs appartenances & dépendances à chacun; *en haut* le geometral *en bas* le perspectif, où vous pouuez apercevoir, cōme ayāt les diuerses hauteurs de chacune de ces choses, & sachant le point d'assiette auquel elles se raportent, il est aussi facile à cette pratique, de les représenter en perspectif qu'en geometral, comme que les eleuations en puissent estre, ou bien à plomb au plan d'assiette comme celles *bm*, *na*, *Sg*, & autres, ou bien inclinées comme celles *Dm*, *NM*, *RQ*.

L'exemple qui va suivre dans les 5. ou 6. Planches d'apres est d'un autre espeece ayant par fois un rond inscrit dans un quarré.

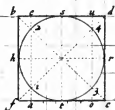
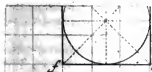
*De laquelle continue. Point de vue. Les choses  
qui precedent et sont celles ci. D'assiette  
par methode (trigone invariable et a l'eguerre  
il n'y a point de vue) a diverse objet.*

**L**es figures de cette Planche vous parlent ce me semble assez aux yeux de ce que i'y veux dire, sans que ie m'estende beaucoup à vous en discourir par le menu.

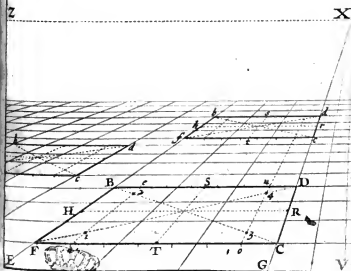
Vous connoissez bien que ce sont des ronds dans des quarrés, *en haut* en geometral & *en bas* des quarréz en perspective, & les treillis & cottes vous monstrent par leurs correspondances que c'est tousiours la mesme pratique de cy-deuant.

Or pour quelque sorte de raison & de besoin dans les rencontres, vous sçavez qu'ayant décrit au compas vn cercle ou rond dans vn quarré, le bord rencontre les costez de ce quarré chacun au milieu, qui est à dire en quatre points comme au geometral *1611*, & les diagonales en autres quatre points comme *1243*, qui sont 8 points de marque notable dans le bord de ce rond; & si vous n'auiez point de compas & qu'il vous falust décrire vn cercle ainsi dans vn quarré, vous voyez qu'ayant ces huit points trouuez & menant à la main vne ligne courbée en adoucissant par chacun d'eux, ils vous seroient vne conduite suffisante pour auoir moyen de former ce rond assez passablement à la veüe: & pour trouuer ces points au besoin, premierement vous sçavez qu'il y en a quatre aux quatre milieux des costez du quarré: Secondement ie vous auertis que la droite menée par vn de ceux des diagonales, paralelle à l'vn des costez du quarré, va couper l'autre si fort aprochant de sa septiesme partie, qu'en cette sorte de pratique vous la pouuez librement conter pour sa vraye septiesme encore qu'elle ne la soit pas iustement, & vous en seruira l'occasion.

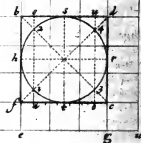
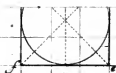
Vous en allez voir la pratique en la Planche qui suit.



e g u.

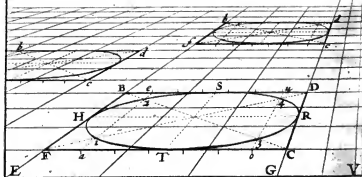


71



Z

X





**P**Resupposant donc en cette Planche en suite de celle qui a précédé, que vous auez à former autrement inscrire vn rond dans vn quarré, par vne ligne courbée en adoucissant point à point à la main, sans vous y seruir du compas, d'autant que le plus souuent il auient au perspectif, qu'une telle courbure ne se peut quasi faire d'autre sorte.

Je dis en haut au geometral, que si vous mi-partissez les costés de vostre quarré comme en *tsrs*, vous aurez là quatre des points auxquels ce rond doit passer, & que si vous menez apres dans ce mesme quarré des diagonales *fd*, *bc*, & en diuisez l'un des costés *fc* en sept parties égales entr'elles & que par ceux des points de cette diuision qui se rencôtrent vers les bouts de ce costé, comme *a* & *o*, vous menez deux droites comme *ae*, *ou*, paralleles à l'autre costé; *cd*; ces droites yront rencontrer ces diagonales *fd*, *cb*, en quatre autres points comme *1*, *2*, *3*, *4*, si proches de ceux auxquels ce mesme rond doit encore passer ou les rencontrer, qu'ils seruiront fort bien avec les autres quatre des costez, à vous conduire dans l'adoucissement de la courbure du bord de ce rond.

Or la figure *d'embas* monstre assez à l'œil sans que i'en dise, d'auantage que quand le costé du quarré se trouue parallele à la conduite de front, la pratique pour trouuer ces huit points, est aussi facile a peu pres au perspectif qu'au geometral; & dans la Planche qui va suiure il sera dit comme elle peut estre effectuée lors que ce costé n'est pas ainsi parallele à la conduite de front.

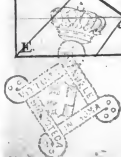
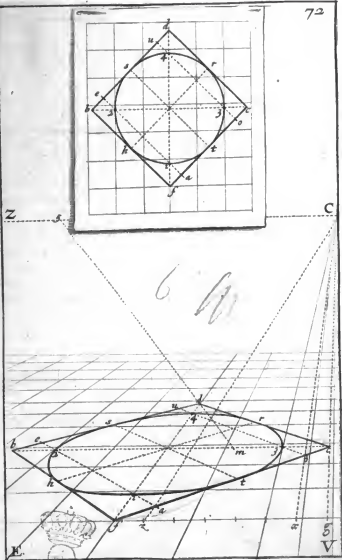
**Q**uand le costé du quarré dans lequel vous devez inscrire vn rond, n'est pas paralelle à la conduite de front, ainsi qu'il l'estoit dans la Planche qui precede, il est vray qu'au geometral *en haut*, la pratique de le diuiser en sept parties égales entr'elles est encore la mesme que quand il est ainsi paralelle; Mais *en bas* au perspectif elle n'est pas comme vous voyez encore la mesme de cy deuant, & faut qu'il y ait necessairement quelque difference, laquelle n'est pas neantmoins grande chose apres qu'on a bien tout entendu: Car en cette occasion aussi bien qu'en l'autre, il faut tousiours diuiser chacun des costez du quarré perspectif en sept parties, lesquelles à cause que ces costez vont en fuyant ne se trouuent égales entr'elles en aucun d'eux, ainsi qu'il auient quand ils vont de front; Mais tousiours ce sont des parties correspondantes à des égales du geometral: Et pour faire vne telle diuision, quoy que cy apres aux Planches 101 & 102. il y ait expressément pour exemple, vne maniere de couper en particulier, vne quelconque droite perspectiue fuyante, en quelconque nombre de parties correspondantes à des égales au geometral, en voicy la procedure sur vn des costez *sc* de ce quarré perspectif *abcd*: Menez par vn des bouts *fv*ne droite de front *fg*, & par son autre bout *c*, menez vne autre droite fuyante *gc*, laquelle rencontre dans le champ de l'ouurage, la ligne du plan de l'œil comme en *C*, & celle *fg*, comme en *g*; diuisez cette de front *fg*, en sept parties égales, & menez du point comme *C*, par les points de cette diuision, des droites comme *Cx* & *Cz*; elles couperont ce costé *sc* de ce quarré perspectif *sc*, en sept parties perspectiues, correspondantes aux sept égales de la de front *fg*, & ainsi des autres; de sorte que par ce moyen vous pouuez couper chacun des costez du quarré perspectif en deux, en sept, & voire en tel autre nombre de parties perspectiues qu'il sera necessaire, & y trouuer en suite par raison avec ses diagonales, huit des points auxquels doit passer le rond perspectif que vous y voulez ou devez inscrire.

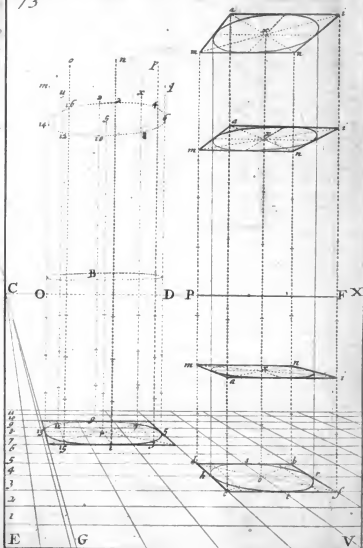
La Planche qui suit monstrera comme la mesme chose se peut faire de mesme hors du plan d'assiette.

*cette fois la coupe se trouuant en haut l'un  
carré du l'angle pour diuiser en y parties  
selon le besoin, par exemple le coté*

*sc tiré du point f une droite de front  
par le point c tiré une fuyante, diuisez  
votre droite en y; de chacune des diuisions  
tirer une ligne au point C sur l'horizon.*

*elles fuyant se coupent par sept parties*





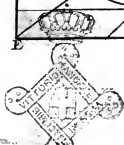
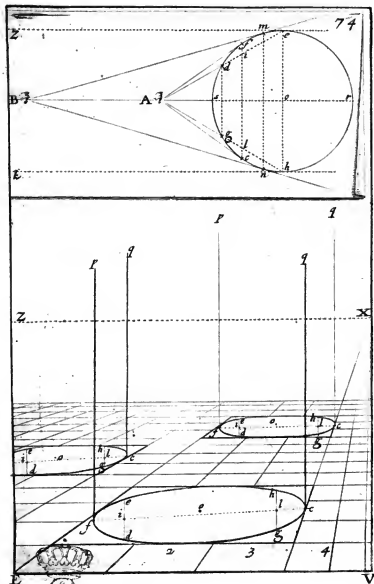
**V**ous voyez en cette Planche cy, comme ayant fait dans le plan d'assiette, ainsi que ie vien de dire, vn rond ou cercle dans vn quarré perspectif, on peut en apres avec des droites d'éléuation, hautes ou longues du mesme nombre de pieds l'une que l'autre, aler faire en l'air si loin qu'il est necessaire hors du plan d'assiette, autant d'autres points des costez d'un autre quarré si l'on veult, ou bien d'un autre cercle paralelle à celuy d'assiette; & la figure en monstre assez la pratique à l'œil en la correspondance des cotes, comme *ce* entr'elles & autres, sans que ie vous en doive dire dauantage.

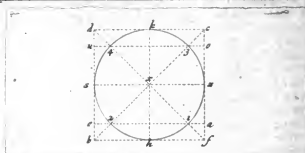
Dans des Planches qui suiuent il est entr'autres choses monstre, comme c'est qu'on trouue les montants des costés perspectifs d'une colonne, sans qu'il y faille employer tant de temps qu'un plagiaire à gaige des Imprimeurs de la perspective pratique à voulu dire qu'il faudroit,

EN cette Planche cy, la figure geometrale *en haut*, vous monstre qu'un seul œil, à moins d'estre à distance infinie, & que les rayons visuels en soient paralels entr'eux, ne scauroit voir d'une œillade, l'entiere moitié d'un rond ou cercle: Et celle *d'embas* perspectiue, monstre qu'apres auoir inscrit ce rond dans un quarré, pour y seruir de baze à un rouleau, cilindre ou colonne, les costez ou montants de ce rouleau, ne doiuent pas tousiours estre menez comme enseigne le plagiaire deuant dit en sa perspectiue pratique, & que pour ce faire ledit rond estant au plan d'assiette, il y faut mener dedans assez loin l'une de l'autre, deux droites comme *d e, g h*, perpendiculaires à la conduite de front ou baze du tableau E V, puis ayant mi-party ces droites comme en *i & l*, mener par leurs points de milieu *i, l*, une droite qui aille ou elle pourra comme en *f & c*, rencontrer le bord de ce rond, & par ces points là de ce bord, mener des droites *f p, e q*, encore perpendiculaires à la conduite de front ou baze du tableau susdite, voyez s'il faut à faire cela, tout un an entier, comme a dit ce plagiaire dans un de ses libelles sans nom.

La Planche qui suit est encore des ronds dans des quarrés,

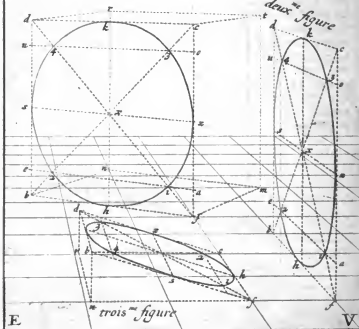
+





Z

X

*premiere figure**deux<sup>me</sup> figure*

E

V

*trois<sup>me</sup> figure*



**V**Oicy dans cette Planche, encore des ronds inscrits dans des quarez, *en haut* le geometral, *en bas* le perspectif, & en des situations differentes comme vous voyez hors le plan d'assiette; l'un à plomb, l'autre autrement; & le tout encore par le moyen des mesmes huit points *b, i, x, j, k, p, s, z*, auxquels ce rond doit passer; les quatre *b, i, k, z*, dans le milieu des costez dudit quarré; & ceux *s, p, j, p*, aux rencontres de ses diagonales *b c d f*, avec les droites *a e, o u*, menées par les diuisions deuant ditte aux points *a* & *o* d'un desdits costez *f c* de ce quarré en sept parties égales, & parallelement à l'autre costé *b f*.

Vous discernerez bien qu'aux premiere & deuxieme figures perspectiues, ces quarez *f b d c* sont à plomb au plan d'assiette & avec cela fayants, l'un plus & l'autre moins; & qu'en la troisieme, il est ensemble & fuyant & penchant sur le plan d'assiette.

Et là dessus vous remarquerez en passant, qu'en ces quarez la piece *a f*, ou *o c*, venant à se rrouuer estre la septiesme partie du costé *c f*, semblablement aussi les pieces *s f, p d, j e, s b*, se trouuent estre les septiesmes parties des diagonales *f d, c b*; de façon qu'ayant décrit le quarré *c b, d f*, & mené les diagonales *f d, c b*, vous pouuez couper tout d'un coup au geometral en ces diagonales vne septiesme partie de chaque bout, pour y auoir les points *s, j, p, p*, sans aller commencer par les costez; & quand vous scaurez couper au perspectif ainsi qu'il est porté dans les Planches *101*, & *102*, vne quelconque droite, en quelconque situation que ce puisse estre, en tel nombre que ce soit de parties perspectiues, respondantes à des geometrales, vous ferez la mesme chose au perspectif qu'au geometral.

**A** Pres les exemples en general de la maniere de descrire vn rond dans vn quarré, voicy des occasions de s'en servir aux choses particulieres: les trois Planches que vous allez voir de suite, sont comme vous trouuerez d'une table ronde posée de niveau sur quatre piliers encore ronds en partie & en partie quarrés; vous avez en celle-cy la representation des premiers traits dont vous pouuez commencer à en dégrossir autrement esbaucher ou esquisser la figure; & la semblance des cottes de ses figures d'assiette geometrale *en haut* & perspectiue *en bas*, comme aussi de ses esleuations, monstre la correspondance ou conformité d'entre chacune des parties de ce geometral & perspectif, ou vous sçavez bien qu'il se faut donner de garde à ne se pas méprendre & broüiller à la vision des lignes ou traits du treillisage avec celle de l'esbauche ou esquisse de vostre figure.

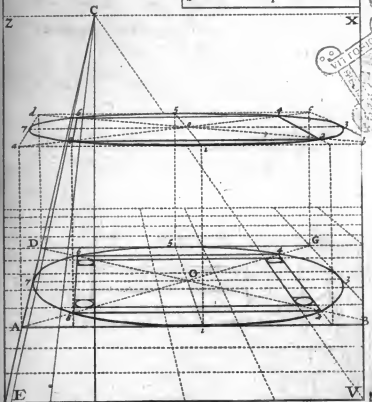
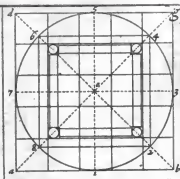
En la Planche qui suit il y aura quelque chose d'augmentation.

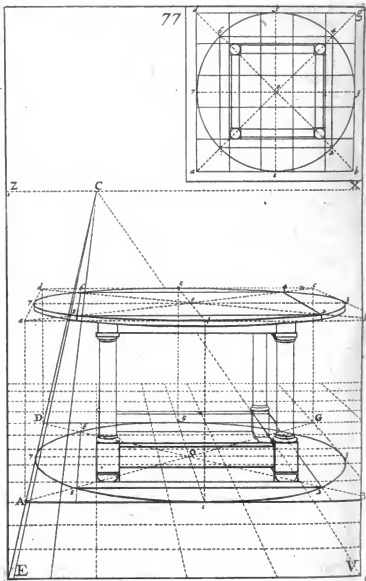
*N'oubliez pas que l'auteur, avant de parler de l'objet de la leçon suppose toujours que votre tableau est treillisé au moyen des échelles.*

*Vous voyez en haut le plan d'une table ronde dont le perspectif est esbauché en bas de la page.*

*Suivez -*

76





EN continuant l'exemple d'une table commencé dans la Planche qui precede, vous voyez icy comme apres y auoir fait les premiers traits ou lineaments d'une simple esbauche ou esquisse l'on vient à former par ordre chaque partie, soit en doublant ces traits à la rencontre, soit en ajoutant & formant d'autres suivant l'occasion & la sorte on deuise du corps & forme de cette table en chacune de ses parties, où tousiours la semblance d'entre les cottes du geometral *en haut* & perspectif *en bas* monstre la correspondance del'un à l'autre.

Je n'ay daigné vous faire en cét exemple vn profil geometral de la chose, ny mettre les mesures de ses eleuations en des lignes à part hors de la figure d'assiette, d'autant que c'est vne chose superflue d'auoir en plusieurs figures separées, ce qu'on peut auoir en vne seule sans l'embarasser; & vous pouuez auoir les mesures de ces eleuations escrites en vn deuise, ou bien sur les lignes de la figure d'assiette geometrale mesme, sans qu'elles'en trouue aucunement embrouillée ou embarrassée; & partant ie m'abstient au possible de mettre aucun profil icy geometral sans necessité.

Dans la Planche d'apres vous auez cét exemple cy tout acheué.

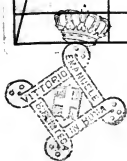
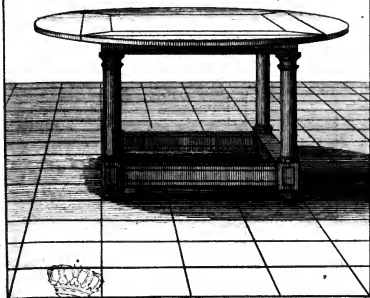
*La methode des eschelles et mesures ci dessus  
soit comprises representees par une seule esquisse  
particuliere. Seulement la perspective est  
maintenue et entiere par fois des lignes  
connaissant la forme et les proportions d'un  
objet on peut se dispenser d'en faire  
la planche.*

**Q**uand on esbauche ou esquisse vn exemple de pratique de perspective, c'est au moins le plus ordinairement pour le mener autant qu'on peut à son dernier acheuement, & voicy l'exemple d'une table que nous auons esbauchée dans les deux Planches qui viennent de precéder, acheué tellement qu'elle-ment en celle cy, pour monstrier comme tous les traits dont on s'est voulu seruir pour conduire se perdent, & qu'il n'en demeure enfin que ceux qui viennent à composer la figure acheuée de l'exemple.

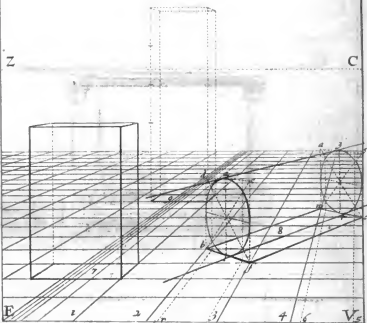
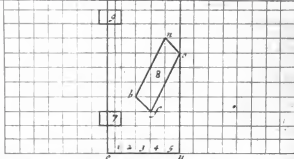
Aux Planches qui suivent il y a d'autres suiets.

*Les lignes d'aperçue ont  
disparu, cet exemple montie  
un caducée satisfaisant.*

78



79





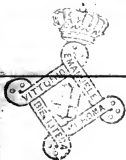
**V**ous auez eu dans la Planche, 74 vn moyen de trouuer au bord d'un rond perspectif qui est au plan d'assiette, les points auxquels passent les esleuations d'une colonne de bout qui a ce rond pour baze : & d'autant que cette maniere là de trouuer ces points est vn peu composée alors que ce rond n'est pas dans le plan d'assiette ou autre qui luy soit paralelle, & qu'il suffit en l'exécution du trait de la perspectiue, que la pratique mecanique en reuienne à ce qui est de la démonstratiue, en voicy le moyen assez bref d'en venir à bout en toutes occasions sans mener comme là des droites qui trauerfent la figure, & qu'il faille mi-partir pour trouuer ces costés en suite.

Quand les deux ronds des bouts d'une colonne, se rencontrent hors du plan d'assiette, ainsi qu'en cét exemple, ceux de la colonne perspectiue 1234, dont la figure 8 ou bf, en, est l'assiette; apres auoir trouué comme la Planche monstre, les perspectifs 1234, de ces ronds, ou soit par le moyen de leurs quarte d'alentour fb, dc, enas, ou par autre, soit par la septiesme partie des costez de ces quarrés ou bien autrement, vous n'auiez qu'à leur mettre ou appliquer à ces perspectifs des deux costez, vne regle qui les touche l'un & l'autre à mesme temps par le dehors, & côme d'une part aux points 2,3, & de l'autre en ceux 1 & 4; & tirer au long de cette regle ou par ces points d'atouchemēt, des droites comme 2,3, & 1,4; & ces droites ainsi menées, seront les perspectifs des costez de cette colonne, en quelque situation qu'elle puisse estre, & de quelle sorte de courbure continuē qu'elle soit ou seroit ailleurs & comme par exemple, dans les deux pilliers esleuez sur les deux autres bazes 7 & 9.

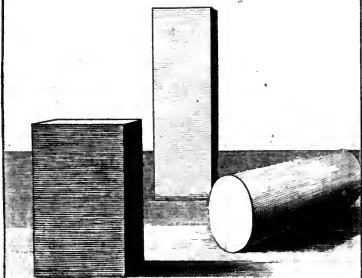
Dans la Planche qui suit vous auez cét exemple acheuēe iusques à son ombrage.

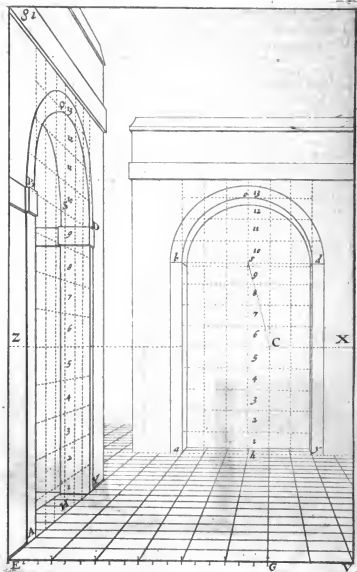
*Après auoir f. m. les esleues du cylindre  
posez une regle qui les touche en dehors, elle  
vous donnera les deux droites que vous cherchez.*

**V**ous avez icy comme i'ay dit les pieces acheuées de l'exemple de la Planche precedente, & ie n'en mets point la figure d'assiete, estât assez que vous l'ayez veuë en la Planche de l'esbauche de son perspectif, pour môstrer encore en tant qu'il en seroit besoin, côme apres que l'exemple est paracheué de toutes les dépendances & circonstances, il ne reste plus si l'on ne veut, aucune trace ou vestige des traits qui ont seruy de conduite pour venir à bout de le faire, par le moyen de la regle de cette pratique,



80





**L'**Exemple de cette Planche, sert avec d'autre suivants, à mon-  
strer comme dans cette manière de petit pied perspectif, on  
donne par le moyen du treillis & des pieds contez, la mesure por-  
tée en vn deuïs, à toute droite de front & fuyante, d'un quelcon-  
que plan à plomb ou d'eleuation, aussi bien que d'assiette, sans  
employer à cela non plus le point de veüe C, qu'aucun autre de  
concours si l'on ne veut.

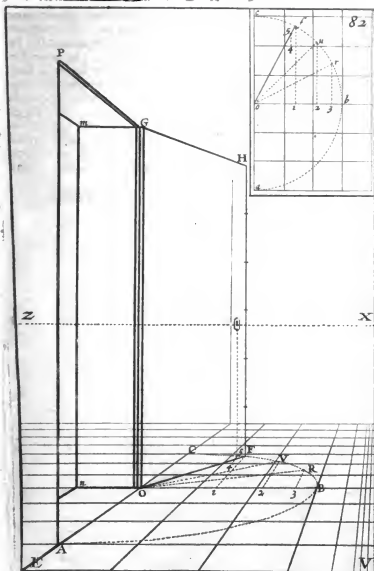
Et qu'ainsi l'on peut former dans chacun de ces plans, toutes  
sortes de figures; & par exemple comme d'une porte A Y D O B,  
de 1, 2, 7, 12, & dauantage de pieds de hauteur, & de 6, plus ou  
moins de large, en arcade B O D, par haut de mesme que d'es-  
crire vn rond dans vn quarré sur le plan d'assiette.

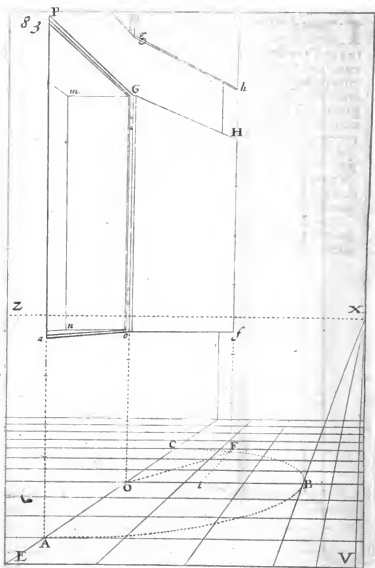
Or la correspondance icy des traits & cottes monstre à l'œil,  
que si bien vous n'y voyez pas l'eschelle des mesures sur le costé  
de la Planche, vous deuez sçauoir quelle est par tout au long du  
treillis du plan d'assiette, pour s'en pouuoir seruir en tous en-  
droits.

L'exemple qui va suivre est d'un autre sujet.

Cette Planche icy monstre en la representation particuliere d'une porte ouverte O F G, H, comme par le moyen du rond *ab r u f c*, qu'elle décrit au plan d'alsiette en tournant sur ses gonds, *en haut* geometral, *en bas* perspectif, on la peut arrester précisément à l'endroit qu'on desire, & comme par exemple seulement ouverte à demy comme en B, *b*; ou bien davantage comme en R, *r*; V, *v*; ou F, *f*; & luy donner par tout le nombre de pieds qu'elle a de hauteur par son deuis; ligne d'elevation perspective au point *s*, monstre comme par le moyen mesme on y peut mettre la serrure à la hauteur arrestée : & le rapport au surplus d'entre les cottes du geometral & du perspectif, monstre la correspondance d'entre les lignes del'un & de l'autre, sans qu'il faille en dire davantage à mon aduis.

L'exemple qui suit est d'une fenestre au lieu d'une porte.







**L'**Exemple de cette Planche & dela precedente ainsi que i'ay dit, sont comme d'une mesme chose; celuy là d'une porte, celuy cy d'une fenestre ouuerte; le treillis fait au plan d'assiette, monstre à combien de pieds cette fenestre est placée dans un mur fuyant loin derriere la conduite de front; ensemble à quelle main elle est de la conduite fuyante; & les esleuations posees aux points A O F, monstrent combien la mesme fenestre a de large entre ses flancs ou costez, & de quelle hauteur est son appuy, comme encore sa baze; & la ligne courbée A B F C, monstre le tour que fait son volet entournant à l'entour de ses gonds, couplets ou pentures, & donne moyen de l'arrester à tel point d'ouuerture qu'on veut; ce qui est aussi bien évident à la veüe du treillis perspectif, & de l'eschelle des mesures perspectiues, qu'il seroit sur le geometral.

En la Planche qui suit, le treillis perspectif est fait en quatre diuerses faces, d'embas, d'enhaut, & des costez, avec un raport manifeste à l'œil, de l'un de ces treillis à l'autre.

*Mêmes lieux que la precedente*

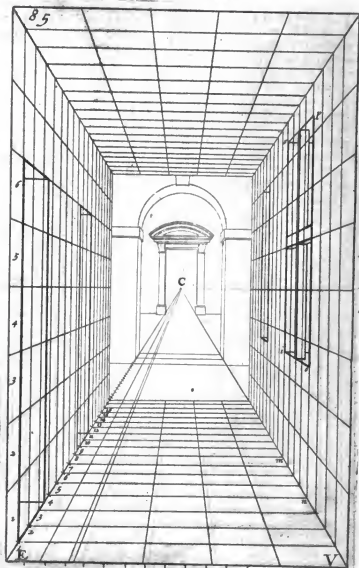
**L**A figure de cette Planche monstre par ses treillis faits de mesme aux deux parois flancs ou montants, & dans le plancher ou plat fonds, qu'au paué, d'une alée de forme quarrée, que tout ce qu'on peut faire par cette sorte de petit pied dans l'estenduë de son paué, l'on peut le faire de mesme en ses flancs ou montants, & dans son plat fonds.

Je veux dire, que tout de mesme qu'on y mesure la surface du paué de deux sens diuers, l'un de front, l'autre fuyant, on mesure aussi les flancs ou montants, & le plancher en plat fonds ou d'autre forme, chacū de deux sens l'un de frōt l'autre fuyāt; & que tout de mesme que par le moyen de deux côduites, en comptant maille par maille, & carreau par carreau, l'on assigne & donne la place de tel point qu'on veut au plan du paué; tout de mesme aux montants & plancher encore par le moyen de telles conduites, & en y contant de mesme, carreau par carreau, & maille par maille, on assigne & donne à la place de tel point qu'on scauroit dire: & dauantage ainsi qu'au plancher & paué, l'on conte les pieds de largeur 1, 2, 3, 4, 5, en suiuant vne droite de front, semblablement aux flācs ou mōtans on conte les pieds de hauteur 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, & plus s'il y en a tousiours ensuiuant vne droite de front, & ces de front là du plan d'alsiète & des montants sont autrement situées l'une que l'autre; Mais pour ce qui est des estoignements, ils se content autant pour les montants, que pour le plan d'alsiète ou paué, tousiours en des lignes de mesme situation; comme vous voyez en celle E. C.

La Planche qui suit, contient à peu près encore la mesme chose.

*Voyez page 144*





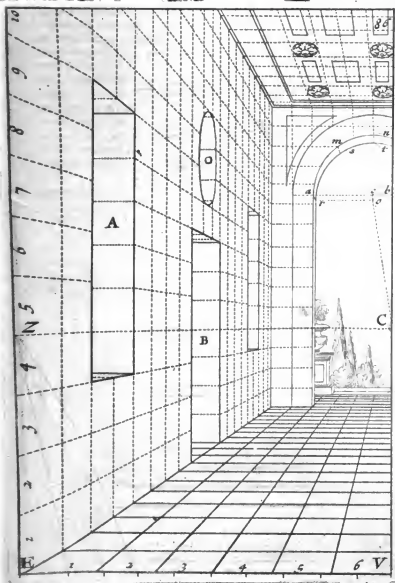
EN suite de la Planche qui precede, vous voyez icy comme ayant fait en tous les costez de la Planche, pauté, flancs ou montants & plancher, le treillis de carreaux par exemple d'un pied en quarté, l'on peut aler former ou placer en ces flancs là, toutes sortes de figures, porte, fenestre, ou autre, à tant de pieds qu'on veut loin de la conduite de front; & leur donner tant de pieds aussi qu'on veut de large & de haut, ainsi que monstrent les cortes des conduites, & qui sont au long des montants & flancs de la figure; & vous iugez bien qu'il en est tout de mesme du plancher ou plat fonds, sçavoir qu'on y peut aler faire vne ouuerture ou figure quarrée ou ronde ou autre à telle distance que se puisse estre de la conduite de front, & de telle autre forme & grandeur qu'on sçauroit desirer; ainsi que vous avez voir, en la Planche qui suit.

*Voyez page 144*

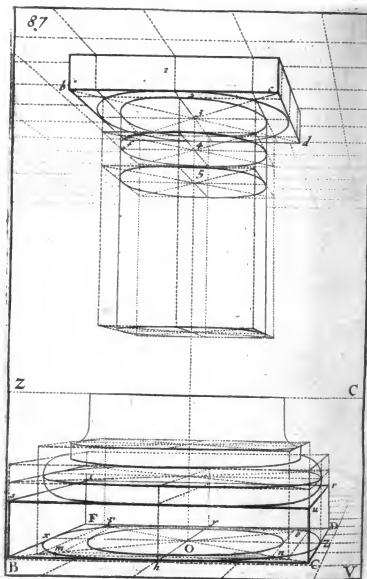
L'Exemple de cette Planche est encore des mesmes choses que celui de la precedente, assavoir de figures quarrées ou rondes, formées à l'endroit qu'on veut, aussi bien d'un plancher & d'un flanc d'allée ou galerie que de son alsiete ou pauté, le tout par le moyen du treillis; & la figure monstre comme du treillis fait sur le pauté, l'on peut venir à le faire dans les flancs ou montants; & semblablement des flancs ou montants au plancher ou plat fonds, & comme, en contant sur l'un & sur l'autre, maille par maille, & carreau par carreau, la maniere de pratiquer en l'un, est la mesme que de pratiquer en l'autre; & les cottés y sont pour donner à entendre le raport des endroits auxquels elles sont, à leurs correspondantes du geometral; que ie presuppose qui soit ailleurs exactement cotté de la mesme sorte.

Et si vous voulez encore pour mieux comprendre l'évidente simplicité de cette pratique: alors que sur les esleuacions, ie dis treillis, maille par maille, & carreau par carreau, vous pouvez imaginer ou concevoir comme vn mur tout construit de carreaux ou cartiers ou dez, chacun iustement d'un pied en tous sens, qui vous seruiraient comme de marches en échiquier maisif pour aller contant dans ces esleuacions à dextre & à gauche en montant & descendant, & de mesme en fuyant selon que le deuis en peut contenir.

*La seule chose qui pourroit embarrasser  
dans cet exemple est une personne  
qui n'auroit pas le l'ouvrage ce serait le  
moyen de trouver le l'ouvrage tel, tel,  
pour ne pas renvoyer aux principes  
je répéterai ici quel font pas, 87. PLANCHE.  
la ligne de terre en autant de parties que  
la distance contient de pieds, et de chacune  
on tire une ligne une ligne au  
point Z.  
ne confondez pas les points de l'édifice  
on achève le l'ouvrage avec les autres  
questions de la ligne de terre,*



87





**V**Oicy dans cette Planche vn exemple tiré comme cy deuant d'une des parties d'un ordre d'architecture antique, assavoir de la baze & du chapiteau, chacun ioint a la partie atenâte du fust de la colomne Toscane, auquel exemple on peut voir l'usage des pratiques de cy deuant pour former vn rond ou cercle dans vn quarré, tant au plan d'assiette qu'en tout autre; i'y suppose que vous auez l'assiette, & les esleuations geometrales de toutes ces choses, cotées de mesme que vous en voyez les correspondantes perspectives; & que par les traits, dont vous connoissez l'espece & l'usage, vous aperceuez assez à l'œil, de quelle maniere chacune se trouue icy mise en pratique, pour vous en pouuoir seruir utilement à l'occasion, & dans les semblables exemples des autres Ordres.

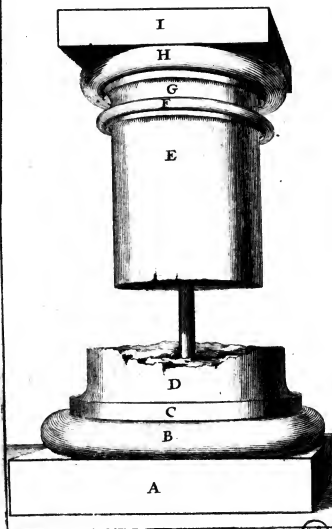
La figure qui va suiure est cét exemple mesme acheué.

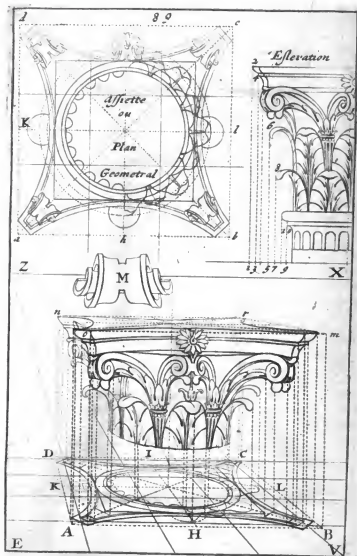
*Figure de la baze & du chapiteau*

T

**I**E ne pense pas qu'il faille rien dire sur cette Planche apres auoir entendu ce qui est de celle qui precede ; puis qu'à la regarder seulement, on y voit que ce sont encore les mesmes baze & chapiteau d'une colone Toscane, avec les deux bouts de son fust, aucunement acheuez de former en chacun de leurs membres, A, B, C, D, E, F, G, H, L, & mesme d'ombres & d'ombrages par auance : Or en mettant leur geometral auprès, si vous l'avez vn peu net, & les regardant en confrontation de l'vn avec l'autre, vous pourrez y remarquer ce que la nature a mis de difference entre l'vn & l'autre ; & comme cét exemple est le plus simple, & moins chargé d'ouurage de tous ceux qu'on sçauroit tirer, des colomnes de l'architecture antique.

Celuy qui va suiure estant de l'ordre Corinthien, est vn des plus chargez aussi qu'on y sçauroit trouuer.

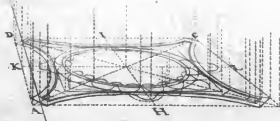


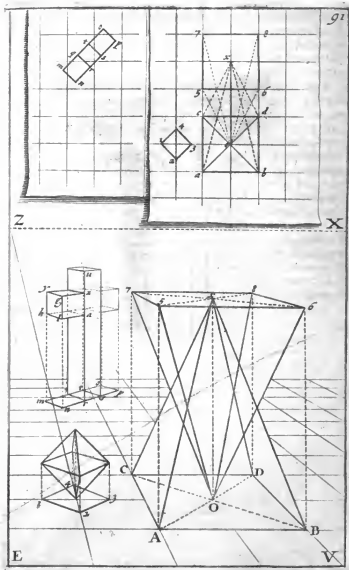


**V**Oicy comme ie vien de dire, vn exemple des plus chargez d'ouurage, d'entre ceux qu'o peut tirer des ordres d'architecture antique, c'est vn Chapiteau Corinthien avec vn bout du fust de la colonne canelée; auquel ayant l'intelligence de ce qui est de ces ordres, vous connoissez *en haut*, à vostre gauchel' assiette, & à vostre droite les profile & esleuation en geometral de ce chapiteau; puis *en bas* vous en auez le perspectif; & là dessus, aux rapports des cottes, vous aperceuez comme par le moyen d'vn treillis sans confusion, l'assiette perspectiue en correspond à la geometrale, & comme par le moyen des esleuations appliquées aux endroits qu'il faut, & mesurées du pied de front conuenable de l'eschelle perspectiue, E Z A, ces esleuations & profils perspectifs, en correspondent semblablement chacun à la particularité du geometral auquel il a son raport: la figure cottée H, entre ces geometral & perspectif, est vn des enroulements qui viennent au long de chaque diagonale de ce chapiteau, en finir & former les quatre coins en saillie en l'air.

Ori'ay commencé de mettre au net icy, le trait seulement de la partie inferieure de l'exemple, sans marquer celuy de l'inferieure qui se broüilleroit avec les mesures des esleuations de là au droit, ensemble avec la figure de l'assiette perspectiue; & la veuë attentiue de la figure, vous peut autant donner à connoistre ce qui est là de mon intention, que ie vous en pourrois dire par le menu dans beaucoup plus de lignes: & dauantage, vous y pouuez connoistre quela petitesse des Planches m'oblige à mettre icy contre mon intention, le perspectif de ce Chapiteau, sinon tout du moins en partie au dessous de la ligne du plan de l'œil autrement horizontale; Mais dans la Planche qui va suiure, il est entierement au dessus d'elle & acheué par auance en ce qui est tant de l'ombré que de l'ombragé.

**D**Ans la Planche qui vient de preceder, vous auez en l'assiete & l'esleuation avec le profil en geometral de ce chapiteau Corinthien, ensemble aussi leur correspondance par de simples traits en perspectiue; & dans cette Planche cy, vous en auez le perspectif acheué iulques à ses ombres & ombrages, de mesme que vous auez eu cy-deuant des exemples d'un piedestal, & d'une baze & chapiteau de colonne d'un autre ordre, Mais j'ay de plus icy mis le perspectif de son assiete, avec des commencemens, des esleuations de ses parties, afin de monstrier encore à l'œil, comme pour l'esleuer si loin de cette assiete qu'on scauroit vouloit, il n'y a qu'à donner à ces esleuations, le nombre de mesures conuenables suiuant leur deuis. Et dans ces exemples vous pouuez ce me semble apercevoir, comme ayant l'œil & la main exercées en la pratique de la pourtraiture, & l'entendement en la connoissance de cette regle de la perspectiue, on vient à ioindre & faire accorder l'une de ces choses avec l'autre en l'exécution actuelle de l'ouurage; qui est à dire que par le moyen de la regle, on vient à trouuer au perspectif, la place ou situation de quelques uns des points de remarque du sujet qui sert d'exemple; & par le moyen apres de l'exercice en la pratique, on vient à tracer les traits ou contours de la figure par ces points là, selon qu'ils y doiuent aler en ligne ou droite ou courbe; ce qui pourroit suffire à fermer la bouche à ceux qui ont dit & pourtoient encore dire en raillant, qu'on deuroit faire des figures de plantes & de semblables choses en perspectiue, & monstrier que cette regle de M. D. ne s'estend pas seulement à ce qui peut estre d'une alée, galerie, ou de quelque sorte d'architecture, & qu'elle s'estend generalement à tout ce qu'on scauroit imaginer autre, ainsi que j'ay dit aux discours sans figures: Mais j'en pourray mettre encore quelque eschantillon d'autre exemple, & pour les 8, ou 9, qui vont suiure, ils sont d'entre les plus simples corps.







**L**Es exemples de cette Planche sont comme vous aperceuez d'une pyramide quarrée en deux situations, en l'une posant sur sa baze; & en l'autre sur la pointe, d'un corps à huit faces, chacune en triangle posant encore sur une de ses pointes; & d'une croix dressée de bout.

Vous en connoissez facilement les assiettes geometrales *en haut*, & par les semblances des cottes & raport des figures, vous pouvez en discerner les perspectifs *en bas*.

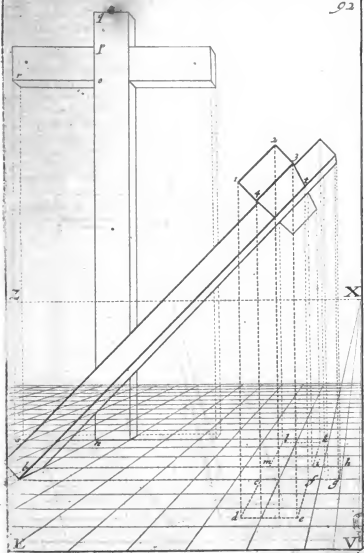
Et pour ce qui est de la maniere dont le tout est effectué; vous voyez que c'est par le moyen du treillis, ensemble avec l'eschelle des mesures perspectives; en quoy vous pouvez apercevoir que la pratique de faire le perspectif des corps en l'air, ou bien inclines au plan d'assiette, n'est pas autre que quand ils y touchent & ne luy sont pas inclines; Et c'est pourquoy j'ay figuré dās cette Planche cy, comme vous voyez deux pyramides  $ABCDx$ ,  $s678O$ , l'une dans l'autre, en façon que l'une à sa baze  $ABCD$  au plan d'assiette, & son elevation est  $Ox$ ; & l'autre à sa baze  $s678$ , élevée parallèlement à celle  $ABCD$ , & sa pointe par consequent en respond au centre  $O$  de ladite baze; & ainsi des autres figures.

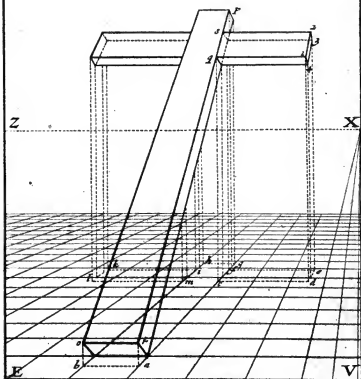
L'exemple qui va suiure, est d'une croix en deux sortes de situations, & sans geometral.

DAns cette Planche-cy, l'exemple ainsi que vous aperceuez, est de deux figures comme d'une mesme croix, en vne dressée de front, & en l'autre panchante & de profile ou de costé deuant l'œil.

I'en'y ay point mis de geometral afin de les pouvoir faire plus en grand & consequemment plus sensibles; mais ayant entendu ce que i'ay dit cy deuant de cette regle, & de la maniere de la pratiquer, ensemble de la conformité d'entre les deux sortes de petit pied geometral & perspectif, & voyant comme icy les assietes & les eleuations ainsi perspectiues de ces croix, vous en devez entendre & voir à mesme temps aussi le geometral comme fait de mesme que si vous en voyez seulement le geometral, vous en entendriez aussi le perspectif; & vous les pouuez former effectivement à la veüe & intelligence l'un del'autre, & les corré de mesme tous deux semblablement.

L'exemple qui va suivre, est d'une croix encore en autre situation.





N'ayant peu mettre en la Planche qui precede la figure d'une troisieme croix en cette situation, & de sorte que le tout y peut estre ensemble sans confusion; i'en ay voulu faire vne Planche à part comme vous voyez; où ie pense que la figure monstre assez à l'œil, de quelle sorte cette croix est entendue située, sans que ie m'aresté à le dire point à point; & par des exemples ainsi fort simples & démezlez à la veüe, & par fois entremeslez de quelques vns plus chargez d'ouurage, & consequemment plus meslez deuant l'œil; i'estime que vous pouuez enfin vous acoustumer dans la pratique de cette regle, à conceuoir le geometral en voyant le perspectif; & semblablement à conceuoir ce qui est du perspectif en voyant le geometral; & que vous les pourrez comme i'ay dit former l'un par le moyen & connoissance ou intelligence de l'autre, & en marquer la correspondance par leurs corttes de mesme nom.

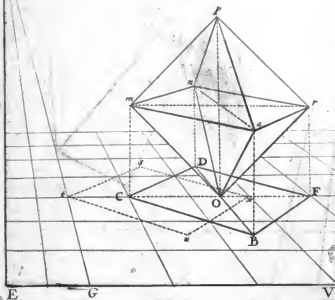
La figure qui suit est encore vne de celles de la Planche 91, de cy-deuant, mais plus en grand.

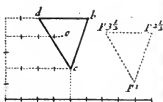
**V**ous aperceuez bien que cét exemple est comme i'ay dit en plus grand, vne des figures de la Planche 91 qui a précédé; sçauoir d'un corps de huit faces chacune en ttiangie, & posant sur vne de ses pointes: vous en auez à l'ordinaire, en *haust* le geometral, en *bas* le perspectif; au geometral seulement la figure d'assiette *obcd f*, au perspectif de meisme l'assiette *O B C D F*, & le massif avec *o a r n m p*; l'autre figure *u x s i*, que vous y voyez pointée & semblable à celle d'assiette & qui s'entrecoupe avec elle, est celle de l'ombrage qu'on entend que ce corps fait sur ce plan d'assiette; de laquelle figure d'ombrage, vous voyez par le rapport des cottes, quelle est mise en perspective par le moyen du treillis ou carrelage, ainsi que celle d'assiette.

L'exemple qui va suivre, est d'un corps encore plus simple & sans treillis.

Z

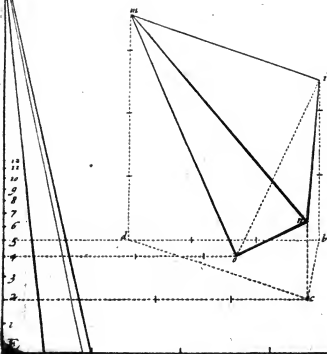
X





X

Z



V



**V**ous pouvez apercevoir comme l'exemple de cette Planche est ainsi que ie vien de dire d'un corps encore plus simple que de la precedente; estant d'une pyramide qui a le moindre nombre de faces qu'il y a moyen, laquelle posée sur une de ses pointes au plan d'assiette, & à les trois autres hors de ce plan, il est pratiqué sans le treillis, pour dire qu'il se faut accoustumer à la veüe & à l'exercice de cette difference de pratiques, & qu'il est bon d'avoir également familières les deux sortes d'operer avec treillis & sans treillis. Vous avez *en haut*, l'assiette geometrale *c d b*, de la position de cette pyramide à l'égard du plan d'assiette; & la situation de cette assiette à l'égard des deux conduites y est marquée à vostre gauche par pieds de front & fuyants; les chiffres d'au pres des coins d'une figure pointée à vostre dextre & pareille à cette assiette, sont le nombre des pieds ou de parties de pieds, que les esleuations de trois des pointes de cette pyramide ont de long aux semblables endroits, & la quatriesme pointée aboutit au plan d'assiette au point *o*, ce que j'ay mis de la sorte pour monstrier qu'on peut avoir le deuis en plusieurs manieres de la situation du sujet & par notes en chiffres, & par pieds marquez sur des lignes & figures, *en bas* vous avez le perspectif du tout ensemble, son échelle au costé de la Planche, avec les endroits si évidents à l'œil d'où sont venus les pieds de front desquels on a mesuré chaque chose, & au plan d'assiette & des esleuations; & par le raport des pieds ou marques ou nombres au geometral, avec leurs correspondants du perspectif, vous voyez que la pratique en est toujours la mesme que vous avez peu concevoir sur les Planches de cy-deuant. L'exemple qui va suivre est d'un cube ou dez posant encor sur une de ses pointes.

*pour représenter cette pyramide inclinée  
il faut en bien comprendre le plan & l'élévation.*

V.

**L'**Exemple de cette Planche est comme ie viens de dire, vn cube ou dez regulier, posant sur vne des ses pointes, a plomb sous l'autre qui luy est opposée diagonalement.

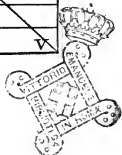
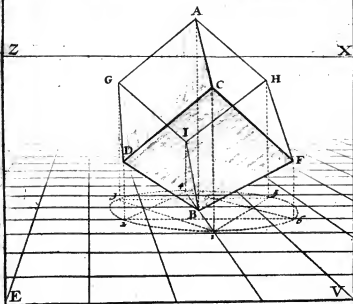
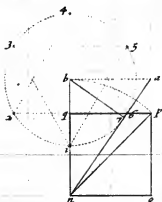
Le geometral en est a l'ordinaire *en haut*, & le perspectif *en bas*, & sur ce que vous scauez que l'assiette geometrale d'un tel cube, & situé de la sorte, est vn exagone regulier, comme vous voyez 1, 2, 3, 4, 5, 6; ioint que i'ay mis aupres de cét exagone encore d'autres lignes & figures *opq, ban*, i'estime que ie me doie expliquer au long de ce qui est de mon intention en cette rencontre; ces lignes & figures *opq, ban*, sont comme vous pouuez connoistre, ce que i'ay pratiqué pour venir à faire cette assiette geometrale 1, 2, 3, 4, 5, 6; & pour auoir les longueurs des esleuacions necessaires à faire ce perspectif.

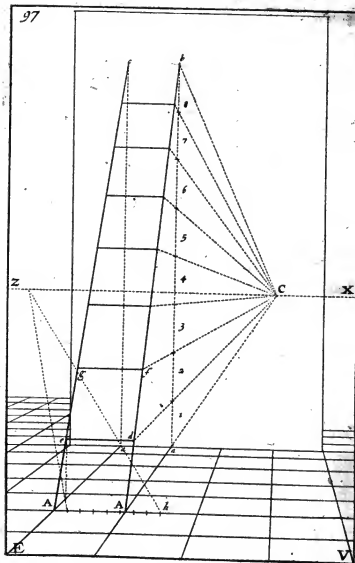
Et pour cela i'ay tout premierement formé le quarré *nopq*, pour vn des six qui viennent à constituer le cube; en apres i'ay tiré la diagonale *np* de ce quarré, laquelle i'ay portée au compas sur vn des costés *nq*, sçauoir de *n*, en *b*: puis du point *b* i'ay mené iusqu'à la drete *op*, la drete *ba* perpendiculaire auidites *op*, *bq*, *n*, & par ce moyen egale à celle *qp* costé du quarré susdit; en apres i'ay mené la droite *na*, puis finalement, i'ay mené du point *b*, la drete *bb*, perpendiculaire à celle, *na*.

Cela fait, du point *b* centre & interuale *nb*, i'ay descrit le cercle 1, 2, 3, 4, 5, 6, & pris en son bord *b* points 1, 2, 3, 4, 5, 6, également esloignez l'un del'autre; & du centre *b* de ce cercle, ensemble de ces *b* points, i'en ay fait l'assiette geometrale de ma situation de cube susdite ayant à son centre *b* l'une de ces huit pointes & d'entre les droites de la pratique susdite, i'ay pris celle *na* pour esleuation d'une autre pointe de ce cube sur ledit centre *b*, la portion *nb*, de la mesme droite *na*, pour esleuation de trois autres de ses pointes sur les trois points du bord 1, 3, 5; & l'autre portion *ab* de la mesme droite encore *na* pour esleuation des trois points restants sur les 3 autres points aussi du bord 2, 4, 6; & là dessus i'ay fait *en bas* le perspectif de ce cube *ABCDGFH*, avec le treillis comme vous voyez au rapport d'entre les lettres de l'un à celles de l'autre.

Les deux exemples suiuaunts seront de quelques eschelles.

+ *Les deux eschelles*





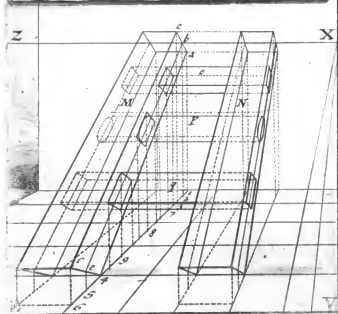
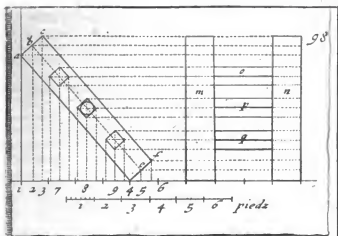
L'Exemple de cette Planche, estant de lignes seules, est tellement simple & desmeslée deuant l'œil, que ie n'estime pas qu'il fallust aucun discours pour en faire connoistre l'intention; neantmoins ie ne laisseray d'en dire qu'il monstre que pour couper en des parties perspectiues, vne droite comme *A c*, ou *A b*, panchante en arriere sur vne droite comme *A a*, paralelle a la conduite fuyante, l'on se peut seruir du point de veüe *C*, comme vous voyez, & d'une droite d'eleuation comme *a b*, diuisée geometralement comme aux points *1, 2, 3, 4*, & suiuaus, en menant de ce point de veüe *C*, par ceux de cette diuision, & iusque à cette *A a*, des droites comme *C 1 d*, *C 2 f*, & semblables, qui la rencontrent & diuisent comme en *d, f*, & autres, en autant de parties que l'est celle *a b*; & s'il y a deux telles droites en mesme situation l'une que l'autre à l'égard du tableau, qu'il faille diuiser en mesmes parties à commencer du tableau mesme, les droites *A A*, *d e, f g*, menées paralelles entr'elles, monstrent comme la diuision de l'une, sert à faire apres celle de l'autre, la mesme figure monstre encore, qu'on peut faire la mesme chose par vn autre moyen qui est expliqué plus au long cy-apres dans les Planches 101 & 102, & qui est par des droites d'assiette, de front *A A b*, & fuyante *A a*, diuisée, l'une geometralement & l'autre perspectiuement, avec des droites allants comme au point *Z*; puis menant des eleuations par les points de la diuision de celle *A a* iusqu'à cette inclinée *A c* comme aux points *e* & *g*; mais cette maniere est plus exprellément figurée, dans la Planche qui va suivre.

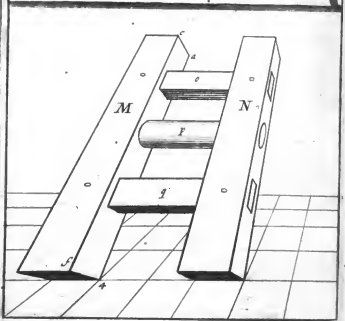
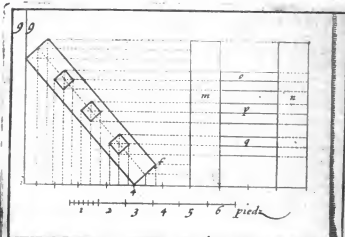
*On voit par cet exemple le moyen de  
superposer plusieurs perspectives sur une  
ligne inclinée.*

DAns cette Planche cy, vous auez en *haut*, les assiette, esleuation, & profil en geometral, d'une eschelle a 3 eschelons, penchante en arriere, les arestes sur des lignes paralleles à la conduite fuyante; & en *bas* vous auez son perspectif, le tout avec la forme & espesleur de chacune de ses pieces; où vous voyez par la correspondance d'entre les cortes, qu'ayant diuisé l'assiette perspective 6, 1, del'une de ses arestes, en parties égales perspectivelement, comme il sera enseigné de faire dans la Planche 101. & mené par chacun des points de cette diuision là, celle des esleuations qui s'y rapporte, mesurée avec celui des pieds de front qui luy conuient de l'eschelle de mesures perspective suivant son esloignement, l'on diuisé les montants de l'exemple qui vont ainsi penchants en arriere, en autant de parties égales aussi perspectivelement; dont i'estime que la veüe de la figure, parle assez aux yeux pour se faire entendre comme il faut, sans qu'il faille que i'en die dauantage pour le mieux esclaircir.

Et dans la Planche qui suit vous auez cette eschelle toute formée au net avec ses eschelons,

*ce profil perspectif obtenu par la  
section et l'élévation*







**V**ous voyez que cet exemple, est celui de la Planche precedente, acheué de former sans ombre ny ombrage; le geometral en *haut*, en est l'assiette & le profil, avec les mesures de ses elevations; & par le raport des cottes de mesme nom vous en voyz la correspondance avec le perspectif d'*embas*.

En la Planche qui suit, vous aurez vn eschantillon du moyen d'appliquer cette regle, à ce qui est des figures du corps humain; d'où vous pourrez voir, comme elle se peut appliquer de mesme à toutes autres choses qu'on a coustume de pourtraire, aussi bien que le corps humain, tout simplement de seule routine, autrement de pratique tastoneuse, sans penser à ce qu'on nomme regle de perspective; & comme si la connoissance & intelligence d'une telle regle ny pouvoit servir en façon quelconque, & qu'au contraire, elle y fust perdre du temps inutilement à l'ouurier.

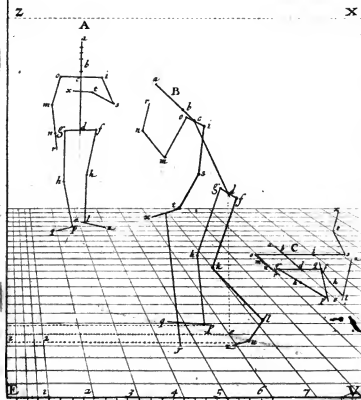
*Même dessin de la planche précédente  
signé D. J. 1711*

**V**Oicy dans cette Planche ainsi que ie vien de dire, vn *exemple* du moyen d'apliquer la pratique de cette regle de perspective à ce qui est des figures du corps humain, & par consequent à ce qui est de toute autre chose, mouuante & non mouuante, animal, planre, rocher & semblables.

En conceuant vne ligne comme droite, qui traaverse en eslieu continuel chaque partie d'un corps humain, d'un bout à l'autre, & laquelle ait la disposition de plier & faire angle à chaque iointure; on voit qu'il se fait de cela cōme vne espee d'esquelet seulement de lignes simples que M. D. nomme la structure d'entre les eslieux des parties de ce corps; ces eslieux allants de iointure en iointure, comme par exemple que *ab*, soit la longueur de la teste; *bc* du col; *cd* du trauers des espaules; *de*, *em* des espaules aux coudes; *mn*, *st* des coudes aux poignets; *nr*, *rx* des poignets au bout des doigts; *cd*, du bas du col au bas de l'espine du dos; *ef* du trauers des hanches; *gh*, *fk* des hauches aux genouils; *hp*, *kl* des genouils au dessous des cheuilles; *qp* du derriere du talon au bout des doigts du pied; *lu*, du talon aux doigts du pied; *ux* des doigts du pied; vous voyez qu'on peut donner la mesure conuenable à chacun de ces eslieux; & qu'en quelque sorte de situation qu'il soit possible d'en arrester l'assemblage ou structure, estant ou debout comme en A & B, tant de front que de profil, ou couchées comme en C, l'on en peut auoir ainsi que d'un autre chose, les assiette, esleuation, & profil, en geometral ou par figure ou par deuis; & consequemment en trouuer la correspondance en perspective: & par ce moyen, on peut venir à placer par regle aux endroits qu'il faut du perspectif, les extremités des parties ou centres des iointures de ce corps, apres quoy, l'on peut les contourner avec plus d'assurance, ou pour le mieux encore, venir à faire d'un squelet de lignes simples cōme vn squelet d'ossemés, & le reuestir apres de ses contours avec plus de iustesse la sorte de sujet à cause del'espeueur de ses parties, fourniroit de quoy faire vn grand nombre d'exemples toutes recherchées: mais ils pourroient augmenter aussi par trop ce volume.

Les deux Planches qui vont suiure, monstrent comme j'ay dit cy-deuant le moyen de couper vne quelconque ligne droite perspective en telles parties aussi perspectives qu'on scauroit desirer.

*Second important: le point de vue, est  
relatif à l'observateur. Fig. 100. pour la perspective  
comme tout autre objet.*



**V**Oicy le moyen dont j'ay parlé cy-deuant sur les Planches 72, 97, 98, de couper au besoin perspectiuelement vne quelconque droite perspectiue en telles parties aussi perspectiues qu'on scauroit desirer.

*Posez* que dans le plan d'assiette perspectif il y ait vne droite perspectiue  $AB$ , qu'il faille couper en quatre parties aussi perspectiues selon vne raison donnée en geometral, autrement correspondantes à quatre d'une diuision geometrale; & pour ce faire, *menez* par l'un des bouts  $A$  de cette droite  $AB$ , vne de front  $Au$ ; *prenez* à discretion au tableau dans la ligne du plan de l'œil  $CX$ , vn point  $C$ , duquel ayant mené deux droites  $CA$ ,  $CB$ , par les deux bouts  $A$  &  $B$  de cette  $AB$ , elles viennent à rencontrer la de front  $Au$  chacune encore dans l'estenduë du champ de l'ouuillage, & comme par exemple en  $Au$ ; *diuisez* la portion  $Au$ , de cette de front  $Au$  qui le trouue contenüe entre ces droites  $CA$ ,  $CB$ , en quatre parties geometrales comme vous voyez, suivant la raison donnée ou que vous desirez; puis *menez* de ce point  $C$ , & par les points de cette diuision de  $Au$  des droites alants iusques à cette  $AB$  quelles doiuent rencontrer necessairement d'une part ou d'autre & la rencontrant ainsi qu'aux points  $x, z, b$ , elle l'y diuiseront en parties perspectiues  $Ax, xz, zb$ ,  $B$  aux geometrales  $1, 2, 3, 4$ , de celle  $Au$  que vous aurez faites en la raison donnée ou desirée; & si laligne perspectiue à couper, est hors du plan d'assiette comme  $ab$ ; *prenez* quel'assiette perspectiue en soit par exemple  $AB$ ; *diuisez* cette assiette  $AB$ , par le moyen que ie vien de dire en parties perspectiues selon la raison donnée comme aux points  $x, z, b$ ; *menez* par les points  $A, x, z, b, B$  des droites d'eleuation come  $Aa, Bb, xo, zp, bf$  iusques à cette droite  $ab$  car elles doiuent la rencontrer d'une part ou d'autre & la rencontrant elles la couperoit comme il faut, ainsi qu'aux points  $o, p, f$ ; ou bien d'une autre maniere ayant mené par les bouts  $a, b$ , les droites d'eleuation conuenable  $Aa, Bb$ ; *mettez* en chacune d'elles d'une mesme part de la droite  $a$  à commencent de ses bouts & vn mesme nombre de ses pieds perspectifs, & comme par exemple deux, ainsi que en  $d$   $ab$ , & de  $b$  en  $Q$ ; *menez* par les autres bouts  $d, Q$ , de ces pieds ainsi mis vne droite  $dQ$ ; puis du quelconque des bouts  $a$  de la droite  $ab$ , *menez* iusque à l'eleuation  $Bb$  qui passe à l'autre, vne droite  $aV$  parallele à celle  $dQ$ ; *diuisez* cette  $aV$ , en parties geometrales de la raison donnée ou desirée puis du point comme  $Q$ , *menez* des droites par les points de cette diuision, elles iront couper ainsi qu'il faut celle  $ab$  comme aux points  $o, p, f$ .

La Planche qui suit est encore de la mesme chose tournée d'un autre costé.

*1.<sup>re</sup> pour diuiser la fuyente  $AB$  troy la ligne infinie et de front  $Au$ , portez y la nombre de diuision que vous voulez auoir, de dernier point  $u$  en passant par  $B$  allez à l'horizon d'où tirerez un point  $C$  auquel vous amenez de chaque point de diuision*

*La ligne que d'où l'œil tirer est élée comme  $a$   $b$ , chacun de ses bouts  $a$  &  $b$  troy une verticale de même grandeur (perspectif) & pied de l'œil par exemple, troy la ligne  $d$  de  $Q$  puis la parallele  $aV$  que d'où l'œil tirerez, de chaque point en l'œil au point  $Q$ , et la fuyente sera partagée*

ENCORE qu'il ne fust pas absolument necessaire à mon aduis, de redire ce trait de pratique apres ce qu'il y en a dans la Planche precedente, ie l'ay neantmoins voulu remettre en celle cy, tourné d'un autre costé qu'il n'est là, pour monstrier qu'il n'importe à quelle main ou de quel costé soit tournée & aille tendant, la droite qu'il faut ainsi diuiser perspectiuellement.

Donques, les droites  $AB$ ,  $ab$ , sont comme vous iugez bien, les mesmes de cy-deuant, l'une  $AB$ , d'assiette, l'autre  $ab$  en l'air; & celles  $MN$  &  $mn$ , leur sont semblables, mais tournées d'un autre costé comme vous voyez; & en comparant la figure precedente avec celle-cy, vous trouuerez que les deux sont purement vne mesme pratique l'une quel'autre, & que tout ce qu'il y a de difference, est que ce qui est fait d'un costé dans l'une, est fait de l'autre costé dans l'autre, qui n'est pas comme vous sçauiez un changement de pratique ny de maniere de faire. Et ie vous diray dauantage encore là dessus, qu'il n'importe par lequel des bouts de la droite  $MN$ ,  $mn$ , l'on meine au plan d'assiette la droite de front que l'on veut diuiser geometralement en la raison donnée ou desirée, ny de mettre ou en montant ou en descendant par ses esleuations  $Mm$ ,  $Nn$ , le nombre de pieds qu'il y faut comme  $md$ ,  $nQ$ , moyennant que le tout vienne à estre entierement contenu dans le champ del'ouurage.

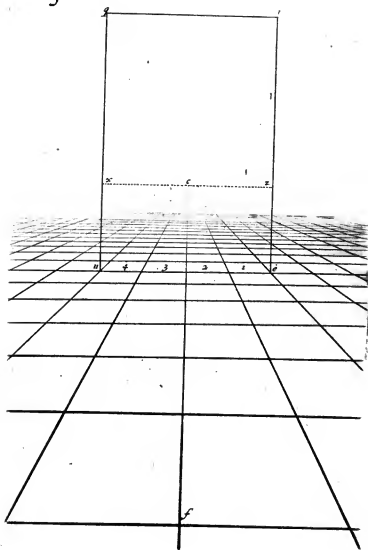
Voyons quelques Planches sur les rencontres des sujets d'entre l'œil & le tableau.

*Même leçon tournée d'un autre costé.  
Le signal  $a$  &  $B$  rappelle la leçon  
precedente.*



103

6



DANS cette Planche & dans les deux qui vont suivre, l'exemple est de ceux auxquels vne partie du sujet se rencontre en la partie de deuant le tableau comme vous sçavez qu'il peut arriuer que cela soit, auquel cas le pied de front perspectif en est ou vient plus grand que le fondamental mesme; & c'est bien vne chose évidente que le sujet peut estre esloigné de l'œil, en sorte que son perspectif est si petit, qu'il est comme imperceptible; & peut au contraire en estre aproché de sorte, que, son perspectif est si grand, qu'il ne peut entrer dans l'estendue du tableau; mais vous jugez bien qu'il n'y a pas de raison à proposer des exemples d'aucune de ces especes: & qu'il n'en faut que de ceux auxquels ce perspectif entre dans le tableau: c'est pourquoy prenez que sans geometral icy, le plan d'affiette allant de part & d'autre au delà de la largeur de la Planche, est treillissé comme vous voyez perspectiuement, de carreaux d'un pied chacun ou d'autre mesure en quarré; que la station en est comme au point *f*, le tableau comme en la de front *ne*, tenant 4 de ces mesures en large; & de hauteur iusque à *rg*, l'elevation de l'œil comme de *xxou-xx*, la ligne du plan de l'œil comme *ix*; le point de veüe ou de l'œil comme *en*: Puis considérez qu'il peut y auoir des sujets ou des parties du sujet situées aussi bien au deçà qui est à dire au deuant qu'au derriere du tableau; l'un & l'autre en sorte que l'affiette geometrale en est deuant sa baze; & consequemment le pied de front perspectif conuenable à mesurer au tableau ce qui est de leur deuis ne peut estre entre la ligne du plan de l'œil & cette baze du tableau, mais est necessairement hors de cét entredeux & par consequent se trouue plus grand que n'est le fondamental que vous sçavez qui est en cette baze, d'où s'ensuit que le perspectif en est de plus grande estendue que le naturel mesme, & neantmoins il peut entrer dans le champ de l'ouurage, & comme cela vous trouuerez qu'il se faut sçauoir ayder en cette pratique des deux conduites & des mesures perspectiues, aussi bien pour cette sorte de situation de sujets deuant le tableau, que pour l'autre du derriere, & à cét effect voyez les deux Planches qui vont suivre.

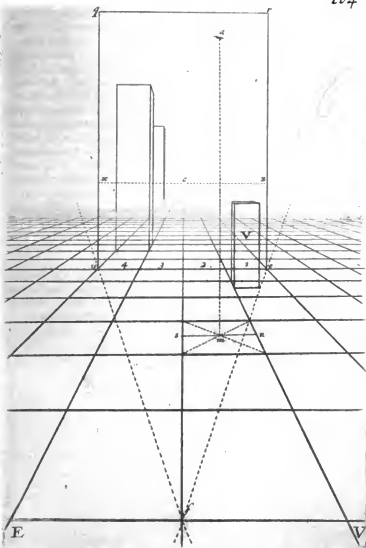
*treillit auant hors le tableau. Echelle venant plus grande que naturel.* X

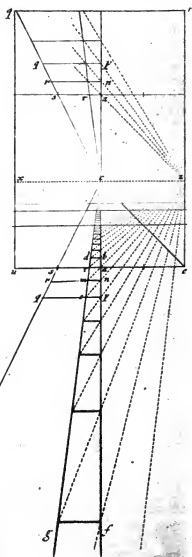


**A**Yant compris sur la Planche qui precede, comme dans l'angle de la vision *use*, par exemple à l'endroit de l'elevation *m, n*, ou du corps *V*, voire ailleurs, il se peut rencontrer vn sujet ou partie de sujet, dont le perspectif estant de plus grande estendue que luy, peut neantmoins entrer dans le champ du tableau, vous voyez qu'il faut pouuoir aussi donner par cette pratique, la place & la mesure à ce perspectif, sur le deuis de sa situation, & de la grandeur naturelle de son geometral; & qu'autrement, la maniere n'en seroit pas vniuerselle; & voicy comme cela se peut faire assez briefuement; Vous sçavez en general, qu'il faut tousiours que l'assiette geometrale du sujet, soit contenuë dans l'enclos de l'angle de la vision qui se fait sur le plan d'assiette geometral au point de station, ayant sa base ou apuyant à la baze mesme du tableau, qui est à dire dans les portions que cét angle embrasse des rangées fuyantes de carreaux du treillis geometral correspondant au perspectif du tableau; & que partant vous pouuez mener dans ce tableau, suivant vn deuis & par le moyen des conduites, vne droite perspectiue fuyante, qui aille tendant à l'assiette perspectiue d'un sujet en telle situation; puis avec la mesure des pieds perspectifs des choses de deuant le mesme tableau, donner la place & la mesure au perspectif d'un tel sujet situé de la sorte.

Ainsi vous voyez qu'il ne reste qu'à sçauoir faire dans le tableau mesme ou ailleurs, l'eschelle des mesures perspectiues aussi bien en augmentant qu'en diminuant du pied fondamental; & c'est dequoy vous allez auoir vne maniere en la Planche qui suit.

*Objet en auant du tableau.*





**S**uiuant que ie vien de dire, voicy comme en l'eschelle perspective, il y a des mesures en diminuant de la fondamentale, entre la ligne du plan de l'œil & la baze du tableau comme vous sçauiez; & de mesme en augmentant hors d'entre ces deux lignes: & comme les deux sortes se font d'une suite, par le moyen mesme de cy-deuant, PRENEZ que *merg*, soit le tableau; *me*, sa baze; *mx* & *ex*, l'esteuation de l'œil; *xz* la ligne du plan de l'œil; *ss*, vne mesure fondamentale en la baze du tableau; que l'eschelle fuyante est faite des points *c* & *z*, par le moyen de la grâdeur *sa*, dās ladite baze & sur les costez allongez tant que de besoin, du triangle *acs*, vous voyez aux traits de la figure, que la pratique en est tousiours la mesme hors d'entre la ligne du plan de l'œil & la baze du tableau, que dans cēt entredeux: & par les costez allongez du triangle *scs*, vous aperceuez que les mesures de ceste eschelle perspective, diminuent de la fondamentale en s'aprochant & en augmentent en s'esloignant de la ligne du plan de l'œil; sçauoir que là de front *nm*; allongée iusque en *r*, est plus grande que la fondamentale *ss*, & ainsi de celle *og*, & semblables: & si vous ne voulez point sortir pour cela de l'estendüe du champ de l'ouurage; quand le tableau se trouue plus grand d'une part que d'autre de la ligne du plan de l'œil, la figure monstre comme on peut faire la mesme chose plus auant de cette part là qui est plus grande que de l'autre; mais d'autant que souuent n'y l'une part ny l'autre, ne peuuent bien seruir à cette pratique, vous auez dans la Planche 140 vne autre maniere encore de continuer cette eschelle perspective, en augmentant de la fondamentale, sans pour cela sortir hors du champ de l'ouurage. Cependant voyons quelque eschantillon de cette pratique en des tableaux inclinez.

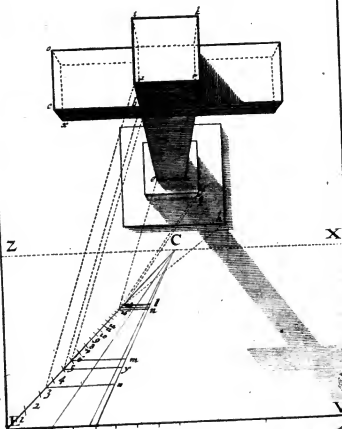
*Eschelle prolongée en auant du tableau.  
explication qui prouue la généralité de la  
methode et n'a guere d'autre but:*

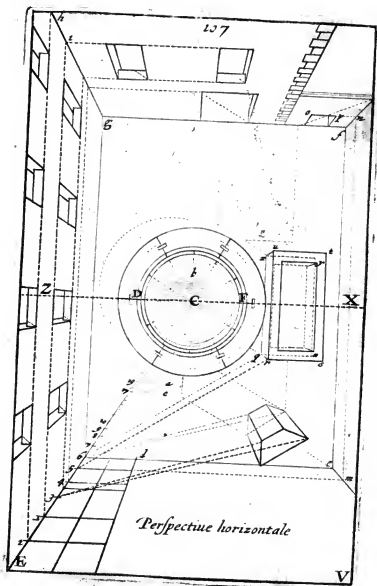
**V**ous sçavez que le plan du tableau, peut estre aussi bien à niveau que pendant à plomb devant l'œil; & devez sçavoir, que la pratique de la perspective est la même quand il est à niveau qui est ce qu'on nomme *perspective horizontale*, que quand il est à plomb qui est ce qu'on nomme *perspective verticale*: Car si bien il auient par cette regle, qu'au geometral de la verticale, communément les plan d'assiette & mesures de front & fuyantes sont de niveau; Et les esleuations à plomb; & qu'au contraire, au geometral de l'horizontale, les plan d'assiette & mesures de front & fuyantes sont à plomb & les esleuations de niveau; pourtant il ne s'en ensuit pas, que la pratique de l'une soit différente de celle del'autre: & pour vous en bien apercevoir, CONNEVIZ icy, premierement que s'en est vne verticale, en dressant la planche ou stampe à plomb; que le sujet en est vne Croix, apliquée au dessus del'œil, par le bas de son piedestal ou baze, à vn plan parallele à celui du tableau derriere luy, de sorte qu'au lieu de s'esleuer elle fuit, ainsi que seroit vn clou fiché dans vn mur; & que là dessus, le perspectif en est fait par la maniere deuant dite, suivant les conditions de l'exemple: En apres, mettant la même stampe à niveau, regardez là de sa distance, & vous trouuerez que par ce moyen, le bas du piedestal ou baze de cette Croix, se trouue à niveau, & son esleuation à plomb, le perspectif en demeurant toujours fait sur les mêmes traits que quand la stampe en estoit à plôb, & cela sans aucun changement de rien que ce puisse estre en la procedure de la pratique. Ainsi dans la créance où ie suis, que vous sçavez ce qui est de la verticale, ie ne vous diray rien autre de l'horizontale, & seulement en passant vous remarquerez que ces droites perspectives 16, e, f 6, 3 a & semblables, paralleles au plan du tableau, coupent ou comprennent par tout entr'elles, vn même nombre de pieds fuyants perspectifs, en l'une qu'en l'autre des droites fuyantes qu'elles rencontrent allants ensemble à vn même point de la ligne du plan del'œil, comme font par exemple e a C, & E e, qui est vn moyen évident à chacun, de faciliter cette pratique estant question de semblable chose.

L'exemple qui suit est encore d'une perspective horizontale & plus chargée d'ouvrage.

*Il résulte de cet exemple que la perspective horizontale (c'est-à-dire le plan du tableau est supposé à niveau) se pratique comme la perspective verticale, seulement au geometral les fuyantes et mesurales de front non obliques et les élévations à niveau.*

*Pour la Perspective horizontale*





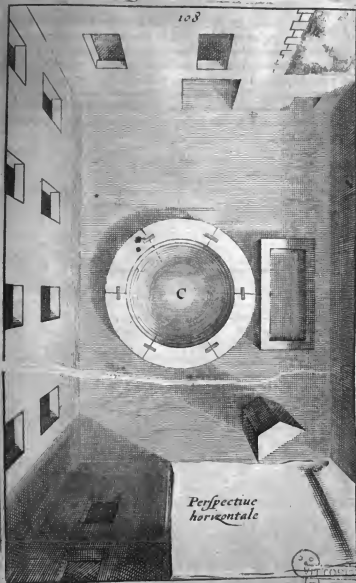
EN suite de ce que vous avez peu voir sur la Planche qui precede, vous devez connoistre icy, quel'exemple en est de mesme, d'une perspective horizontale; & que le sujet en est comme vne court, veüe d'en haut par la plomb de son milieu, dans laquelle il y a comme vn puits avec vne auge auprès, ensemble comme vne pierre debout à l'un de ses coins, & du bastiment à deux de ses costez, ayants en bas comme des ouuertures de portes, & plus haut de fenestres en deux ou trois estages. L'eschelle des mesures fuyantes E C, coniointement avec les droites paralleles entr'elles qui passent aux points de ses diuisions & suiuant ce que ie vien de dire par telles paralleles monstrent de combien de ses mesures fuyâtes chacune des parties de ce sujet, se trouue enfoncée ou esleuée au dessus ou bien au dessous de chacune des autres; & en laquelle des coupes, se rencontre chaque endroit ou point de chacune de ces choses; & que par exemple chacun des costez *qr, xu* del'auge *ruts*, à de hauteur vne des mesures del'eschelle fuyante E C; & que l'une de leurs extremittez comme *q*, & *x* est dans la coupe du point *o*, & l'autre *ur*, en celle du point *s*, de cette eschelle, & ainsi du reste: Dailleurs quelques-vnes des lignes pointées sans cottes, dans l'estenduë de cette Court, & de quelques-vnes desdites portes & fenestres, y sont les figures d'assiette des ombrages de ces choses, comme vous pourrez mieux connoistre encore sur la Planche qui va suiure, où l'exemple est acheué iusques à ces ombrages.

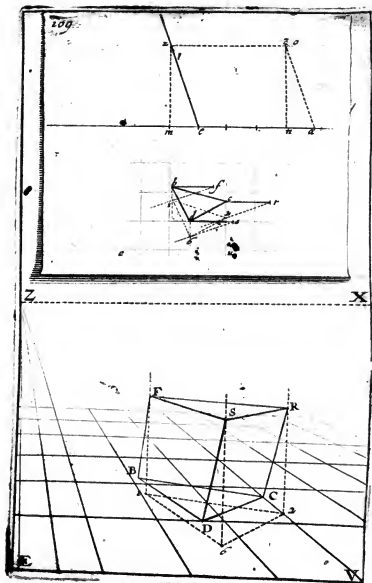
*Même leçon appliquée à l'autre objet*



A Pres ce que ie vien de dire & que vous auez peu voir en la Planche qui vient de passer, ie ne pense pas auoir à vous rien dire icy que vous ne puissiez mieux apercevoir de l'œil sur la figure, que ie ne vous le scaurois faire entendre par escrit ou par discours; puis que s'en est ainsi que i'ay dit le mesme exemple, acheué iusques à ce qui est des ombrages, desquels ie n'ay pas neantmoins encore expliqué la suite de la pratique, & en l'attendant, voyons quelques autres sortes de particularitez dans les Planches qui vont suivre.

*Même dessin plus les ombrages.*



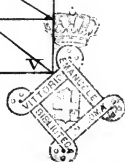
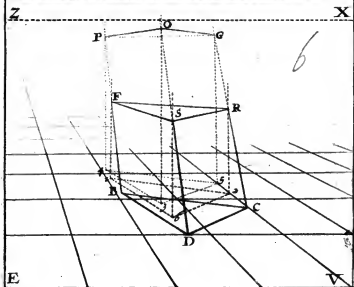
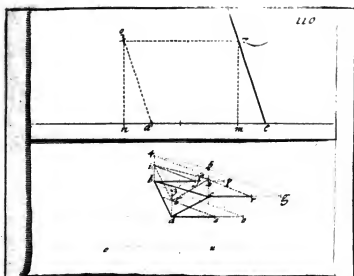


**Q**uand le plan du tableau n'est pas perpendiculaire à celui d'affiète ainsi qu'en la planche 41, & comme par exemple icy *en haut* prenant au geometral; que la droite *eman*, est le profil du plan d'affiète; Et celle *ez*, celui du tableau: Posez que l'œil est au point *o*; & par ce point là, menez au profil du plan d'affiète, vne droite *oa*, paralelle à celui du tableau, & à celui du tableau, vne *oz*, paralelle à celui d'affiète *eman*; puis d'un des points *o* ou *z*, menez au plan d'affiète, vne droite *on*, ou *zm*, qui luy soit perpendiculaire; & prenez comme il a esté dit, le point *a*, pour station; & la longueur *ae*, ou *oz*, pour distance; celle *ao*, pour eslevation d'œil. Puis si le sujet se trouue estre vne figure au plan d'affiète, ainsi que par exemple sous lesdits profils, celle *bcd*; placez la comme elle doit estre à l'égard des conduites, avec treillis ou sans treillis comme vous sçavez; Et la dessus, faites en comme *en bas* par cette pratique, le perspectif *B C D*, c'est tout ce qu'il faut faire: Et si le sujet se rencontre hors du plan d'affiète, comme par exemple encore sous lesdits profils, la figure *frs*, entendue hors luy par les eslevations *bf*, *cr*, *ds*, perpendiculaires à l'affiète *bcd*; couchez ces eslevations là paralelles à la conduite de front; & par leurs bouts come *b*, *c*, *d*, menez leur des perpendiculaires *bs*, *cs*, *ds*; & par leurs autres bouts *fs*, *rs*, menez leur de la semblable part qu'au susdit profil, des droites *fs*, *rs*, *s*, *o*, qui fassent avec elles, des angles *bfs*, *crs*, *ds*, egaux à celui *noa*, ou *mze*, dudit profil; Et par ces points *s*, *z*, *o*, ainsi faits ausdites perpendiculaires, menez des droites *sz*, *so*, *zo*, vous aurez vn autre figure d'affiète *szo*, & d'autres eslevations *fs*, *rs*, *so*: En apres faites comme *en bas* toujours par cette pratique, les perspectifs *szo* de cette autre figure d'affiète, & *F*, *R*, *S*, de ces autres eslevations; & menez par les points *F*, *R*, *S*, des droites *FR*, *RS*, *FS*, vous aurez fait comme il faut le perspectif *FRS*, dudit sujet *frs*.

Allons poursuiure le reste en la planche qui suit.

EN continuant ce que ie viens de commencer à dire de cette pratique, sur les tableaux inclinez au plan d'affiette; j'en fais pancher icy le tableau par son profil, d'une autre part que dans la planche passée, afin de monstrier qu'il n'importe comme quoy, n'y de quelle part il incline devant l'œil; & j'en estois à ce que par le moyen deduit, que je ne daigne repeter, vous auez fait le perspectif B C D, du sujet *b c d*, presupposé dans le plan d'affiette; & celui F R S, du sujet *f r s*, hors du mesme plan: en suite dequoy, si le sujet estoit vn solide ou massif esleué sur l'affiette *b c d*, julques à la figure *f r s*, par les perpendiculaires *b f*, *c r*, *d s*; vous voyez qu'apres avoir fait ces perspectifs B C D, F R S, pour acheuer celui de ce massif, il n'y a qu'à mener les droites B F, C R, D S. Et si le sujet estoit vn massif ou solide comme le geometral *f r s*, *p o g*, qui fust entierement hors du plan d'affiette, par des esleuations perpendiculaires à ce plan ainsi que sont celles *b f*, *b p*, *c r*, *c g*, *d s*, *d o*; la figure monstre comme ayant fait par le moyen susdit, les affietes geometrales *1, 2, 6, 4, 3, 5*, par les esleuations inclinées *f 1, r 2, s 6, p 4, g 5, o 3*, & les perspectifs *1, 2, 6, 3, 4, 5*, de ses affietes, puis les perspectifs *1 F, 2 R, 6 S, 3 O, 4 P, 5 G*, de ces esleuations inclinées; & menant apres, les droites F R, F S, R S; P G, P O, F P, R G, S O; la figure F S R G O P, est le perspectif de ce solide ou massif dans le tableau panchant ainsi que le profile represente.

Alons aux exemples tirez de l'ombre & ombrage.





DE L'OMBRE  
ET OMBRAGE  
A TOUTES SORTES  
de Lumieres.









## D E L'OMBRE ET OMBRAGE

**A** Pres auoir donné des exemples de la partie du traict de cette regle vniuerselle de perspective, qui sont pris du corps du sujet dont on veut faire les representations : Il en faut donner qui soient pris de son ombre ; où vous puissiez voir que cette circonstance des ombres n'est pas d'autre nature, ou espeece, que les autres particularitez que vous auez trouuées comprises sous ce precepte du traict. Je veux dire où vous puissiez voir, que l'ombre au lieu de faire vne des parties de la regle de la perspective, comme il semble qu'aucuns ayent voulu pretendre qu'elle fasse, n'y est qu'une partie du traict du sujet.

### *DEFINITIONS, Ou bien explication de ce que certains mots signifient en ce chapitre.*

**V**ous sçavez qu'on se sert communement de chacun des deux mots ombre, & ombrage, pour signifier vne mesme chose; Et qu'il en est de mesme des deux ombré, & ombragé.

Mais M. D. afin d'oster vne ambiguïté qui se trouue dans ces mots, apporte la distinction que vous auez voir entr'eux.

Quand vn corps ou bien le sujet, se rencontre entre vn luminaire, & vne portion d'air, en sorte qu'il empesche que les rayons de lumiere aillent du luminaire en ligne droite iusqu'à cet air, & que par ce moyen il est cause que cet air se trouue aucunement obscurcy, tenebreux, ou sombre, au respect du reste ou del'autre air d'alentour, où les rayons du mesme luminaire donnent en

Y, Z ij

ligne droite : M. D. dit de cela que ce corps là fait ombre, eu esgard à ce lumineux.

Par exemple quand en iour de beau soleil, il y a dans la campagne vn arbre, vn bastiment ou autre chose, esleuée iustement entre le soleil & quelque espace de l'air d'alentour, & qui empesche que les rayons du soleil arriuent dans cét air en ligne droite, ou si vous voulez qui cache, ou couure tellement cét air à la face du soleil, qu'il s'en trouue aucunement obscurcy, tenebreux, ou sombre, au respect del'autre air, où les rayons du soleil donnent en ligne droite, & à descouuert : M. D. dit que cét arbre, ou autre chose, fait *ombre* à la lumiere du soleil, ou bien à l'esgard du soleil.

Cét air obscurcy dans lequel ce corps empesche que ces rayons du lumineux aillent en ligne droite, & qui s'en trouue aucunement, sombre, ou tenebreux : Il l'a nommé *l'ombre* de ce corps suiuant la maniere ordinaire de dire estre à l'ombre d'un arbre ou d'un bastiment.

La partie en la surface de ce corps, où les rayons du lumineux arriuent en ligne droite, & la rencontrent, comment que ce soit, à plein, de front, ou de biais ; ou, si vous voulez, qui est tournée vers le lumineux : il la nomme la partie *illuminée* de ce corps, à l'esgard de ce lumineux.

L'autre partie de la surface encore du mesme corps, où les rayons du lumineux ne donnent pas en ligne droite, ou, si vous voulez, qui est tournée du costé de son ombre : Il la nomme la *partie ombrée* du mesme corps, à l'esgard encore du mesme lumineux.

Quand l'air qui est obscurcy par l'entremise ou l'interposition d'un corps entre le lumineux & luy, c'est à dire quand l'ombre d'un corps vient à rencontrer la surface d'un autre corps, en sorte qu'elle y cause quelque sorte d'embrunissement : Il dit de cela que ce corps *ombrage* cét autre, ou bien que cét autre corps est *ombragé* de celuy-là.

De façon qu'il dit qu'à l'esgard d'un mesme lumineux vn corps fait son *ombre* en l'air, qu'il *s'ombre* soy-mesme en la partie de sa surface qui est du costé de son ombre ; & qu'avec son ombre il *ombrage* la surface d'un autre corps ; & qu'il est ombragé de l'ombre d'un autre corps, en la partie de sa surface, qui est tournée du costé du lumineux.

Comme il distingue la surface de ce corps en parties *illuminée*,

& *ombrée*; l'endroit ou l'illuminé & l'ombré se rencontrent, il le nomme l'*assemblage*, ou *rencontre* d'entre l'illuminé & l'ombré.

Et l'endroit en la surface de l'autre corps, où l'ombrage que luy fait l'ombre de celuy-là vient à s'assembler avec sa partie illuminée, ou bien ombrée il la nomme l'*assemblage*, ou *rencontre* d'entre l'ombragé & l'illuminé, ou bien d'entre l'ombré, & l'ombragé.

Voilà quelle est la distinction que j'ay dit qu'il apporte entre les mots ombré & ombragé, pour en ôster l'ambiguité d'avec ombre & ombrage.

Et quand la lumière du luminaire donne en ligne droite, contre quelque chose qui la renvoye en quelque endroit de la surface du corps : Il nomme cette lueur là, du nom commun, *réflexion*.

Or touchant cette circonstance, M. D. dit que de ceux qui traittent de la perspective, l'un considère le luminaire seulement comme un point; ce qui se rapporte à une chandelle; ou tel autre petit flambeau; & l'autre le considère comme un grand corps; ce qui se rapporte au soleil.

Et que la plupart des uns & des autres, pour venir à bout de trouver en une pourtraicture les places de l'illuminé, de l'ombré, & de l'ombragé : mettent dans l'estendue du tableau même le perspectif du luminaire, de son élévation, & de son assiette, au plan de l'assiette du sujet : puis du haut & du bas de cette élévation perspective du luminaire, ils menent des lignes droites, par le haut & le bas des élévations perspectives de chaque partie du reste du sujet.

Et dans cette pratique il y en a qui considèrent ce luminaire comme un corps; duquel ils entendent que les ombrages faits sur un plan par des droictes parallèles entr'elles, soient aussi parallèles, dont l'un (comme on voit dans un certain liure intitulé perspective pratique; où cette manière universelle est copiée, & falsifiée sous la figure même de l'exemple original de M. D. & après déguisée & proposée en autre endroit sous d'autres exemples, & pretextes ridicules) a mis l'assiette d'un tel luminaire, à distance finie, qui est, en la pratique de la pourtraicture, une chose mal entendue, & défectueuse.

L'autre (comme on a vu en des figures à la main, envoyées d'Italie en France) donne à ce luminaire autant de points d'assiet-

de leur perspectif est veritable.

Mais de dire apres cela simplement, qu'il faut prendre en cette ligne du plan de l'œil, vn poinct auquel on meine des lignes du bas, ou pied de chaque eslevation perspectiue du sujet; sans donner mesme vn sortable moyen de les couper en apres, chacune en sa juste longueur; cela ne peut non plus conuenir à cette maniere vniuerselle, qui ne se veut seruir d'aucun poinct qui soit hors de l'estendue du tableau: d'autant que souuent les poincts ou ces lignes d'ombre perspectiue iront aboutir en la ligne du plan de l'œil seront si loin hors le champ de l'ouurage qu'il sera de mesme tout à fait impossible d'y pouuoir atteindre; & consequemment de s'en seruir: Partant cette regle sera lors encore inutile à la pratique de l'art, & consequemment deffectueuse.

S'ils auoient au moins enseigné quelque moyen de mener du bas des esleuations perspectiues du sujet (sans sortir hors du champ de l'ouurage) des droites qui tendent ensemble à vn mesme poinct de la ligne du plan de l'œil, comme vous en auez dans cette maniere vniuerselle, il n'y auroit pas tant d'imperfection en leur regle de pratiquer le perspectif des ombrages. Mais à faute de l'auoir fait il y a beaucoup à dire, & à desirer.

Maintenant, pour venir au moyen de pratiquer le traict du perspectif d'un ombrage par cette maniere vniuerselle, ou tout ainsi que le traict du perspectif du sujet:

Il faut conceuoir qu'aucune chose ne fait ombre à la lumiere d'aucun luminaire, qu'elle n'ayt de l'estendue en l'air, pour petite qu'elle soit deuant le luminaire: ou pour mieux dire qu'elle ne soit corps; & qu'autrement elle n'y scauroit faire aucune ombre que ce puisse estre.

D'où s'ensuir qu'éuidemment son ombre a aussi de l'estendue en l'air, & qu'elle mesme est encore vn autre corps, lequel veritablement est imperceptible à l'œil, Mais il ne laisse pour cela d'estre vn corps; c'est à dire d'auoir longueur, largeur, & hauteur ou profondeur, pour petites qu'elles se rencontrent.

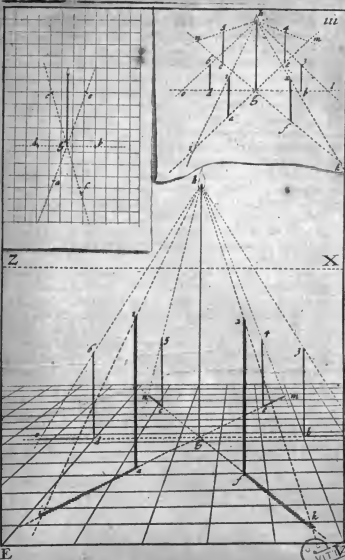
Et quand on a conceu que l'ombre du sujet d'une pourtraicture est vn corps, aussi bien que le sujet qui la fait; Il est éuident qu'on en peut trouuer la figure perspectiue, en l'a maniere mesme dont on a trouué celle de ce sujet; en la prenant elle mesme pour sujet en son particulier, ensemble ayant ses assiettes, profil & éléuation geometrales, ainsi que vous allez voir pour deux especes de luminaires.

**A** Vparavant qu'en venir aux exemples de la pratique des ombrages par cette maniere vniuerselle, il faut monstrier comme il n'est pas toujours possible en la pratique, de le faire par le moyen des perspectifs du luminaire, de ses assiette & eleuation, dans l'estendue ou plan du Tableau; Soit à la lumiere d'une lampe, chandelle ou autre tel luminaire, dont les rayons sont entendus venir d'un point à distance terminée, ainsi qu'en cette planche & en la suivante; Soit à la lumiere du Soleil ou tel autre luminaire, dont les rayons sont entendus venir d'un point à distance interminée; ainsi qu'aux deux Planches d'apres; Et pour cet effet, en voicy quelques exemples de l'un & de l'autre.

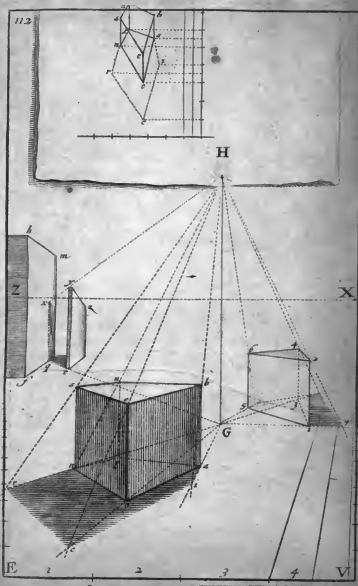
Icy, le haut de la planche est comme vous voyez, plustost pour donner à entendre, que pour représenter en s'petir, le geometral de l'exemple, à s'cauoir de l'assiette du sujet *a, b, c, d, e, f*, de celle *g*, du luminaire dans le treillis; Des Eleuations *a, f, f, b, c, e, f, d, g*, du mesme sujet en l'autre part; de celle du luminaire *gh*; de ses rayons *hi, h, k*, de ses ombrages *i, a, k, f, lb, em, nc, do, bl, bm, bn, ho*,

En bas il y a le perspectif de ces choses, auquel par les cotes de mesme nom que celles d'en haut, vous voyez qu'ayant ce Geometral en figure ou en deuis, apres auoir placé dans le Tableau, par la maniere susdite, les perspectifs des assiettes & eleuations du luminaire, ainsi que des parties du sujet; Les droictes *hi, h, k, bl, bm, bn, ho*, menées par le haut de l'eleuation *gh*, du luminaire, & *a, f, f, b, c, e, f, d, g*, des parties du sujet sont les perspectifs des rayons de ce luminaire; Et que celles *gi, g, k, gl, gm, gn, go*, menées par les bas des mesmes eleuations encore du luminaire & des parties du sujet, sont les perspectifs des assiettes de ces rayons au plan d'assiette; Et que les portions telles que *ai, fk, lb, em, nc, do*, de ces dernieres droictes *gi, g, k, gl, gm, gn, go*, sont les perspectifs des ombrages que les eleuations du sujet font à ce luminaire sur ce Plan d'assiette.

Au lieu de lignes simples, vous allez voir des corps en la planche qui suit.



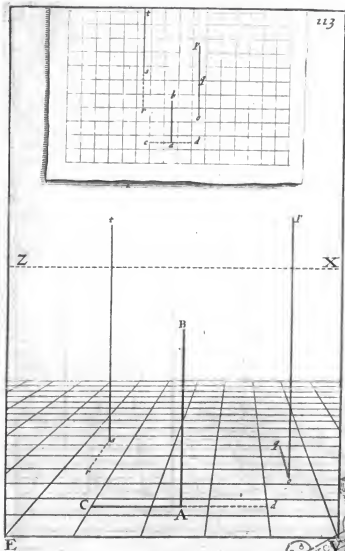
112

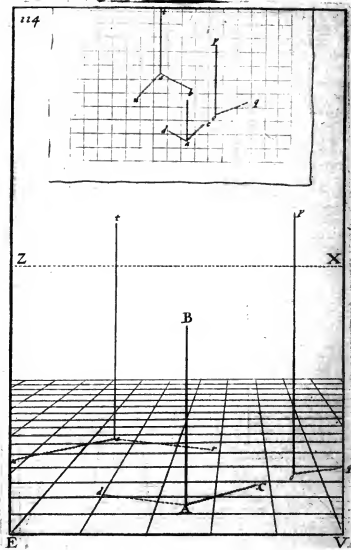




**V**ous avez commencé dans la planche qui precede, à voir sur des lignes simples, qu'il n'y a pas d'autre façon en la pratique du perspectif des ombres, qu'en celle du reste de l'exemple; & qu'il n'est pas toujours également possible d'en venir à bout avec les perspectifs du luminaire & de son élévation hors du plan d'assiete. Et continuant icy la même chose, au geometral *en haut*, la figure *asnp* est l'assiete; & les droites *ab, oc, ms, pn*, sont les élévations d'un massif *asno*, faisant ombre à la lumière d'un flambeau, chandelle ou lampe, étant sensiblement à distance terminée, en une certaine élévation comme cy-devant; & la figure *ascno*, est celle de l'ombrage de ce massif: puis au perspectif *en bas* à vostre gauche, sont les correspondantes à ces assiete & élévations de massif & de son ombrage, assez distincts l'un de l'autre par le raport de leurs cotes avec celle du geometral: Et davantage H, y est le perspectif du luminaire; G, celuy de son assiete; GH, celuy de son élévation; & les droites comme *Gai*, *Goc*, & semblables, avec celles comme *Hbi*, *Hci*, & semblables, terminent à leurs rencontres comme *i, c*, & semblables, ce perspectif d'ombrage au plan d'assiete; & de même en ceus des corps *sa*, & *sy*, ce dernier allant en partie comme de *q* en *s*, donner contre une autre face élevée *shn*. Et sur ces figures vous pouvez connoître qu'en ce qui est de l'élévemet du perspectif de ces ombres, il reuient par cette maniere, à ce qui s'en fait sur un deus du geometral avec le petit pied d'une eschelle perspective telle qu'au long des costez de la plâche & de la droite VX: Et touchât le possible encore de cette maniere, vous y voyez qu'à moins que le naturel du luminaire & de son élévation hors du plan d'assiete, soient dans l'estenduë de l'angle de la vision ou rayonnement de la veuë, leurs perspectifs n'en vient point dans l'estenduë du champ de l'ouvrage; & passant il n'est pas toujours également possible de s'en ayder à faire celuy de ces ombres: outre qu'ils peuvent estre l'un & l'autre éloignez de cette estenduë si fort qu'il sera du tout impossible à l'ouurier d'y pouuoir atteindre; & par ce moyen la pratique effectiue n'en est pas vniuerselle. Alons aux ombres d'un luminaire à distance interminée.

**A** Yant parlé des ombrages faits aux rayons d'un luminaire à distance terminée, & venant à ceux d'un luminaire à distance interminée, comme il semble à propos de supposer le Soleil; vous sçavez qu'en ce cas l'extrême éloignement du luminaire produit cecy, que les élévations du sujet, estants des droites parallèles entre elles, sont leurs ombrages tant sur un mesme plan que sur diuers paralels entr'eux, par des droites aussi parallèles entr'elles: d'où suit qu'à quelque élévation & situation que puisse estre ce luminaire hors du plan d'assiette geometral, son assiette perspectiue en est en la ligne du plan de l'œil; & que lesdits ombrages peuuent estre paralels à la conduite de front, alants d'un ou d'autre costé, comme ceux *A C*, *A d*, de l'élévation *Ab*; ou bien paralels à la conduite fuyante, & alants en arriere, comme celui *o q*, de l'élévation *op*; ou bien en auant, comme celui *s r* de l'élévation *ss*; (dequoy vous auez en haut, le geometral & le perspectif en bas;) ou bien n'estre paralels à pas vne de ces conduitescôme vous en trouuerez dans la planche qui suit: Ainsy les fondem<sup>ts</sup> geometriques & demonstratifs, des regles de pratique du perspectif, des ombrages de quelconques droites dans un plan, à toute lumière, de dist<sup>ce</sup> terminée, & interminée estoient comme vous pourrez voir, aussi bien que de la pratique du perspectif du reste du sujet, dans les propositions que M. D. a mis en suite de son exemple original qui est à la fin de ce liure: en cequ'il y dit & fait cōnoistre, que menant par l'œil, vne droite, ou paralelle aux droites sujet qu'ad elles le sont entr'elles, ou bien au point auquel elles tendent ensemble quand elles ne le sont pas; les perspectifs de telles droites sujet, tendent au mesme point du plan du tableau, que celle ainsi menée par l'œil lequel point est nommé par aucuns de concours & par autres accidentel. Mais estant notoire que toute droite ainsi menée par l'œil, ne va pas rencontrer ce plan dans l'étendue du champ de l'ouurage; il est euident aussi que la maniere de faire un tel perspectif, par le moyen de semblables points de concours ou bien accidentaux, comme sont les perspectifs du luminaire & de son assiette, n'est pas toujours vniuersellement bien possible à l'ouurier, comme l'est cette cy du petit pied; joint qu'aucune fois l'exécution en est tout à fait impossible. Alons à l'autre planche.



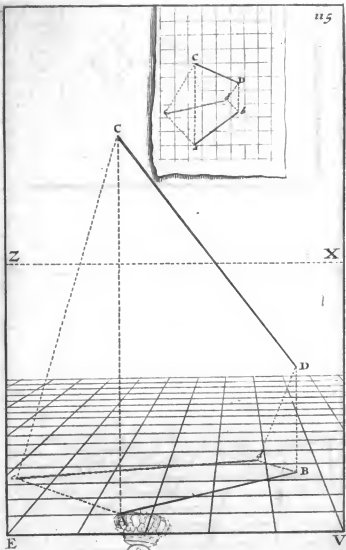


N'ayant peu sans quelque sorte de confusion, mettre en la planche qui vient de passer, les ombrages faits aux rayons d'un luminaire à distance interminée, qui ne sont paralels ny à la conduite de front ny à la fuyante, avec ceux que vous y venez de voir ; ie les ay mis en cette planche à part ; le geometral à la coutume *en haut*, le perspectif *en bas*, & de plusieurs biais comme ils peuvent aller en nombre innombrable, de sens diuers sur le plan d'alsiere & autre : où les figures ainsi que cy-deuant, montrent qu'ayant le geometral de ces ombrages, avec celui du reste du sujet, il ne se faut mettre en peine d'autre moyen pour en faire les perspectifs, que de celui de ce petit pied, tant avec treillis que sans treillis, non plus que pour faire le perspectif de cereste. Et pour ce qui est d'auoir ce geometral, vous sçavez que l'intelligence du moyen d'auoir celui du reste du sujet, le donne ensuite, pour peu qu'on ait avec cela de connoissance de ce qu'on nomme travailler proportionnellement ; dequoy la pratique est si commune, que je n'en daignerois auoir icy mis vne figure, outre qu'elle pourroit mieux conuenir dans vn autre liure qui ne parlast que de la pratique seule du geometral.

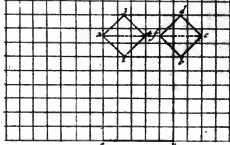
Mais je vous puis bien auertir que nonobstant que la maniere de pratiquer le perspectif des ombrages avec ceux du luminaire & de son alsiete, soit assez demonstrees dans les propositions de l'original de M. Desargues le R. P. Nicéron qui en auoit eu des premiers l'exemplaire en don, n'a laissé dix ans apres d'en donner vne dans sa perspectiue en latin ; sur le fait du Luminaire à distance infinie, laquelle est en partie fausse, & qu'il dit auoir eue de M. Chauueau Professeur és Mathematiques, avec ce qu'il dit ailleurs dans le mesme liure, contre la verité, que cette maniere cy de perspectiue par le petit pied comme le geometral, est dedans les œuvres de *Danti* sur *Vignole* & de *Pietro Acolis*, dequoy ie me raporte aux intelligens qui verront ces œuvres & ce traité.

Voyons vn exemple d'ombrages de droites situées en autre sens que leurs éléuations.

Cet exemple cy, commence à monstrez, que le perspectif de de toute droite alant hors du plan de son alsiete en autre sens que celui qu'on donne aux élévations de ses bouts, se fait encore par le même petit pied que ceux de cesdites élévations: Ainsi concevez *au geometral en haut*, que la droite  $ab$ , y est l'alsiete d'une droite du sujet  $CD$ , laquelle va panchant hors de son plan, & que les droites  $aC$ ,  $bD$ , sont les élévations de ses bouts hors du plan d'alsiete; & celles  $ac$ ,  $bd$ , les ombrages de ces élévations: & vous trouverez que par conséquent la droite  $cd$ , y est l'ombrage de cette droite  $CD$ , suivant une certaine situation du lumineux; par le moyen dequoy, si vous supposez encore les droites  $cC$ , &  $dD$ , vous auez la figure  $abcdDC$ , pour solide au massif de l'ombre que feroit une face élevée telle que  $abDC$ ; duquel massif ainsi que vo<sup>s</sup> aperceuez  $abcd$ , se trouve estre l'alsiete, & les droites  $aC$ ,  $bD$ , les élévations. Et mettant apres comme *en bas*, ainsi que vous sçavez, ce massif en perspectiue, par ses alsiete & élévation comme il est, par le moyen du petit pied, soit avec treillis ou sans treillis, pour puis apres en effacer les traits superflus; vous voyez que la droite  $CD$ , sera le perspectif de la correspondante du geometral; & celle  $cd$ , celui de son ombrage. Et cōme cela, vous voyez qu'ainsi que j'ay dit au discours precedent, ces figures de l'ombre & de l'ombrage, pour faire le perspectif de l'ōbrage du sujet, il ne faut sinon concevoir le corps de l'ombre ainsi qu'un massif qui fait une partie du sujet total de l'exemple; duquel massif ayant cōme vous voyez, l'alsiete, l'élévation & la situation à l'égard des conduites, les figures monstrent que le perspectif s'en fait ainsi que j'ay souvent dit, en la maniere même que celui du reste du sujet. Alons à d'autres exemples.



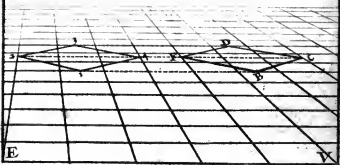
116



64

Z

X



E

V

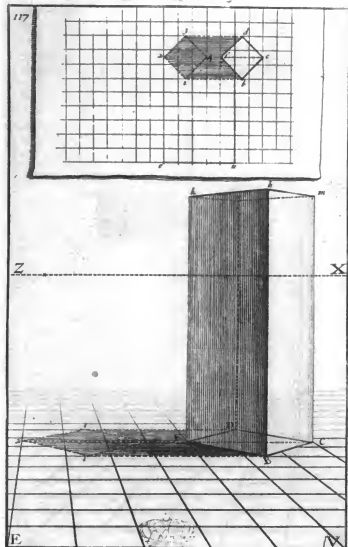


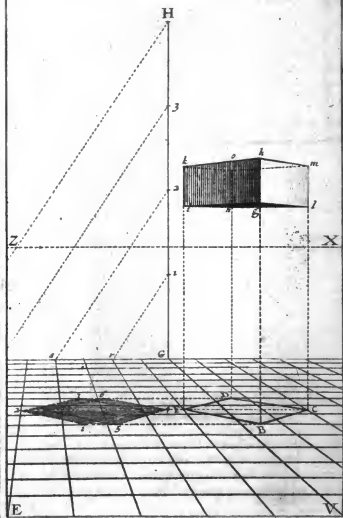
Pour continuer à voir comme la pratique du perspectif, est la même pour ce qui est des ombres, que pour ce qui est du reste du sujet, à quelque sorte de situation de lumineux que ce puisse être ; & qu'il n'y a qu'à sçavoir ce qui peut être du géométral de l'ombre & de l'ombrage, pour avoir moyen de les mettre en perspective par le même petit pied que le reste de l'exemple, avec la même promptitude & facilité qu'aucune autre partie que ce puisse être du sujet. Concevez icy, tant au géométral *en haut*, qu'au perspectif *en bas*, que la figure *b c d f*, est l'assiette d'un solide ou massif ; que celle *b r z d*, est l'assiette du massif de l'ombre que fait ce Solide à une certaine sorte & situation de lumineux ; & que celle *1 2 3 4*, est l'ombrage de l'autre extrémité de ce massif ; & remarquez en la correspondance d'entre les lignes qui viennent à former ces figures géométrales & perspectives, par le rapport de leurs cotes, comme la pratique du petit pied de l'un, est la même ou semblable que de l'autre.

Dans la planche qui suit il y a des figures du massif même & de son ombrage.

**D**Ans la planche qui vient de passer, vous n'auiez que les *leu-*  
 les figures d'assiete, geometrale & perspectiue, du solide ou  
 massif d'ot vous voyez icy le relief figuré suiuant l'ordinaire *en haut*  
 geometral, *en bas* perspectif, avec son ombrage alant parallelle-  
 ment a la conduite de front d'une part ou d'autre: où vous pou-  
 uiez connoistre la correspondance del'un avec l'autre, par le ta-  
 port des corttes de mesme nom. Et supposant au perspectif, des  
 droites menées de la figure d'assiete  $BD\ 3\ 2\ 1$ , par la cime de ce  
 massif, l'une du point  $1$ , au point  $b$ , l'autre du point  $2$ , au point  $k$ ,  
 l'autre de  $3$ , à  $o$ , & l'autre de  $4$ , à  $m$ , l'on voit comme la figure  $1\ 2\ 3\ 4$ ,  
 est le perspectif de l'ombrage que feroit en ce plan d'assiete,  
 celle  $mbko$ , de la cime de ce massif, si elle estoit élevée de la sorte  
 hors du plan d'assiete; que la figure  $BD\ 3\ 2\ 1\ D\ F$ , y est le perspectif  
 de l'assiete du massif de l'ombre que fait le solide entier.

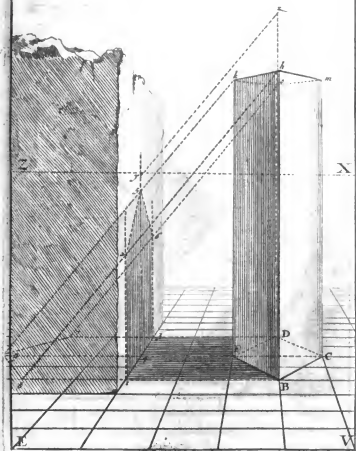
Et conceuant que toutes les éléuations d'un tel solide hors du  
 plan d'assiete, sont d'une mesme grandeur l'une que l'autre; &  
 que le Soleil est élevé de mesme, hors du plan d'assiete, en sorte  
 que l'ombrage de l'une de ces éléuations, & comme par exemple  
 celui  $B\ 1$ , de celle  $B\ b$ , à quatre pieds de long, vous scauez que  
 tous les autres ont de mesme aussi quatre pieds: Et voyez que  
 pour faire leur perspectif, il n'y qu'à donner à chacun deux,  $4$  de  
 ses pieds de front de l'échelle perspectiue: Et si lesdites éléuations  
 estoient comme il est assez ordinaire, plus ou moins hautes l'une  
 que l'autre, vous voyez que sachant de combien chacune d'elles  
 est grande & combien l'ombrage de l'une à de long, il n'y a qu'à  
 donner à tous à chacun des autres, une semblable longueur à pro-  
 portion de celle de l'éléuation qui le fait. L'exemple qui va suivre  
 est de l'ombrage d'une partie seulement de ce massif toute élevée  
 hors du plan d'assiete.





Si au lieu du solide ou massif entier  $B C D F, h m o k$ , de la planche qui vient de preceder, il n'y en auoit seulement qu'une partie & cōme par exemple celle  $n l g k o m b$ , qui fust élevée comme vous pouuez connoistre hors du plan d'assiete; & qui fust le semblable ombrage que deuant, par des paralleles de mesme à la conduite de front, & que vous eussiez à faire le perspectif de cēt ombrage, la figure monstre, comme ayant les grandeurs ensemble des elevations & de la figure  $h k o m$ , & de celle  $g n l$ , avec la longueur del'ombrage de l'une, on fait par le moyen mesme encore de cy-deuant, les perspectifs des ombrages tant de l'une que de l'autre de ses elevations, & par consequent le perspectif  $1 2 3 6 F S$ , de l'ōbrage de cette partie de massif  $h k o m g n l$ , élevée hors du plan d'assiete ainsi que la figure represente. Et d'auantage, les droites inclinées  $i r, 1 s$ , & semblables, menées par les points  $1, 2, 3, H$ , de la droite d'elevation  $G H$ , & paralleles entr'elles, monstrent que si l'une d'elles  $i r$ , prend de long au plan d'assiete, deux des pieds de frōt perspectifs de l'alignemēt du point d'assiete  $G$ , de cette droite  $G H$ ; celle  $1 s$ , venant de 1. fois aussi loin qu'elle de ce point d'assiete  $G$ , le long de cette  $G H$ , en prendra 4; & celle venant de 3 fois aussi loin 6; & ainsi toujours à proportion de ce dont chacune d'elles vient de plus ou moins loin que l'autre de ce point d'assiete  $G$ : Par où vous jugez bien, que la mesme chose qui arriue par ce moyen à vn endroit quelconque du plan d'assiete, arriue semblablement & de mesme en tout autre endroit que se puisse estre: Ainsi quand les ombrages du Soleil vont comme icy parallelement à la conduite de front, ayant determiné la longueur de l'un d'eux auptes de l'elevation qui le fait, il est aisé d'auoir la longueur des autres à proportion chacun aussi de son elevation, par le moyen de lignes menées parallelement, cōme lesdites  $i r, 1 s$ , de l'extremité de chaque elevation & par le moyen mesme, trouuer encore l'endroit auquel chacun d'eux, vient à donner contre vne autre face élevée, ainsi qu'il y en aura dans la planche qui suit.

SI l'ombre encore du mesme solide ou malsif entier de cy-deuant B C D F, *h m o k* faite comme à la lumiere du Soleil, ainsi parallelement à la conduite de front, soit d'une soit d'autre part des élévations qui la causent donne ainsi que vous voyez en 1 2 5 6 3, cōtre vne face plate de quelque autre malsif, élevée & alant parallelement à la conduite fuyante; la figure monstre comme par le moyen cy-deuant dit, on trouue la longueur de l'ombrage de chacune de ces élévations; & conjointement l'endroit auquel chacune desdites ombrages donne en cette surface; & ce qu'ayant par exemple en la droite de front qui passe au point d'alsiete B, pris ou déterminé la portion B *h*, pour l'ogueur de l'óbrage de l'élévation B *h*; & mené la droite *h b*, voyant que cette portion B *h*, rencōtre l'alsiete 1 4 3, de cette surface élevée 1 2 3, au point 1; il n'y a qu'à mener par ce point 1, vne droite 1 2, parallele à l'élévation B *h*, laquelle ira rencontrer comme au point 2, la droite *h b*, & cette portion 1, 2, de cette droite ainsi menée par le point 1, est l'endroit en cette surface où dōne l'ombre de l'élévation B *h*; ainsi pour auoir en la mesme surface encore, l'endroit où donne l'ombre de l'élévation D *o*, vous voyez qu'il n'y a qu'à mener par ce point d'alsiete D, vers la mesme surface, vne droite de front D 7, puis par le point cōme 3, auquel elle vient à, rencontrer l'alsiete 1, 3, de cette face élevée, mener vne droite ainsi que 3, 6 parallele à cette élévation D *o*; puis ensuite par le point *o*, cime de cette élévation, mener vne droite *o* 7, parallele à celle *h b*, laquelle rencontre celle 3, 6, comme en 6; qui monstre que 3, 6, est l'endroit en ladite surface, qu'en ombrage cette élévation D *o*, du derriere de ce malsif: & pour trouuer les autres endroits 4, 5, & semblables, que les elevations F *k* & autres, ombrages en la mesme surface, la figure monstre qu'il n'y a que la semblable chose à faire pour chacune d'icelles élévations. En la planche qui suit l'ombre d'une droite inclinée donnera contre vne face plate encore inclinée.



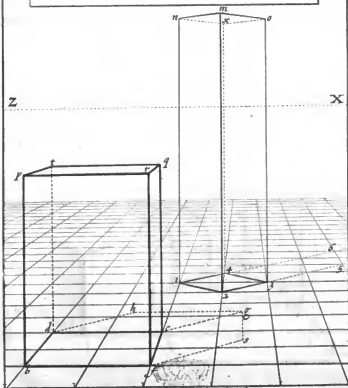
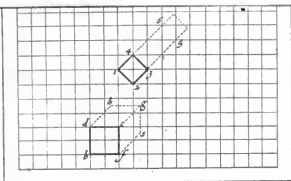
DAns quelques vnes des planches qui viennent de preceder, vous auez peu voir que le luminaire estant à distance interminée, & ses ombres faites par des droites d'éléuation estants paralleles à l'un de leurs plans de front ou fuyant, il est aisé sur la connoissance de la longueur de l'un de leurs ombrages au respect de celles des éléuations qui le fait, de trouuer la longueur de chacun des autres au respect aussi de celle des éléuations qui le produit, & cela tant au plan d'assiete qu'en vn d'éléuation de front ou fuyant. Et dans cette planche & deux suivantes, vous pouuez voir que si bien aux autres cas, la pratique de trouuer la place & longueur de ces ombrages, semble n'estre pas du tout si familiere ou simple, elle est neantmoins comprise dans la regle generale de cette sorte de petit pied de mesme que le reste du sujet.

Car en prenant pour exemple que la droite B*b*, aille à l'aduanture hors du plan d'assiete, & qu'elle l'ombrage comme depuis B jusque en 1, d'où par apres elle ombrage comme de 1 jusques à 2, vn autre plan de la face 1, 3, 6, de quelque solide ou massif; vous scauez qu'encore qu'au geometral, cette droite là B*b* fust parallele au plan du tableau mesme, & son ombrage B*i* parallele à la conduite de front, le plan 1, 2, 6, 3, peut estre situé de sorte autour du point 1, quel'ombrage 1, 2, n'en sera pas parallele à cette droite B*b*; & que partant il faut vn autre moyen que ce parallisme, pour trouuer la place & longueur de cet ombrage 1, 2; & plustost encore en d'autres cas ou cette B*b* n'est parallele à aucun des plans d'éléuation hors du plan d'assiete: Ainsi le moyen general dans cette pratique de trouuer toutes semblables grandeurs & places d'ombrages de quelconques droite, en toutes situations de plans, est d'auoir la situation & grandeur geometrale tant de l'ombrage comme B*i* 8, que de l'angle comme 2, 1, 8, & d'en faire le perspectif ainsi que du reste du sujet avec le petit pied de l'échelle perspectiue; & de mesme pour l'ombrage de la droite F*k*, comme encore de tout autre semblable. L'exemple qui suit est encore plus simple.

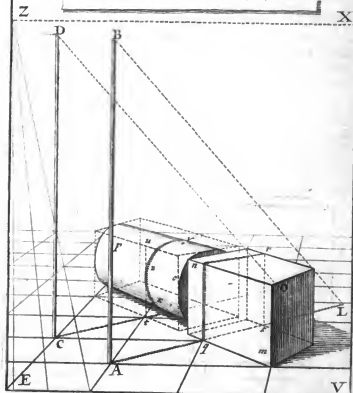
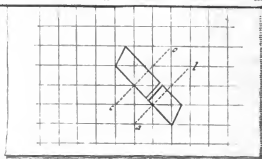
B*b*



Cet exemple est ainsi que vous pouvez connoître, d'ombages encores faits par des droites d'élévation de quelques solides ou massifs dont l'assiette est  $b, c, d, f$ , &  $1, 2, 3, 4$ , & à la lumière encore aussi comme du Soleil, & par des droites comme  $f, s, d, h, e, g, 3, 5, 4, 6$ , lesquelles ne sont parallèles ny à la conduite de front ny à la fuyante; dequoy vous avez *en haut* le trait geometral seulement des assietes  $b, c, d, f$ , &  $1, 2, 3, 4$ , de ces massifs avec celles de leurs ombres  $d, h, g, f, 4, 6, 5, 3$ ; & le perspectif est *en bas* tant des dites assietes de solide & d'ombre que des solides mêmes  $b, c, d, f, r, p, s, q, 1, 2, 3, 4, m, n, x, o$ ; le tout de sorte qu'à la preparation de ces figures, vous aperceuez facilement que les deux ont esté pratiquez vne sorte commel'autre par le petit pied, dans la conformité du geometral avec le perspectif; en façon qu'il seroit non seulement inutile, mais encore ennuyeux de vous en vouloir faire vne plus ample explication que vos yeux ne vous la peuuent donner. Partant alons voir la cheute de quelques ombres sur des massifs ou quarez ou ronds en la planche qui va suivre,



122



**V**ous voyez qu'en cette planche ainsi qu'en la 110, l'exemple est d'ombrages alants en partie sur le plan d'assiete & en partie hors de luy sur d'autres surfaces. Au geometral *en haut*, *a* & *c*, sont les assietes comme de deux perches éléuées hors de ce plan; la figure qui en biaize les quarez du treillis & croise les droites *alco*, y est l'assiete des deux mafsifs, l'un de forme quarrée l'autre de forme ronde; & les droites *al* & *co*, sont les assietes des ombres de ces perches, lesquelles tombent en partie sur ce plan d'assiete & en partie sur ces deux mafsifs, comme le perspectif *en bas* represente; où vous voyez quel'ombre *AqL*, de la perche *AB*, sur ce plan d'assiete alant de l'assiete *A* de cette perche, pour finir en *L*, rencontre en *q* le mafsif *msn*, d'où elle éleue de *q* à *n* dans la face *mn*, & se recouche apres encore de *n* à *r* dans son autre face *sr*; le tout sans sortir du plan du triangle d'ombre *ABL*: & que semblablement l'ombre *CtO*, de l'autre perche *CD*, alant de mesme de l'assiete *C* de cette perche pour se terminer en *O*, rencontre le mafsif de forme ronde *xpy*, l'environne & se tourne à l'entour par *xz* sans sortir non plus du plan du triangle d'ombre *CDO*, comme vous pouuez connoistre par les traits de la figure & ronds inscrits dans des quarez ou quarez circoscrits à des ronds; ce que vous voyez auoir tout esté pratiqué sur la connoissance du geometral, ainsi que le perspectif des autres parties du sujet, qui sont ces solides & perches. Il faut dire vn mot du rayon lumineux reflectir, dans les planches suivantes.

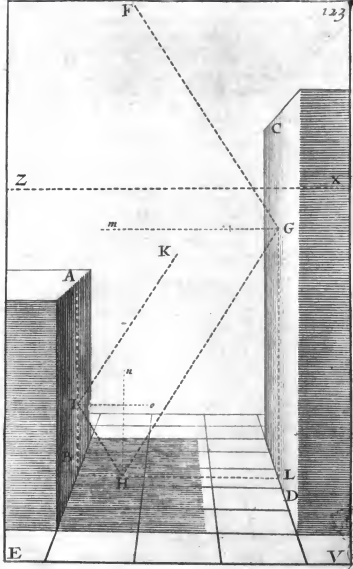




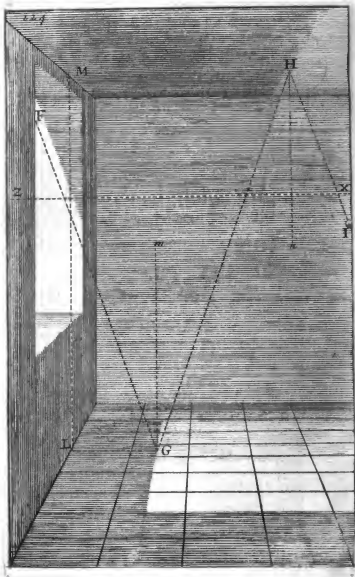
**E**NTRE les fortes diuerſes d'aparences de la couleur du ſujet, dont les différentes actions de la lumière ſont comme on penſe la cauſe euidente ; il y en a trois que généralement vn chacun peut apercevoir , & qu'on exprime chacune par vn meſme nom de reflexion : L'vne eſt l'eſclat ou brillant des corps polis & luſtrez ; l'autre eſt limage qui paroïſt comme dans l'eauë dormante des choſes qui ſont aupres d'elle ; & l'autre eſt vne eſpece d'illumination à l'endroit qui paroïſt en eſtre ombré , laquelle eſt cauſée du renuoy dela lumière par vn autre corps.

Pour ce qui eſt des deux premieres, il faudroit plus de ceremonies que je n'ay moyen d'en mettre icy, pour donner aux ouuriers vn moyen facile de les pratiquer chacune aſſeurement & preciſement en la pourtraicture , ſur la ſeule connoiſſance qu'ils auront de la ſituation geometrale d'entre le ſujet, l'œil, le luminaire, & le tableau ; joint que pour y deuenir habile, il faudroit qu'ils euſſent connoiſſance de beaucoup de choſes qui ne ſont pas de leur vſage ordinaire ; cōme de ce qu'on nomme touchâtes, incidence, reflexion & autres, concernant l'image d'vn miroir ; c'eſt pourquoy jen'en mettray quant à preſent icy ny diſcours ny figure: Et pour ce qui eſt de la troiſième, j'en vay mettre pour la forme vne couple de planches qui monſtrent aucunement comme on en peut trouuer les endroits par la connoiſſance du geometral que je viens de dire.

**A** Pres les exemples de la cheute des ombres autrement des ombrages, alants sur le plan d'alsiete & ailleurs, il est à propos d'employer vne ou deux planches à la representation de la maniere dont on conçoit que le rayon de lumiere se reflechit en donnant contre vne surface dure : ainsi prenez qu'un rayon de lumiere par exemple du Soleil, venant deuers F donner en G contre vne surface plate élevée & dure D C, puis conceuez qu'à ce point G passe vne droite G m, perpendiculaire à cette surface, & que ce rayon là reuiet de G vers H par le plan des droites G F, G m, le long d'une droite G H, qui a toute la mesme inclination à cette surface D C que celle G F ; & que ce rayon par ce moyen, en reflechissant de la sorte, va porter de la lumiere & de la couleur ensemble de l'endroit G à l'endroit H où donne l'ombre du solide A B ; puis encore conceuez de plus, que le mesme rayon se reflechit d'une semblable maniere du point H au point I de la surface élevée B A, luy portant de mesme & de sa lumiere & de la couleur des surfaces dont il vient de se reflechir ; & d'abondant que le mesme rayon encore si vous voulez se reflechist derechef semblablement de I, vers K ; cela estant, vous auez conceu l'ordre par lequel on entend que le rayon du lumineux se reflechit. Or cét exemple est ainsi que vous connoissez, de la reflexion d'un tel rayon dans vn lieu declos & de couuert, & celui qui suit est d'un reflechy dans vn lieu tout ensemble & glos & couuert.







**A**Yant compris dans la planche qui precede, la maniere dont on entend que le rayon du luminaire se reflechir, & va portant de sa lumiere & de la couleur de l'endroit sur lequel il est reflechi sur celuy vers lequel il retourne, vous voyez assez icy, que l'exemple sans que j'en die autre chose, est d'un rayon de lumiere comme par exemple du Soleil, entrant par vne fenestre dans vne chambre close d'ailleurs & couverte; & lequel venant par le point F, va donner sur le pavé en G, d'où il reflechit au plancher en H, & delà vers un autre endroit I, contre quelque paroy, meuble ou autre corps, dans vne chambre; & qu'en reflechissant de la sorte, il va portant de la lumiere & donne de la couleur de l'un de ces endroits à l'autre: par où vous pouvez juger que la lumiere & couleur ainsi portée par un rayon reflechi d'un endroit à l'autre, se diuersifie en nombre innombrable de sortes & de degrez ou d'especes; & souuent est cause que les couleurs des parties ombrées ou bien ombragées du sujet, ne s'assortissent pas avec les illuminées; qui est cause de faire lors qu'on les imite purement & simplement, que la representation en estant apres veüe d'as vn autre jour & lieu, ne satisfait pas à la veüe, ce qui peut seruir d'aduis aux ouuriers, de ne se pas arrester aux couleurs aparantes des reflexions d'avec ces lieux reglez où le modelle peut estre lors qu'ils trauaillent, quand ils ne le veulent pas représenter dans le lieu mesme; & d'assortir la couleur de ces reflexions plustost suiuant le lieu dans lequel ils entendent le représenter, que sur leur modele mesme, ou bien suiuant le lieu dans lequel ils pensent que leur ouurage doive estre veu quand il sera fait. Allons à ce qui est du fort & du foible.



436,058



